

勞動部勞動力發展署中彰投分署

113年身心障礙者職業探索活動計畫

113 年 5 月 9 日發特字第 1130321025 號核定

壹、目的：

為協助身心障礙者探索其職業適性，運用本分署自有職業訓練場地及設施空間，規劃辦理 2 梯次自辦訓練之實作課程。為利學員後續順利接軌職場，透由本次體驗課程，學員可認識學習汽車車身美容、食品烘焙、作業環境與工作規範，協助探索其職業適性暨提升運用職業訓練服務資源之效益。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：勞動部勞動力發展署
- 二、主辦單位：勞動部勞動力發展署中彰投分署

參、實施對象：

- 一、持有身心障礙手冊證明者。
- 二、經縣市職重窗口或所屬學校評估有職業探索需求者。
- 三、有意願銜接至縣市職業重建窗口或接受就業服務者，經由身心障礙機構或所屬專業人員評估轉介。

肆、辦理方式：

- 一、體驗職類及時間：預計辦理 2 梯次。
 - 第 1 梯次：食品烘焙類，113 年 7 月 15 日至 7 月 16 日。
 - 第 2 梯次：汽車車身美容類，113 年 7 月 30 日至 7 月 31 日。

二、職類體驗介紹：

- (一) 食品烘焙類：本活動主要提供學生手作體驗，主要透過雙手在操作過程中體驗烘焙助手的基本工作流程及技能，包含麵糰揉製、餡料製作、包餡與擺盤等，藉由實作探索，讓學員在烘焙職務更擁有學習潛力，並透過實作過程探索個人在食品烘焙職務之就業適性。



- (二) 汽車車身美容類：車身美容的用途，是避免愛車長時間受到太陽紫外光的照射傷害到金油層，或是酸雨的侵蝕金油表面造成漆面受損而傷害造成老化。本職類體驗活動過程，學員可學習車身外部、內部的清潔及保養方法，並透過實作過程探索個人在汽車車身美容職務之就業適性。



三、招收人數：每梯次 10 人

四、執行方式：

- (一) 基礎知能與工作規範：幫助學員認識工作環境、介紹相關使用器具材料、學習操作方法及注意工作安全。
- (二) 實際作業體驗：由職訓師示範工具使用方式，逐步教導學員操作等工作流程，實際模擬作業環境，並由助理工作人員依學員個別能力差異，輔以示範教學、口語提示與協助、及視個案狀況提供必要的輔（教）具服務，提昇學員學習效果。

- (三) 學習成果回饋：職訓師及職業輔導評量人員依學員在過程中的操作表現、專注表現、成品品質、學習方式以及人際合作表現，完成評估報告，做為學員就業適性參考建議。

伍、人員配置：

- 一、授課師資 2 名：2 梯次職類體驗課程，各配置 1 名授課師資，教導專業知識、專業器材設備使用、工作安全及注意事項、講解工作步驟、課程實作規畫，於過程中提供輔導人員評估建議。
- 二、職評人員 5 名：由具有專業職業輔導評量經驗者擔任，預計 1 位職評員觀察評估 2 位學員。職評人員需於綜合活動期間依據對學員的觀察及職訓師的回饋，撰寫職業探索體驗評估報告。
- 三、助理工作人員 4 名：2 梯次職類體驗課程，各配置 2 名助理工作人員，提供學員直接支持及工作指導提示，協助學員訓練。
- 四、行政支援人員 1 名：協助課務之文書及溝通、庶務工作，受理報名及活動行前通知、課程資料彙整、活動紀錄及成果彙整，追蹤學員後續接受服務狀況，預計包括活動前準備、活動後成果彙整及舉辦期間視狀況支援。

陸、安全維護及其他事項：

- 一、申請職業探索體驗之參與者，可由單位指派服務人員隨同前往，如：職業重建個案管理員、就業服務員、就業中心身障個案管理員、社工員或相關輔導人員陪同前往，協助學員參與課程進行人員管理以及處理交通安全相關事宜。
- 二、為利家長從旁觀察與協助，活動開放家長共同參與。
- 三、本計畫將由本分署為參與學員投保團體意外責任險。
- 四、課程安全防護措施說明：
 - (一) 食品烘焙類：烘焙過程防護措施以防燙傷為主，拿取烤箱成品時，皆需穿戴加強型隔熱手套約 38 公分長進行防護，打麵糰製作過程中，攪拌缸有安全防護門及固定卡鎖，待打麵糰機器停止後才可開啟取用。

(二) 汽車車身美容類：洗車過程中會用到高壓噴洗機裡的高壓噴槍，將加強提醒學員使用噴射高壓噴槍等安全防護注意事項。

柒、預期效益：

- 一、為協助學員後續順利接軌職場，本活動由就業市場需求反推，學員可藉由此項資源探索該職類的就業潛力，對有興趣從事的職類，了解目前還需要的職前準備需求，並提早預備訓練。每梯次預計提供 10 人參與職業探索。
- 二、協助參與者完成職業探索體驗評估報告，評估職類適性，於活動結束後提供參與者及其家長或對應之職業重建窗口、學校、社福機構輔導人員參考運用。
- 三、職管及社工人員可現場參與掌握個案實作技能表現，並與職評員及學員討論從事特定工作職類的訓練計畫。
- 四、家長可初步認識該職類的工作流程與作業內容，瞭解學員在該職類所需支持項目及能力表現。

捌、經費來源：

本案所需經費由推動身心障礙者多元化職業訓練-身心障礙者職業探索體驗(分署)項下經費支應。

玖、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

7 月 15 日(一)			
時 間	活 動 內 容	主 講 人	地 點
08:30-09:00	報 到		視聽室
09:00-09:10	長官致詞/介紹師長		
09:10-10:00	烘焙器材操作與衛生安全暨實作體驗	蕭琬婷老師	烘焙教室
10:10-12:00	紅豆麵包講解製作及步驟		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:00	紅豆麵包講解製作及步驟	蕭琬婷老師	烘焙教室
15:00~16:00	紅豆麵包講解製作及步驟		
16:00~	賦 歸		
7 月 16 日(二)			
時 間	活 動 內 容	主講人 / 負責單位	地 點
08:30-09:10	報 到		104 教室
09:10-10:00	瑪芬講解製作及步驟	蕭琬婷老師	烘焙教室
10:10-12:00	瑪芬製作及裝飾		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:30	奶油小西餅講解及製作	蕭琬婷老師	烘焙教室
15:30~16:00	結業式回饋分享	本分署長官 / 職訓師/職 評員	視聽室
16:00~	賦 歸		

第二梯次 汽車車身美容類活動流程

7 月 30 日(二)			
時 間	活 動 內 容	主 講 人	地 點
08:30-08:50	報 到		視聽室
08:50-09:00	長官致詞		
09:00-10:00	認識汽車美容及室內清潔	邱俊瑋老師	塗裝工廠 D2-02 教室
10:00-12:00	汽車美容實務(車子室內清潔)		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:00	認識車身外觀清洗及相關知識	邱俊瑋老師	塗裝工廠 D2-02 教室
15:00~16:00	汽車美容實務(車身及泡沫清洗操作)		
16:00~	賦 歸		
7 月 31 日(三)			
時 間	活 動 內 容	主講人 / 負責單位	地 點
08:30-09:00	報到準備		104 教室
09:00-10:00	認識汽車美容外觀及室內保養	邱俊瑋老師	塗裝工廠 D2-02 教室
10:00-12:00	汽車美容實務 (車身外觀細蠟及手推蠟操作)		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:30	汽車美容實務(汽車室內保養)	邱俊瑋老師	塗裝工廠 D2-02 教室
15:30~16:00	結業式回饋分享	本分署長官 / 職訓師/職評 員	視聽室
16:00~	賦歸		

附件 2

勞動部勞動力發展署中彰投分署
「身心障礙者職業探索體驗活動」報名表

體驗職類：_____學員姓名：_____

障別/程度：_____學員電話：_____

學員性別：_____年齡：_____輩素：_____

推介單位：_____

連絡人(姓名職稱)：_____

電話：_____ Email：_____

陪同人員姓名職稱：_____輩素：_____

轉介個案的目的	
能力與障礙狀況	
有意願從事的工作	
就業準備度	

◎聯絡方式：

➤ 聯絡窗口：04-23592181*1278 林小姐 電子信箱：lyh1009@wda.gov.tw
傳真:04-23590892 地址:臺中市西屯區工業區一路 100 號

113 年度勞動部勞動力發展署中彰投分署 辦理身心障礙者職業體驗活動評估表

體驗職類：_____ 評估日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

學員姓名：_____ 障礙類別及程度：_____

學員性別：_____ 年齡：_____

推介單位：_____ 推介單位聯絡電話：_____

評估單位：_____ 評估人員姓名職稱：_____

一、興趣程度

評估項目	弱 (0~40%)	稍弱 (40~60%)	尚可 (60~80%)	佳 (80~90%)	極佳 (90~100%)
有信心進行操作					
對於過程投入					
關心自己的成果					
接受改進建議					
有繼續學習意願					
期待成為職業					

二、態度評估

評估項目	有待建立 (0~20%)	略有概念 (21~40%)	可再加強 (41~60%)	達基本要求 (61~80%)	佳 (81~100%)	備註
服從性						
守時						
主動求助						
能自主檢核						
接受成果被 批評						
接受和別人 共同工作						

三、身心理評估

評估項目	有待建立 (0~20%)	略有概念 (21~40%)	可再加強 (41~60%)	達基本要求 (61~80%)	佳 (81~100%)	備註
體耐力						
專注力						
注意安全						
調適壓力						
人際互動 能力						

四、操作能力

評估項目	需再建立 (正確率 0~20%)	略有概念 (正確率 21~40%)	有待加強 (正確率 41~60%)	達基本要求 (正確率 61~80%)	熟悉 (正確率 81~100%)	備註

五、總結評估

(根據個案客觀表現以及自我表達，評估繼續發展此項職業之可行性及建議)

(一) 發展優勢及潛力

(二) 進入該相關職類之可能障礙

(三) 後續服務建議

職業輔導評量員：