

115學年度第一學期期初導師會議暨導師輔導知能研習 活動流程

- 09:00-09:20 學務長致詞
- 09:20-09:30 學生安全中心主任報告
- 09:30-09:40 健康中心主任報告
(許含鮮心理師代理)
- 09:40-09:45 生涯發展與就業輔導組長報告
- 09:45-09:50 生活輔導組長報告
- 09:50-09:55 書院與住宿服務組長報告
- 09:55~10:00 課外活動與服務學習組長報告
- 10:15-12:00 班級導師輔導知能研習上午場
(依報名場次參加)
- 12:00- 午餐、飲品享用(M013)
- 13:15-15:00 班級導師輔導知能研習下午場
(依報名場次參加)
- 15:10-15:50 新任班級導師會議(M014)

★為確保活動品質，請師長將手機關閉或設定為震動模式。

115-1學期 期初導師會議

學務長致詞

張少樑 學務長



亞洲大學
ASIA UNIVERSITY



感謝

115-1導師會議報告

張少樑學務長
115年08月27日



共通職能分析

115學年度重點與歷年趨勢

115學年度 (112入學 / 114後測) 前後測結果，對照108–115學年度歷年趨勢

共通職能，前後測皆有資料歷年筆數

113學年度

110入學 · 112後測

N = 1,675

114學年度

111入學 · 113後測

N = 1,473

115學年度 (最新)

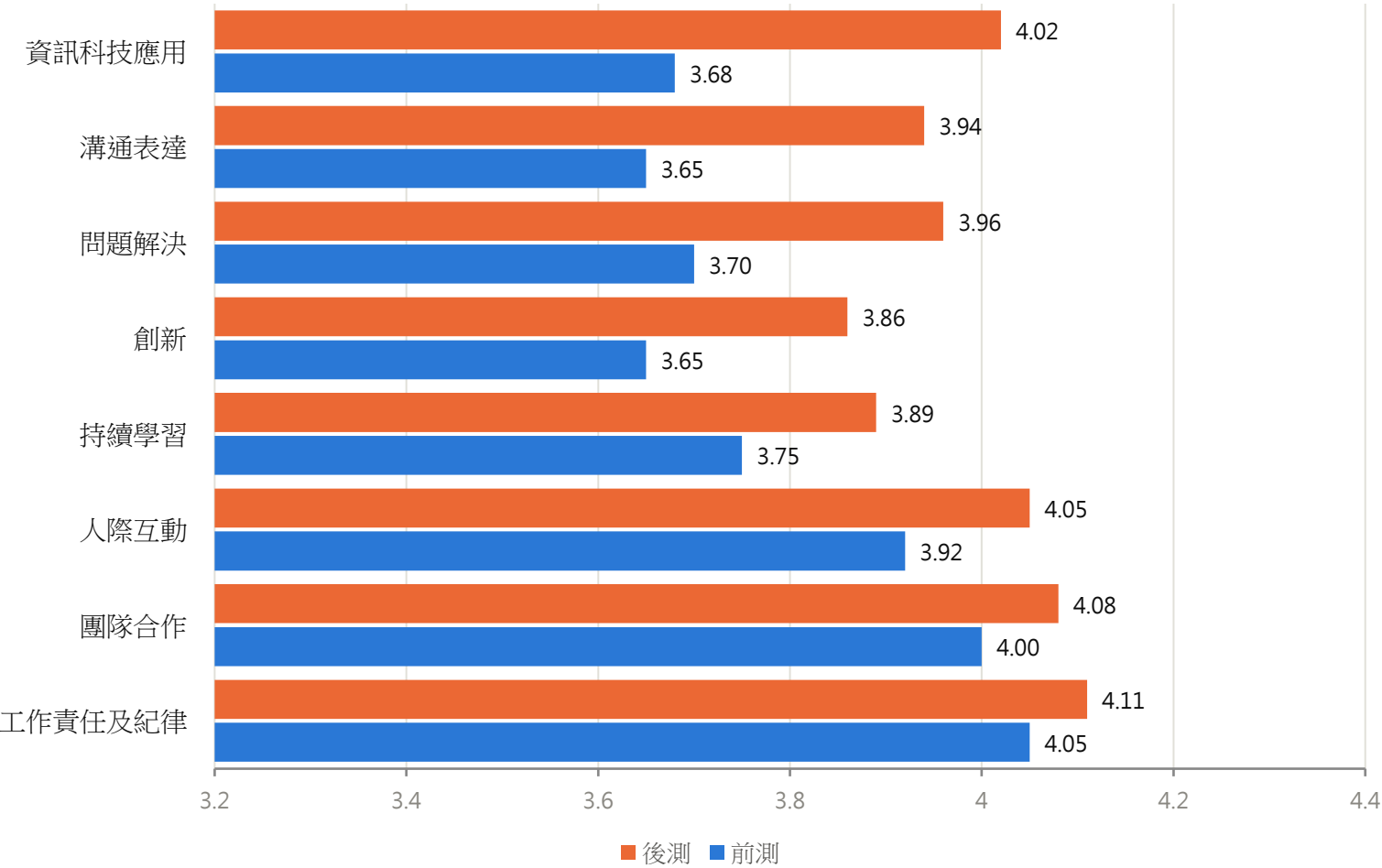
112入學 · 114後測

N = 1,727

名詞定義

- 前測 / 後測：入學時與完成後測時點所測得的共通職能分數 (1–5分量表)
- 進步值：後測 - 前測，僅計入「前後測皆有值」之配對樣本
- 本簡報同時比對「歷年新生前測」資料 (108–114入學，全部新生、不要求後測配對)，用於觀察新生基準能力的長期走勢

8項共通職能前後測全面顯著進步

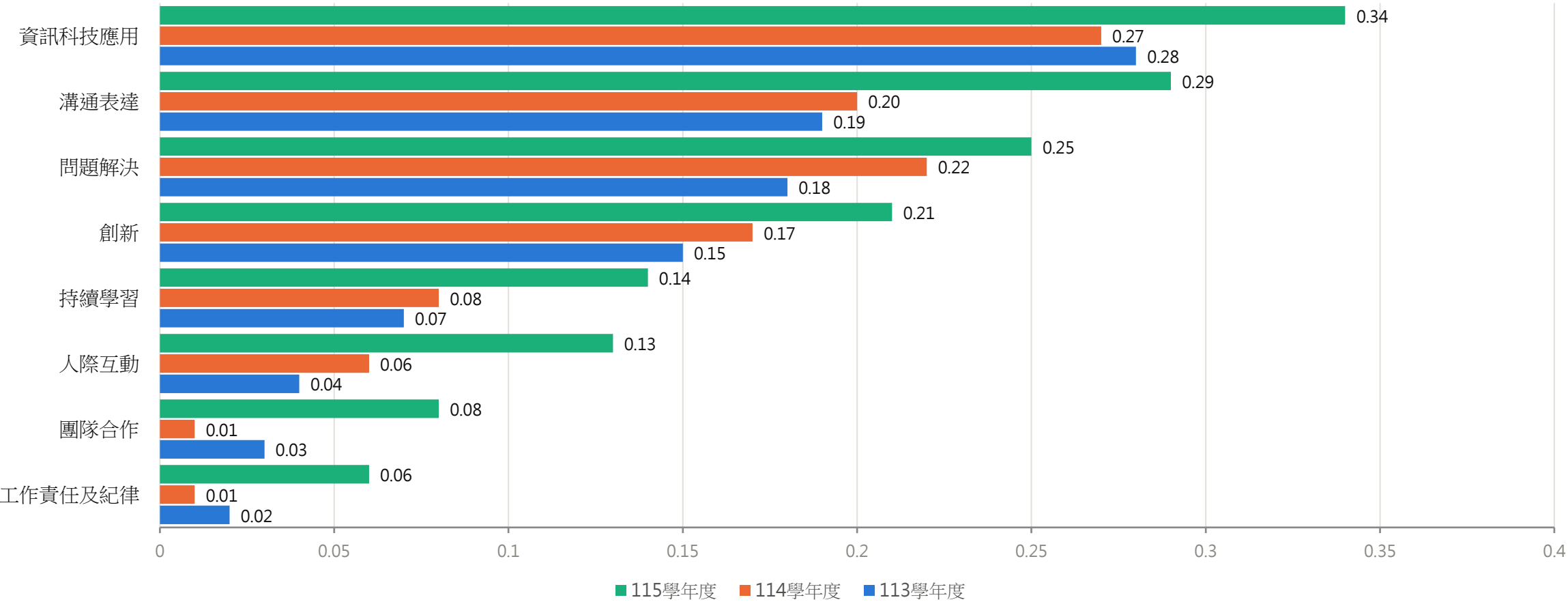


配對 t 檢定 (N = 1,727)

職能	t 值	顯著性
工作責任及紀律	-3.45	p<.001
團隊合作	-4.82	p<.001
人際互動	-7.51	p<.001
持續學習	-7.82	p<.001
創新	-11.82	p<.001
問題解決	-14.43	p<.001
溝通表達	-18.00	p<.001
資訊科技應用	-18.71	p<.001

全部8項職能後測顯著優於前測 (t 介於 -3.45 至 -18.71 · p<.001) ，教育介入整體有效。

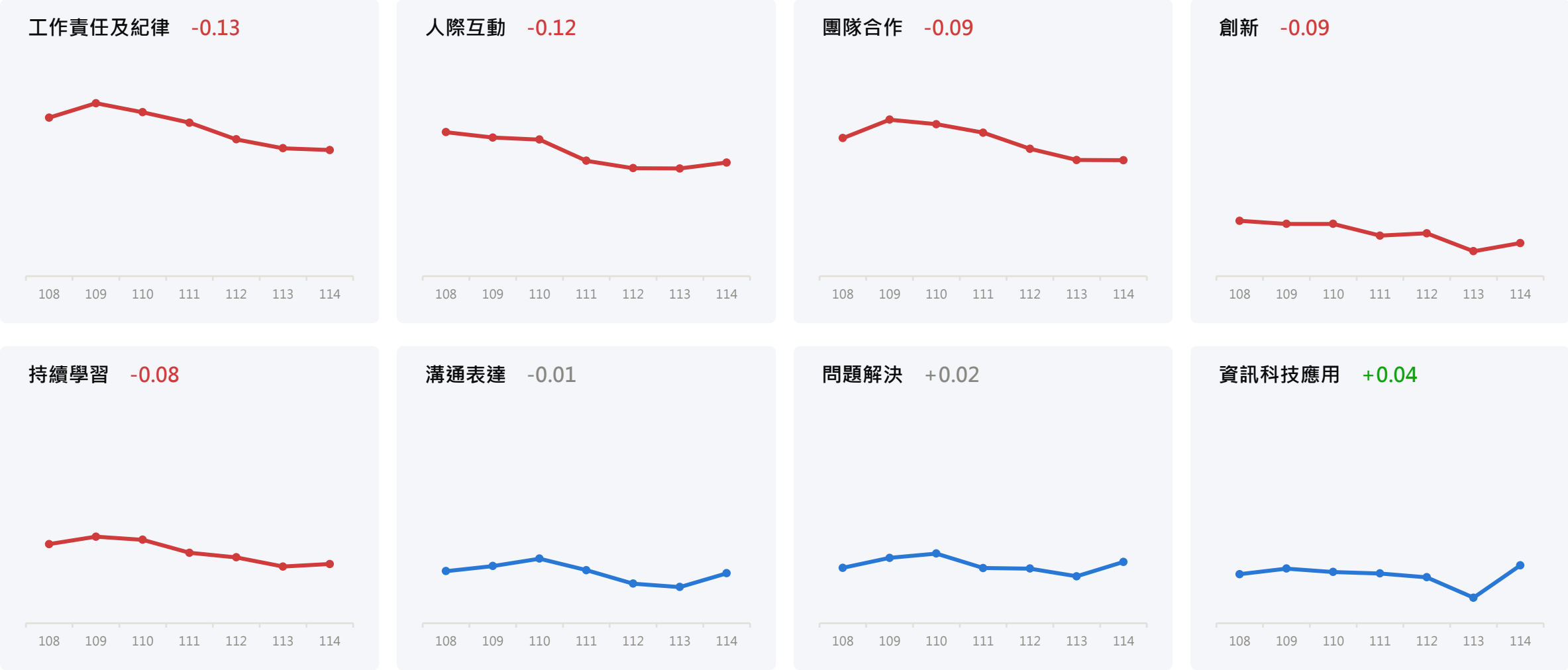
進步值連3年攀升，但「團隊合作」「工作責任及紀律」明顯落後



團隊合作 (0.03→0.01→0.08) 與工作責任及紀律 (0.02→0.01→0.06) 113、114學年度進步值未達統計顯著，115學年度才轉為顯著，增幅仍是8項中最小。

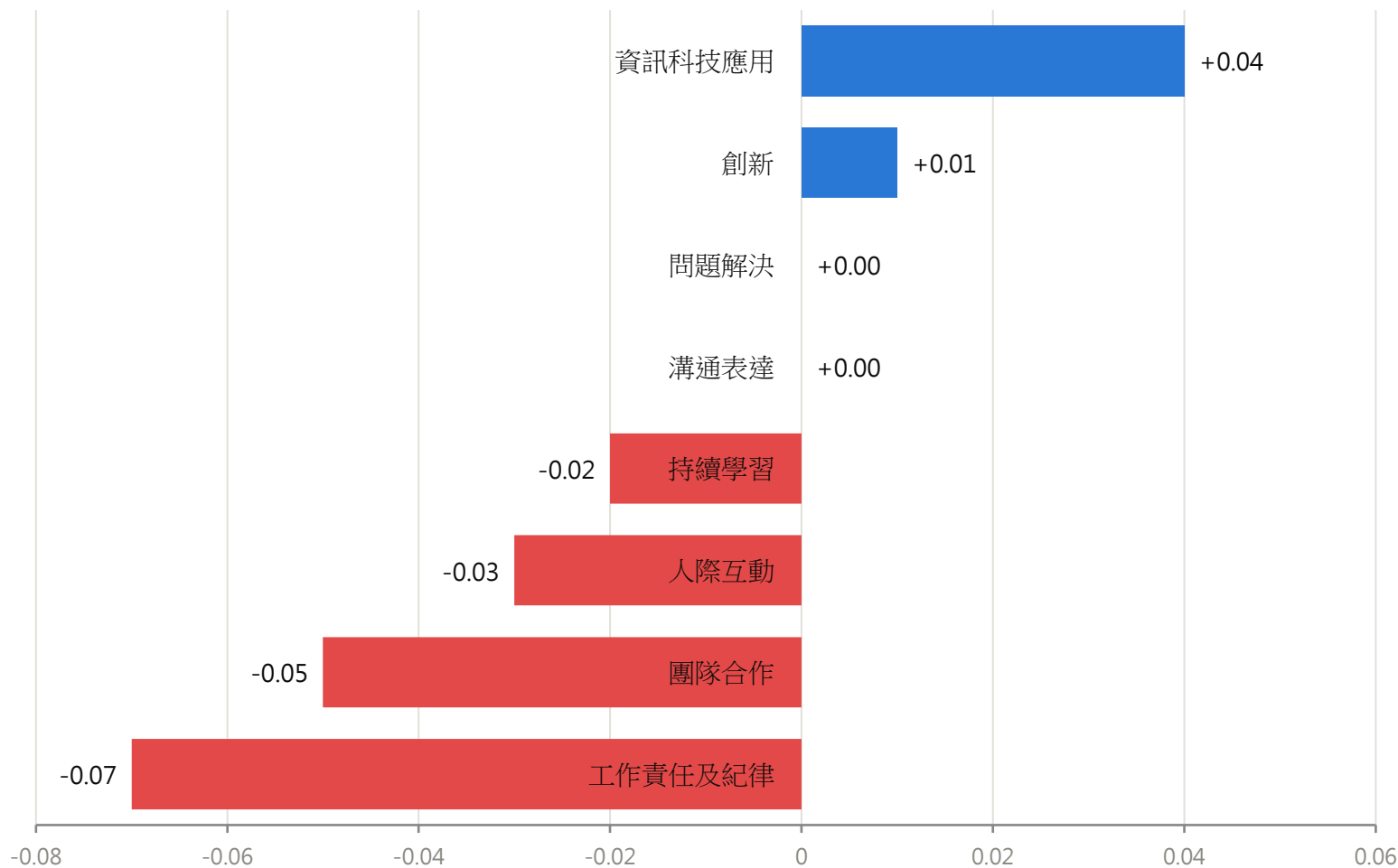
共通職能新生前測分數7年走勢（108–114入學）

數值為114年入學平均-108入學平均



05

「團隊合作」「工作責任及紀律」是唯一雙降的職能



工作責任及紀律

-0.07

8項中降幅最大

團隊合作

-0.05

降幅次大

資訊科技應用

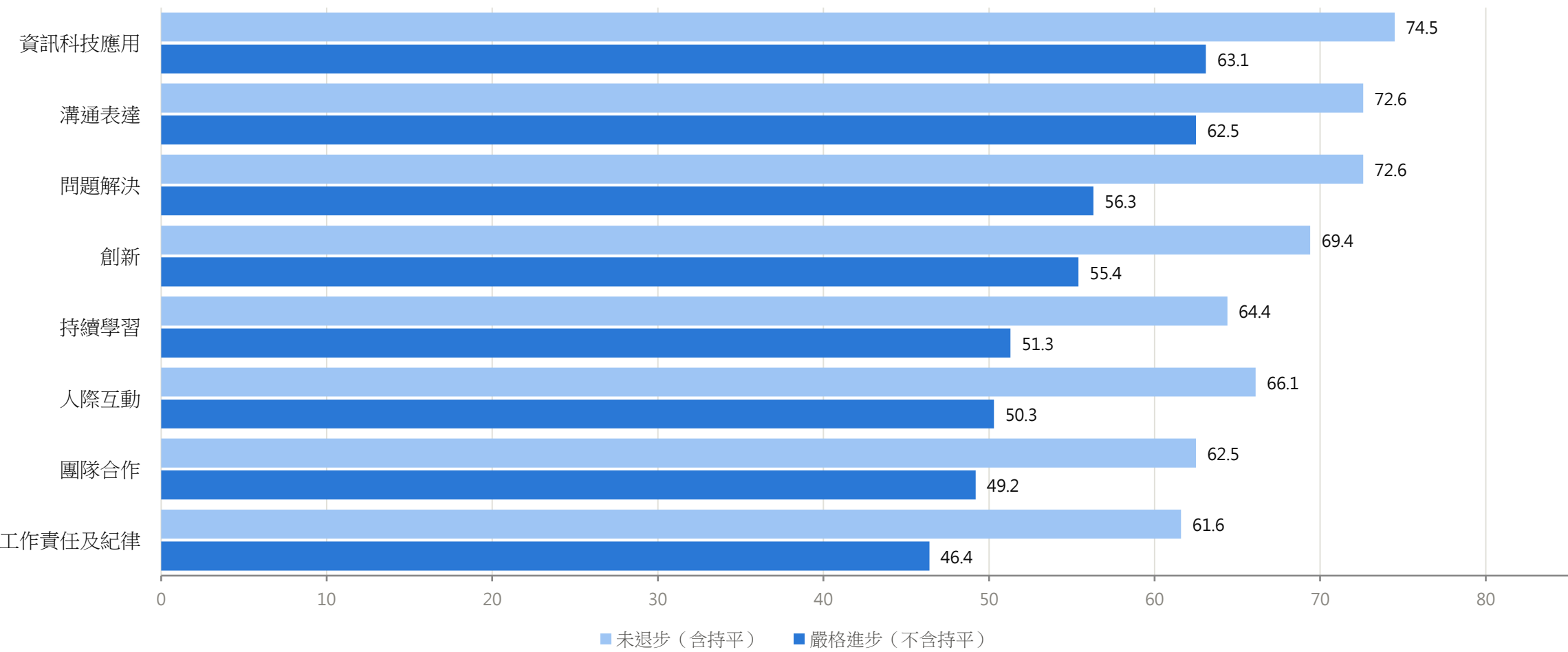
+0.04

8項次中提升最大

進步值上升，主要來自「起點變低」而非「終點提高」——多數職能後測分數持平；但團隊合作與工作責任及紀律連新生入學時水準都在下降。

共通職能分析 | 校務研究發展中心內部工作報告

仍有三至四成學生在部分職能上原地踏步



工作責任及紀律（46.4%）與團隊合作（49.2%）嚴格進步比例最低，逾五成學生分數持平或退步，與前述兩項「雙降」發現一致。

UCAN共通職能4項現況（ 115學年度 ）

職能	前測	後測	進步分數
溝通表達	3.65	3.94	+0.29
持續學習	3.75	3.89	+0.14
問題解決	3.70	3.96	+0.26
資訊科技應用	3.68	4.02	+0.34

說明

此4項為對外報部之UCAN共通職能追蹤指標，全數顯著進步，對外呈現無虞。

但團隊合作、人際互動、創新、工作責任及紀律 4項不在報部範圍內——本次發現的「雙降」警訊（工作責任及紀律、團隊合作）恰好落在對外報告看不到的範圍，內部仍需持續追蹤，避免僅依賴報部指標判斷整體成效。

四個決策相關的趨勢訊號

01

整體介入有效

115學年度8項職能後測皆顯著優於前測 ($p < .001$)，大學階段的共通職能養成整體上是有效的。

02

進步值上升≠成效變好

進步值連3年攀升，但多數職能的後測分數持平；上升主要反應新生入學基準降低，而非畢業時能力提升。

03

兩項職能「雙降」

團隊合作、工作責任及紀律不僅新生基準7年下滑，後測分數也同步下降，且進步人數比例是8項中最低的兩項。

04

部分職能表現健康

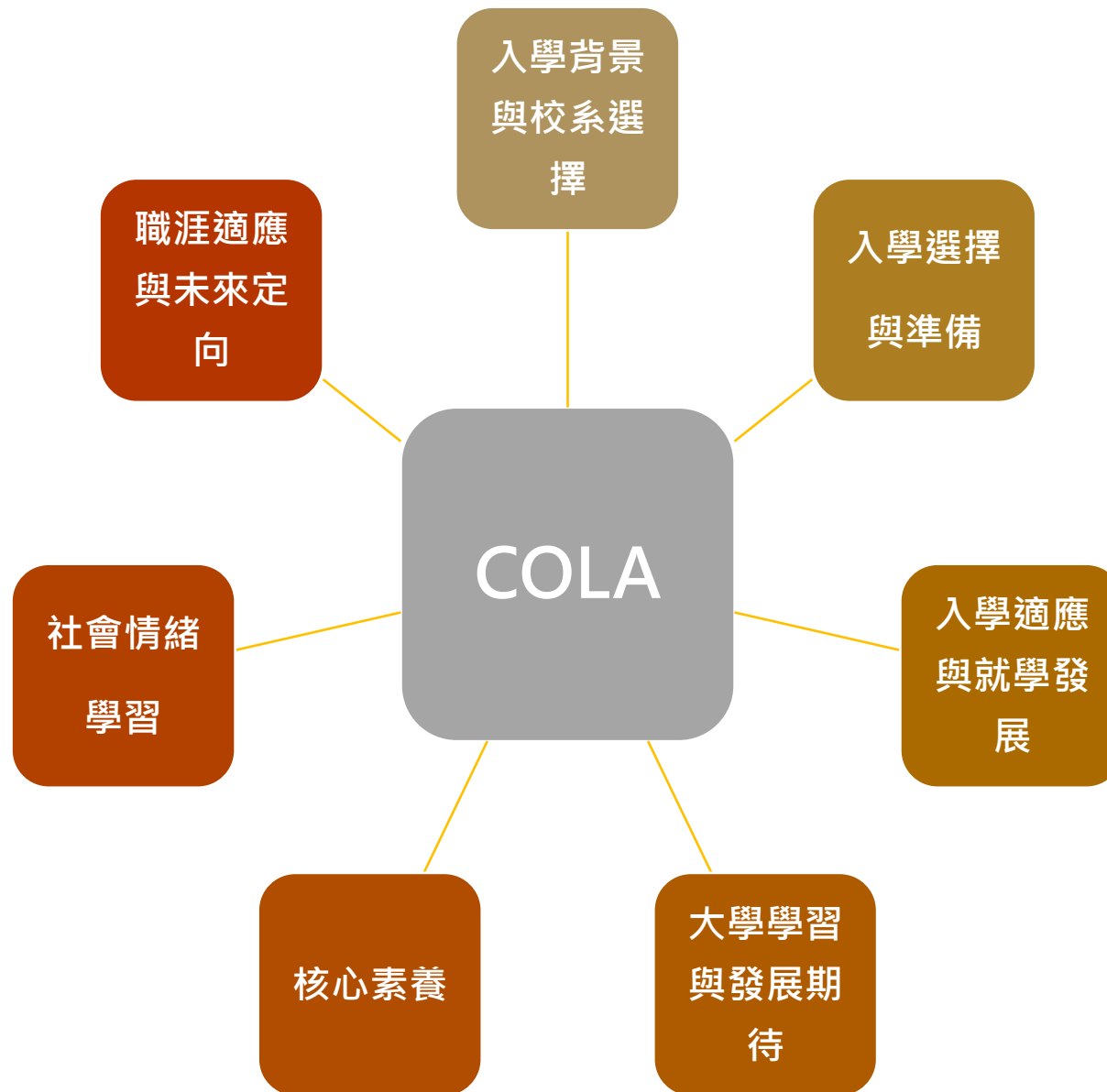
溝通表達、問題解決、資訊科技應用基準持平或上升，進步值增幅最大，是相對穩健的職能。

亞洲大學115學年度 新生學習參與調查分析報告

校務研究發展中心



「大學生學習成效評量」 (Collegiate Learning Outcomes Assessment)



問卷調查-基本資訊

- 有效問卷份數(截至2026/07/29)：1,178份
- 平均每人應答時間：43分56秒
- 施測時間(截至2026/07/29)：2026年06月15日~07月29日，共計45日。

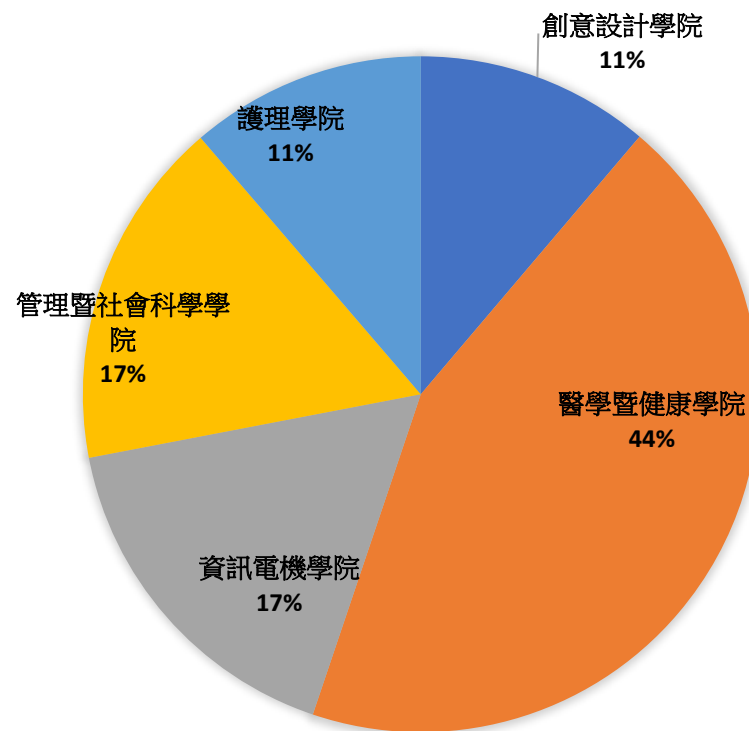


問卷調查-基本資訊

- 調查人數-以學院區分:

學院名稱	人數	百分比
創意設計學院	132	11.2%
醫學暨健康學院	518	44.0%
資訊電機學院	198	16.8%
管理暨社會科學學院	197	16.7%
護理學院	133	11.3%
合計	1,178	100.0%

調查人數-學院百分比



第一部份：入學背景與校 系選擇



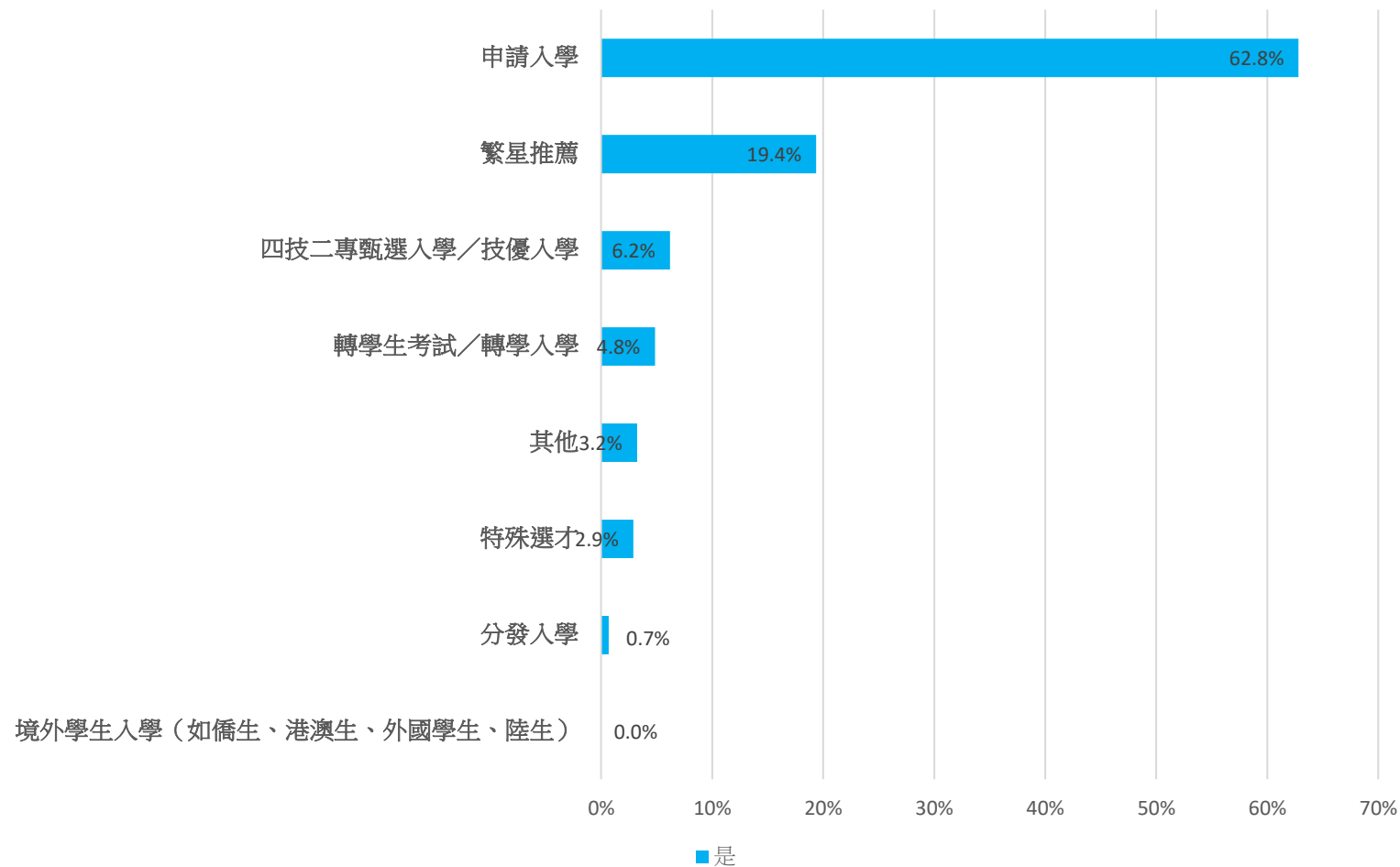
Q1、您是透過下列哪一種入學管道錄取亞洲大學？

- 入學管道排名依序為：

1. 申請入學(62.8%)
2. 繁星推薦(19.4%)
3. 四技二專甄選入學／技優入學(6.2%)
4. 轉學生考試／轉學入學(4.8%)
5. 分發入學(0.7%)

- 其他管道：

- (1)學士後獸醫考試
- (2)身心障礙甄試
- (3)獨立招生



Q2、入學前，您主要透過哪些管道了解大學與科系資訊？（可複選，最多選3項）

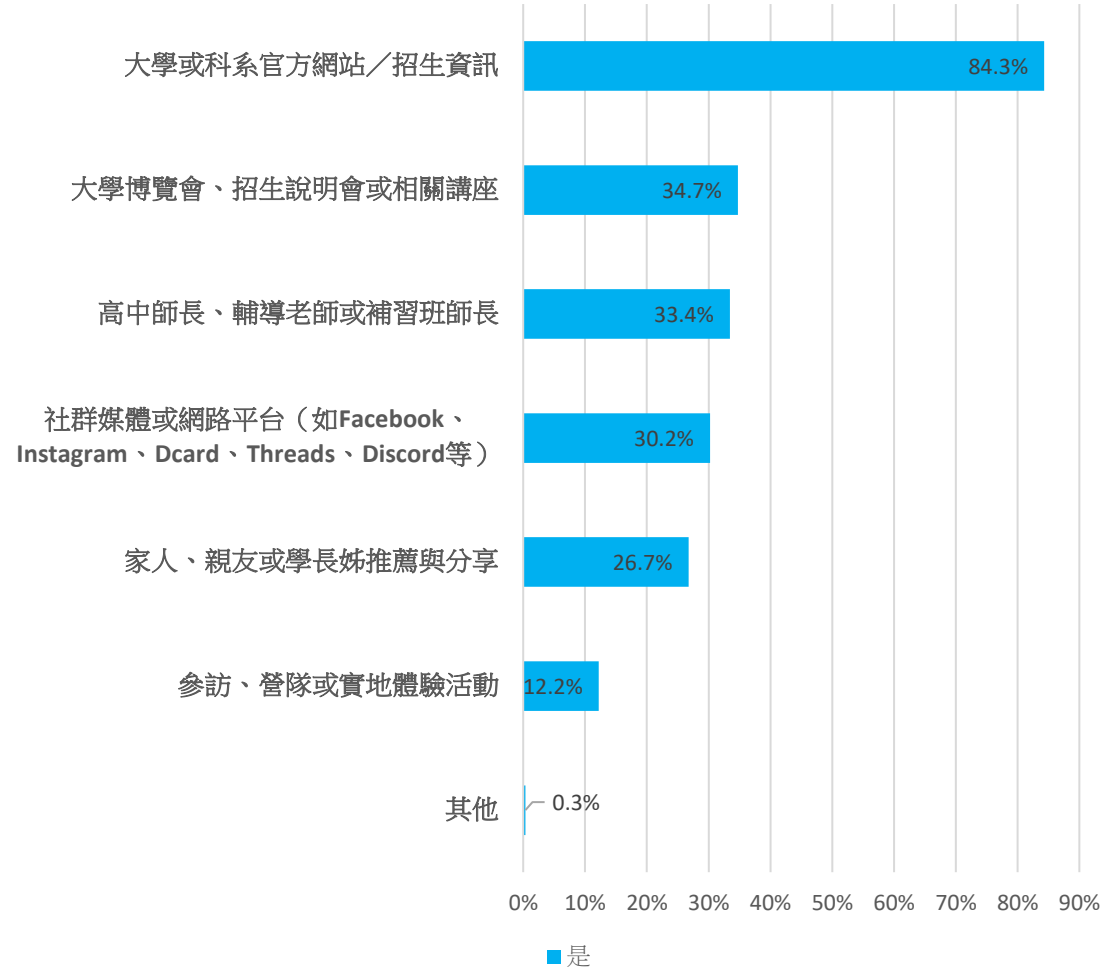


- 透過的管道由高到低依序為：

- 1.大學或科系官方網站／招生資訊(84.3%)
- 2.大學博覽會、招生說明會或相關講座(34.7%)
- 3.高中師長、輔導老師或補習班師長(33.4%)
- 4.家人、親友或學長姊推薦與分享(26.7%)
- 5.參訪、營隊或實地體驗活動(12.2%)

- 其他管道：

- (1)Collego
- (2)簡章

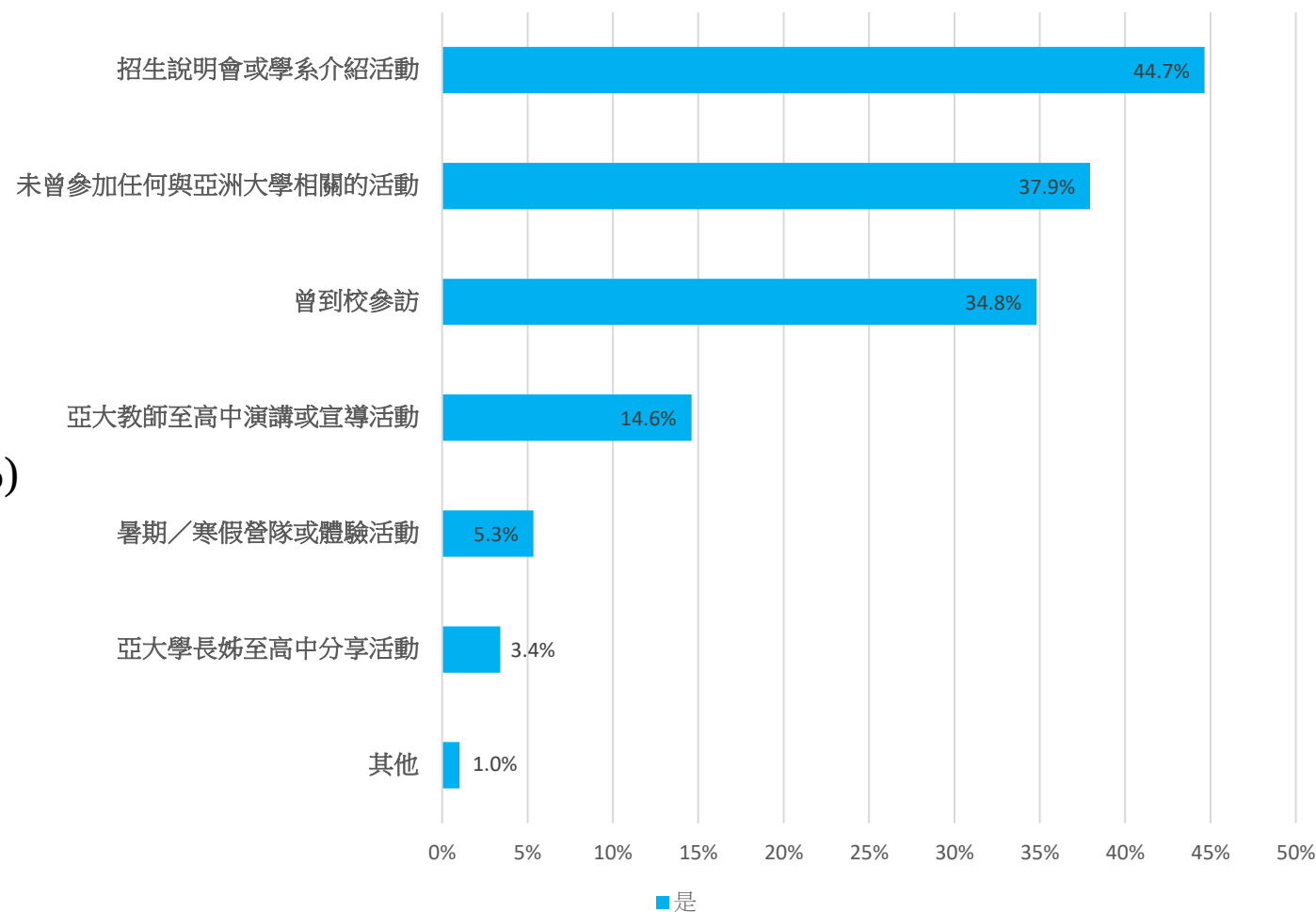


Q3、入學前，您是否曾參加過亞洲大學舉辦的相關活動？（可複選）

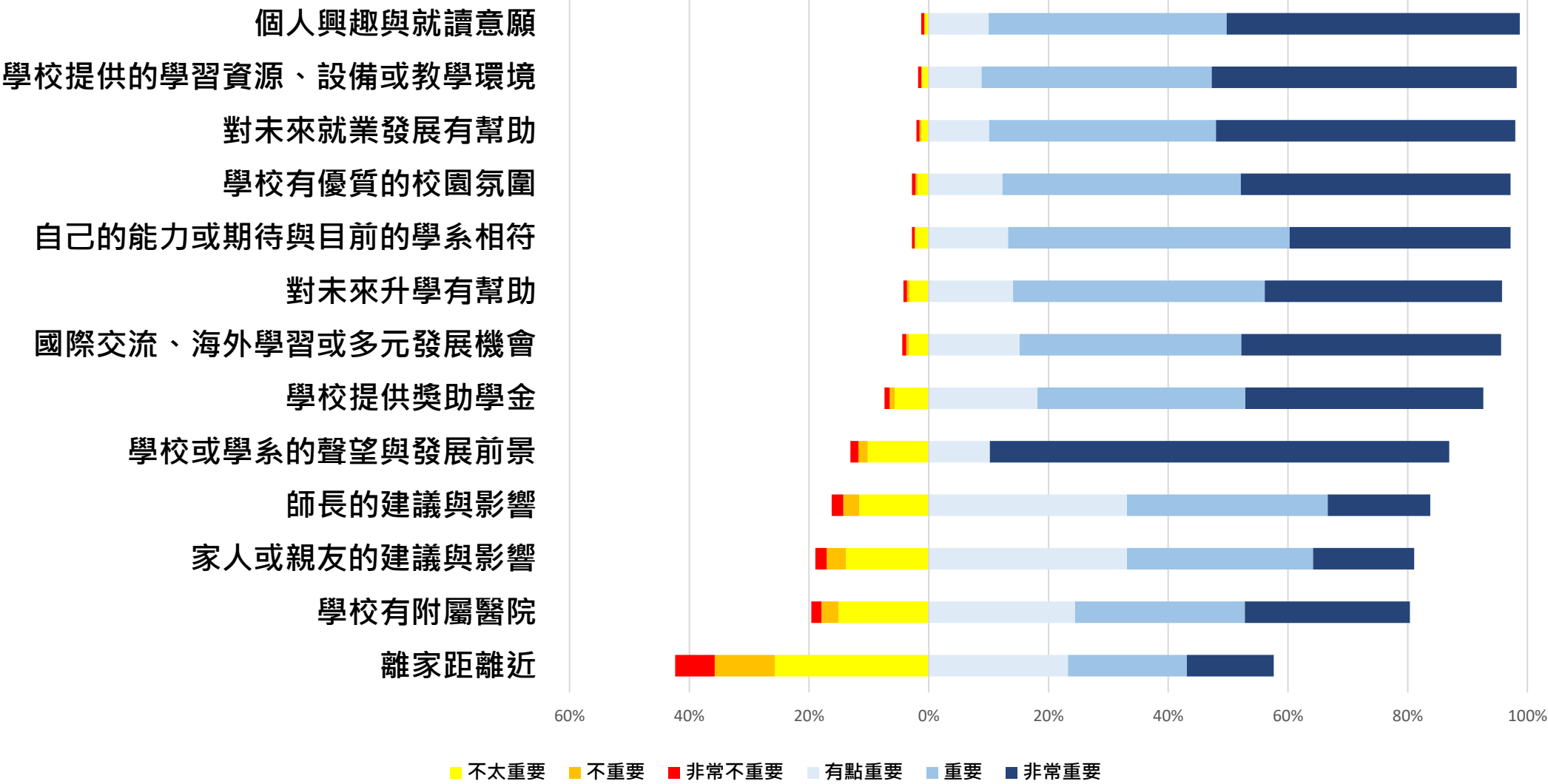
- 有37.9%的學生未參加本校所舉辦的活動。

- 參加過亞洲大學舉辦的相關活動依序為：

- 1.招生說明會或學系介紹活動(44.7%)
- 2.曾到校參訪(34.8%)
- 3.亞大教師至高中演講或宣導活動(14.6%)
- 4.暑期／寒假營隊或體驗活動(5.3%)
- 5.亞大學長姊至高中分享活動(3.4%)

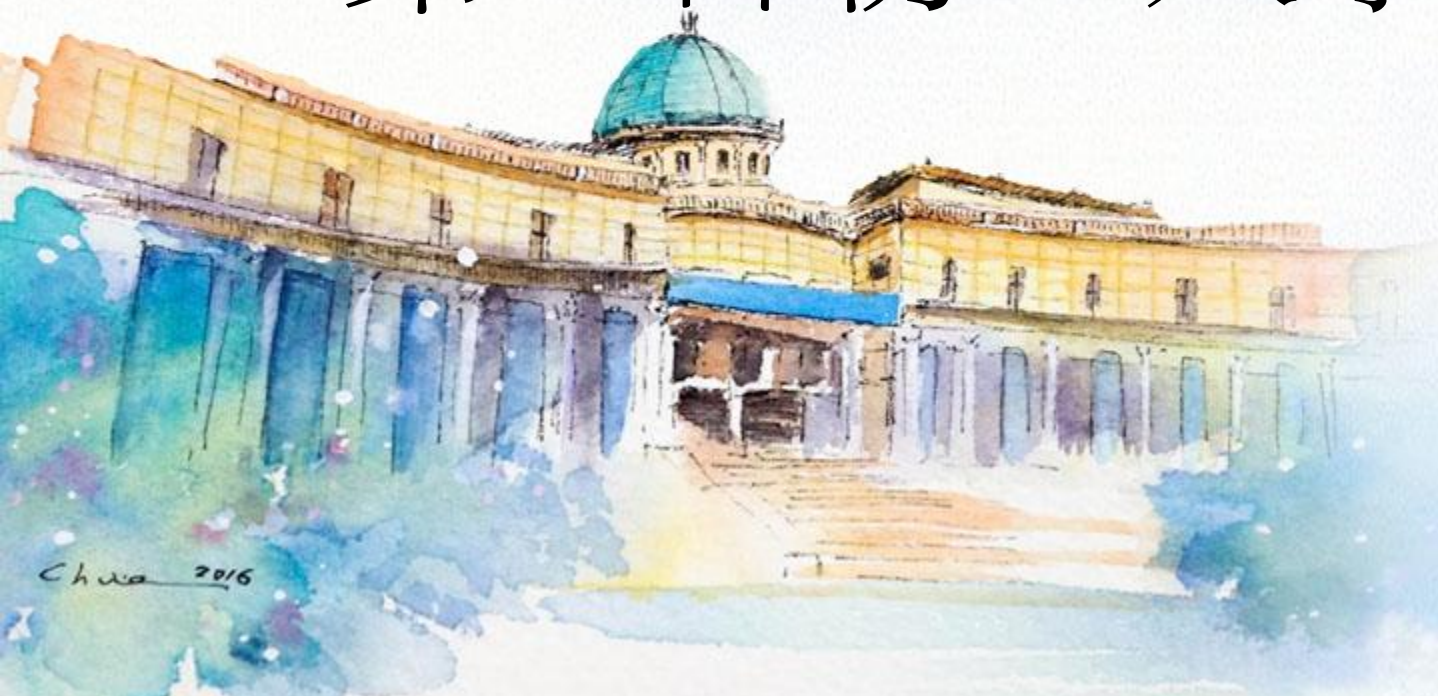


Q4、下列因素對您選擇亞洲大學就讀學系的重要程度為何？





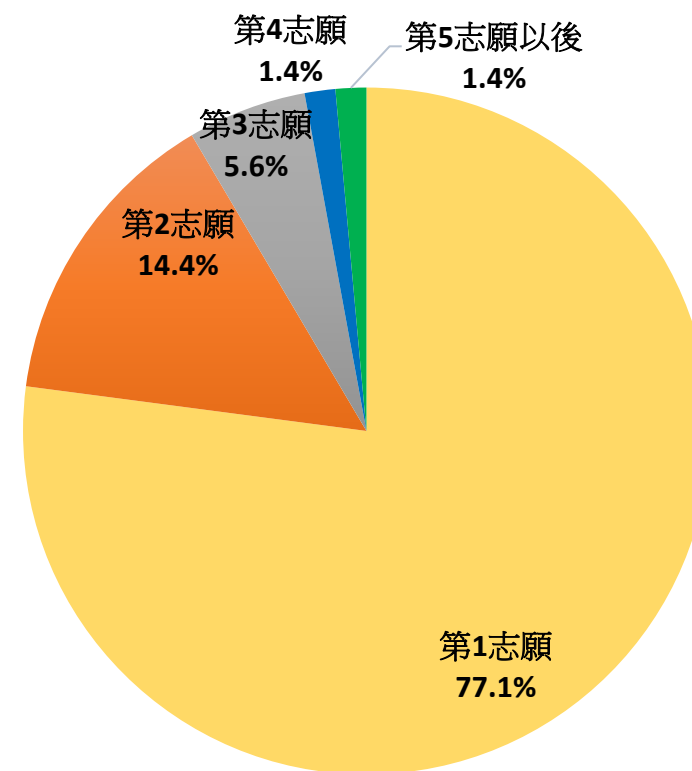
第二部份：入學選擇與準備



Q5、亞洲大學是您心目中的第幾志願？

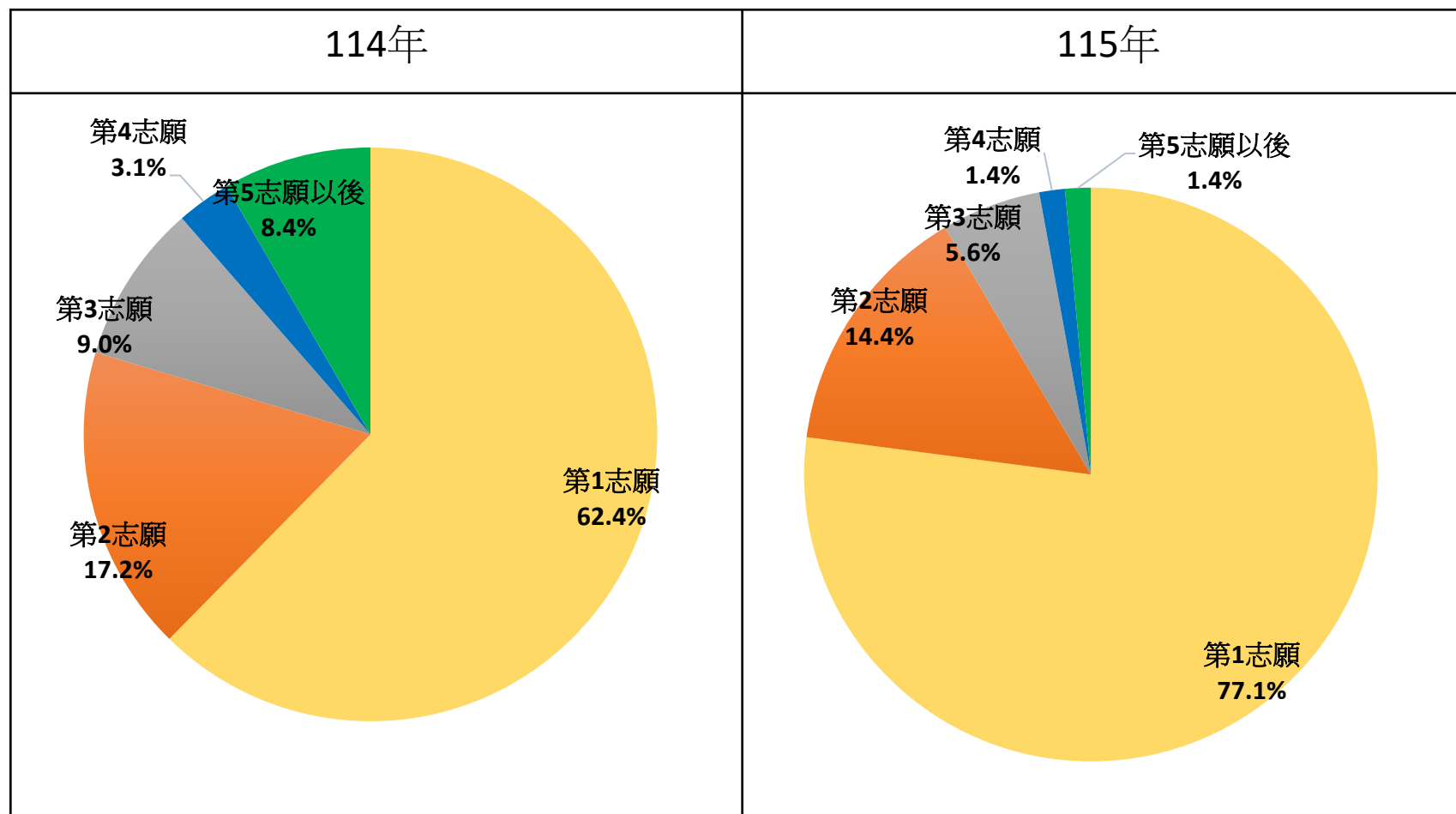
- 有**77.1%**的學生認為本校是其**第1志願**的學校。
- 第2志願的學校為**14.4%**。
- 第3志願的學校為**5.6%**。
- 第4志願的學校為**1.4%**。
- 第5志願以後的學校為**1.4%**。

選項	人數	百分比
第1志願	908	77.1%
第2志願	170	14.4%
第3志願	66	5.6%
第4志願	17	1.4%
第5志願以後	17	1.4%



Q5、亞洲大學是您心目中的第幾志願？

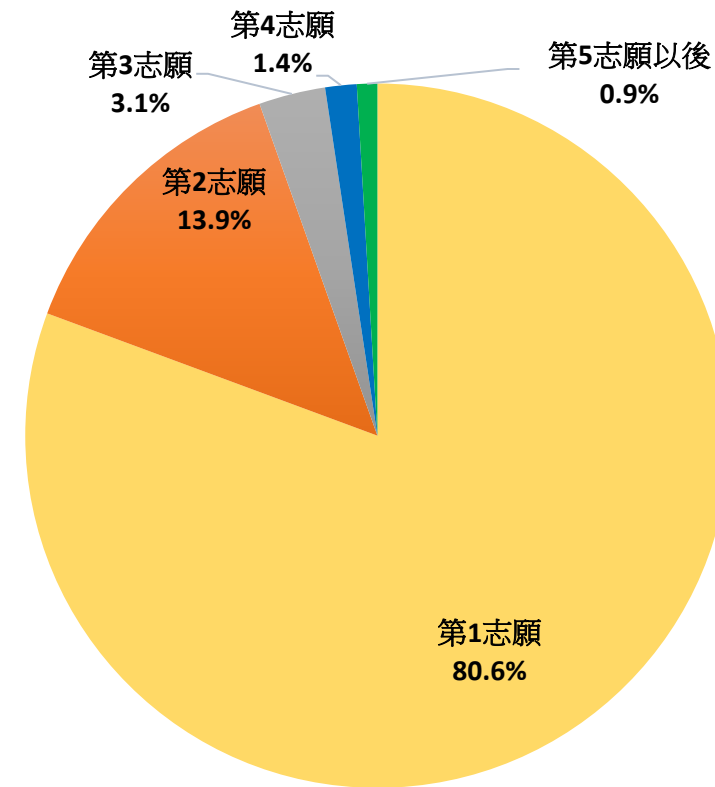
• 與114年比較



Q6、您目前就讀的學系是您心目中的第幾志願？

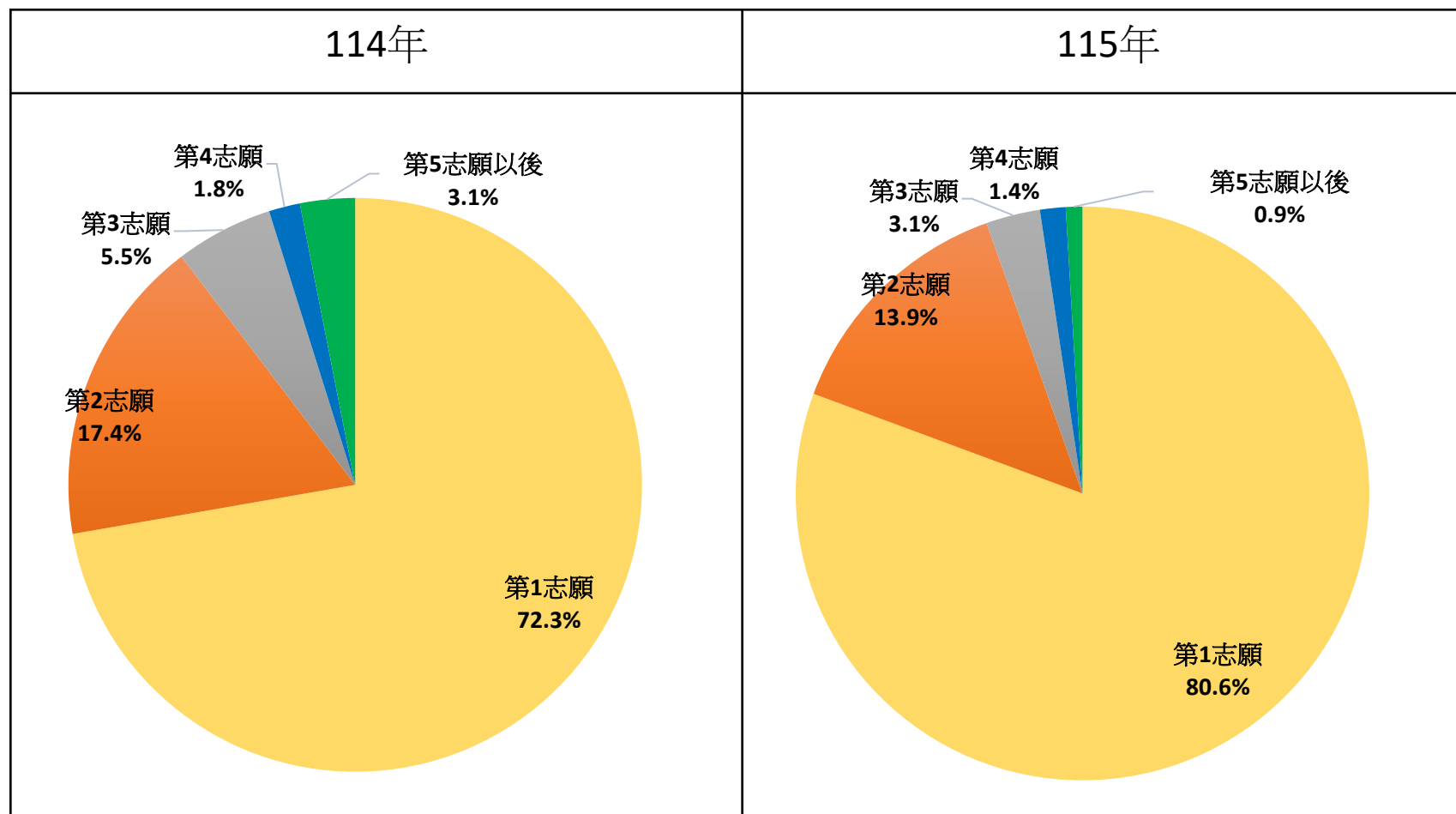
- 有80.6%的學生認為就讀學系是其第1志願的學系。
- 第2志願的學系為13.9%。
- 第3志願的學系為3.1%。
- 第4志願的學系為1.4%。
- 第5志願以後的學系為0.9%。

選項	人數	百分比
第1志願	950	80.6%
第2志願	164	13.9%
第3志願	36	3.1%
第4志願	17	1.4%
第5志願以後	11	0.9%



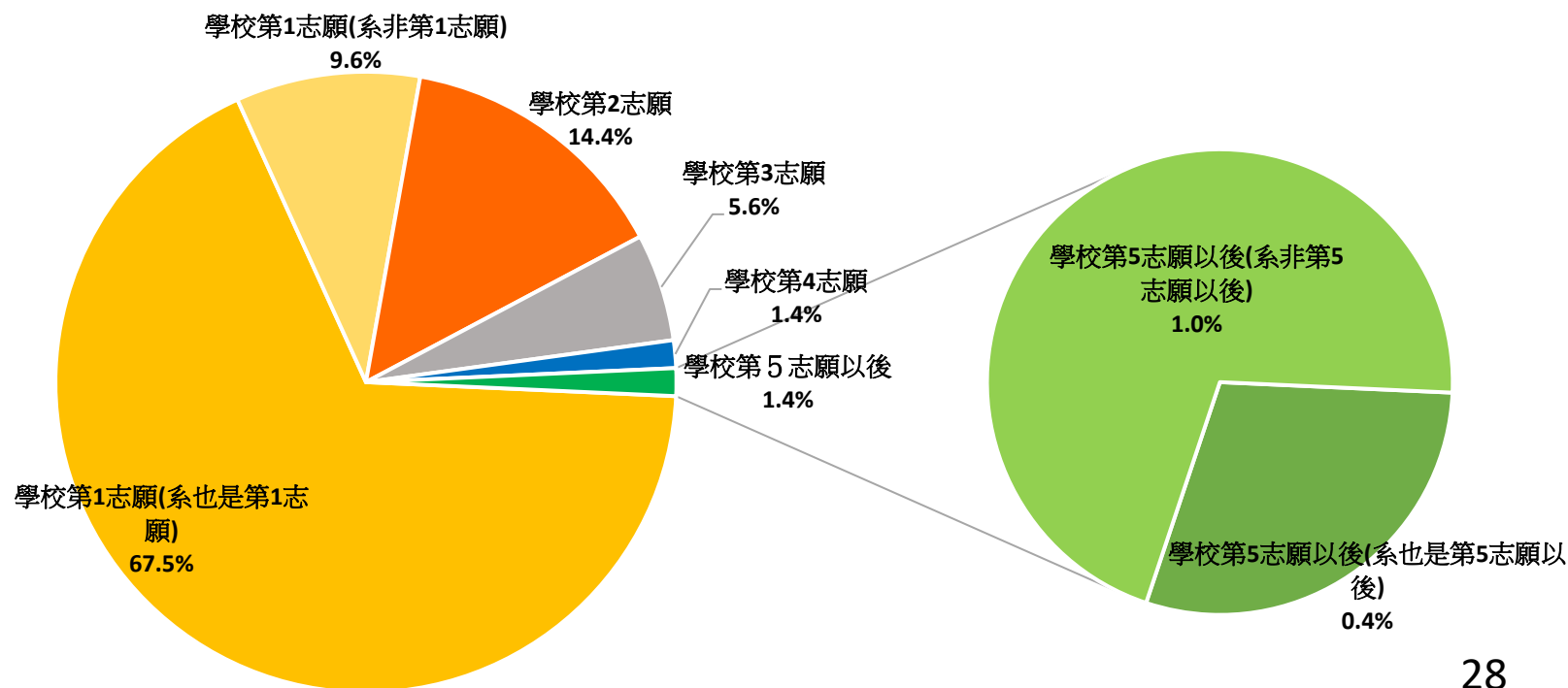
Q6、您目前就讀的學系是您心目中的第幾志願？

• 與114年比較



Q5 & Q6、心目中志願學校與系所交叉分析

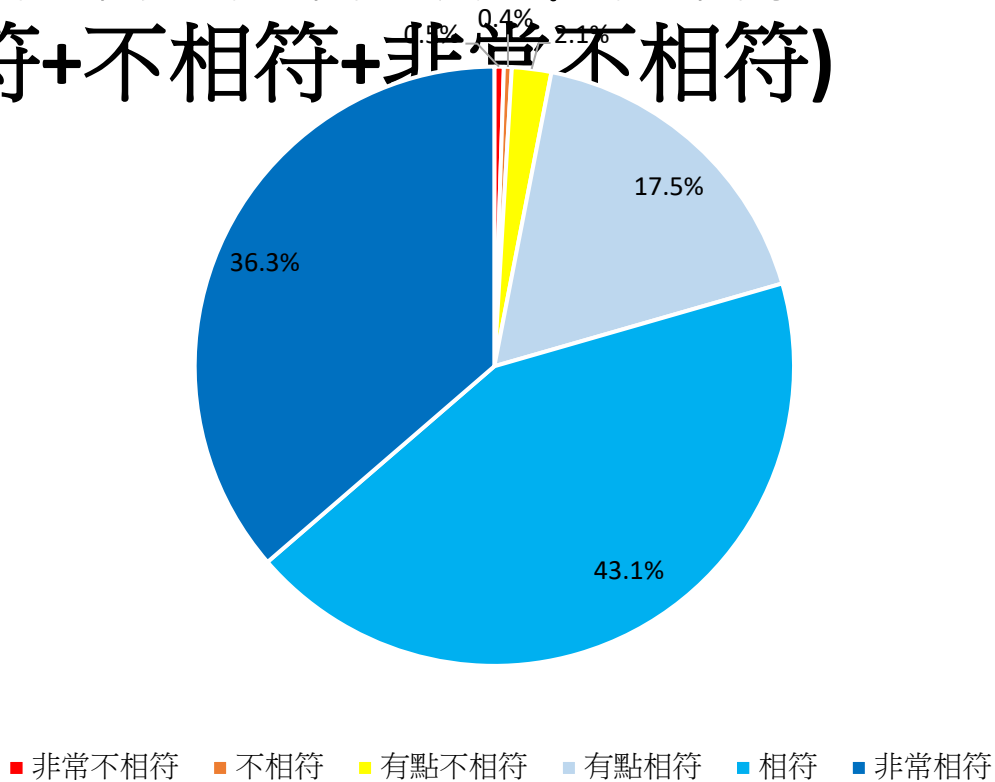
- 有**67.5%**的學生認為本校是其第**1**志願的學校與學系(**747人**)。
- 有**9.6%**的學生認為本校是其第**1**志願的學校，但就讀系所為第**2~5**志願的系所(**113人**)。
- 有**1.0%**的學生認為本校是其第**5**志願以後的學校，但就讀系所為第**1~4**志願的系所(**12人**)。
- 有**0.4%**的學生認為本校是其第**5**志願以後的學校，且是第**5**志願以後的系所(**5人**)。



Q7、您目前就讀的學系或領域與您的興趣相符程度為何？

- 有36.3%的學生為非常相符; 0.5%的學生為非常不相符
- 有96.9%的學生為相符(有點相符+相符+非常相符);有3.1%的學生為不相符(有點不相符+不相符+非常不相符)

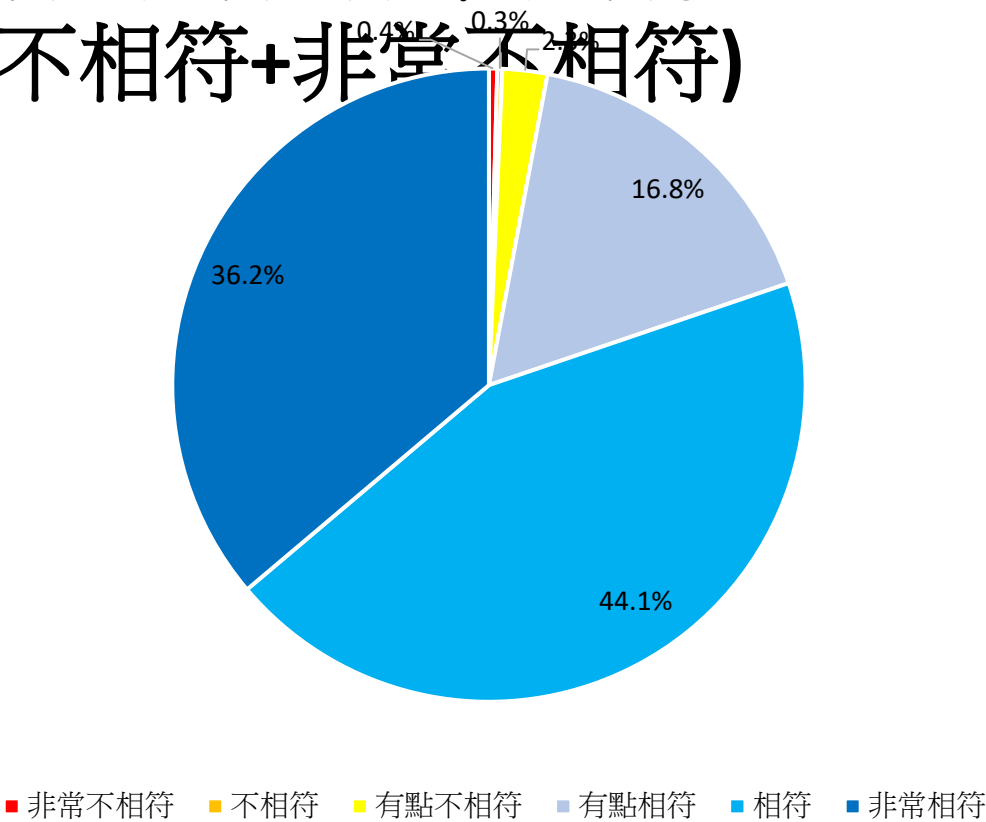
選項	人數	百分比
非常不相符	6	0.5%
不相符	5	0.4%
有點不相符	25	2.1%
有點相符	206	17.5%
相符	508	43.1%
非常相符	428	36.3%



Q8、您目前就讀的學系或領域與您對未來發展的期待相符程度為何？

- 有36.2%的學生為非常相符; 0.4%的學生為非常不相符
- 有97.0%的學生為相符(有點相符+相符+非常相符);有3.0%的學生為不相符(有點不相符+不相符+非常不相符)

選項	人數	百分比
非常不相符	5	0.4%
不相符	3	0.3%
有點不相符	27	2.3%
有點相符	198	16.8%
相符	519	44.1%
非常相符	426	36.2%

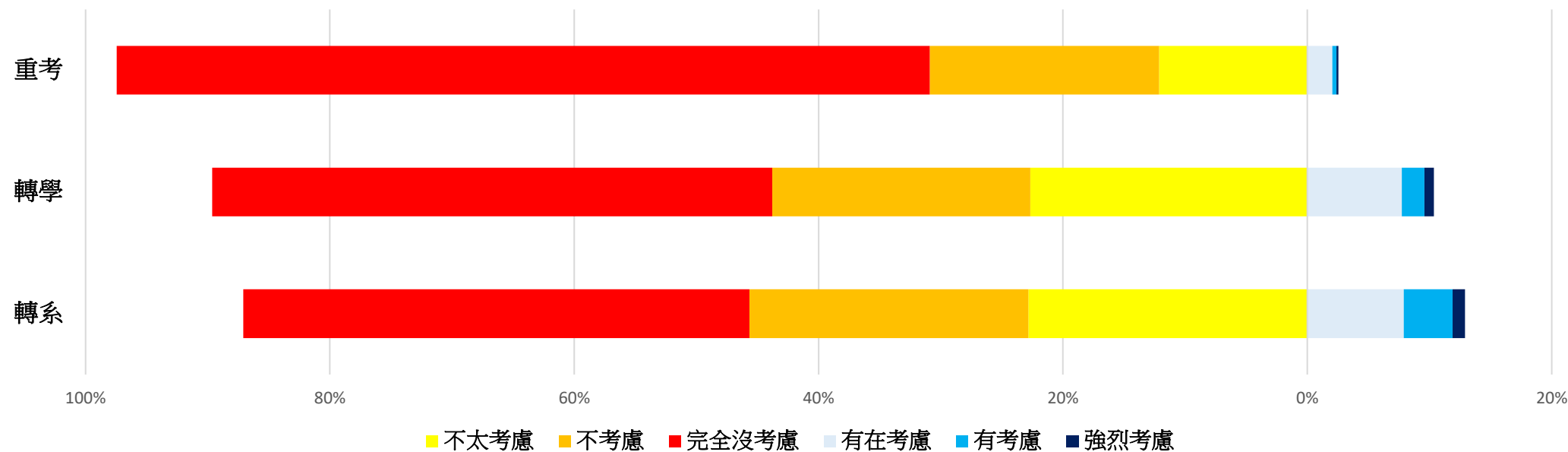


■ 非常不相符 ■ 不相符 ■ 有點不相符 ■ 有點相符 ■ 相符 ■ 非常相符

Q9、目前您對下列重新調整就學選擇的想法，考慮程度為何？

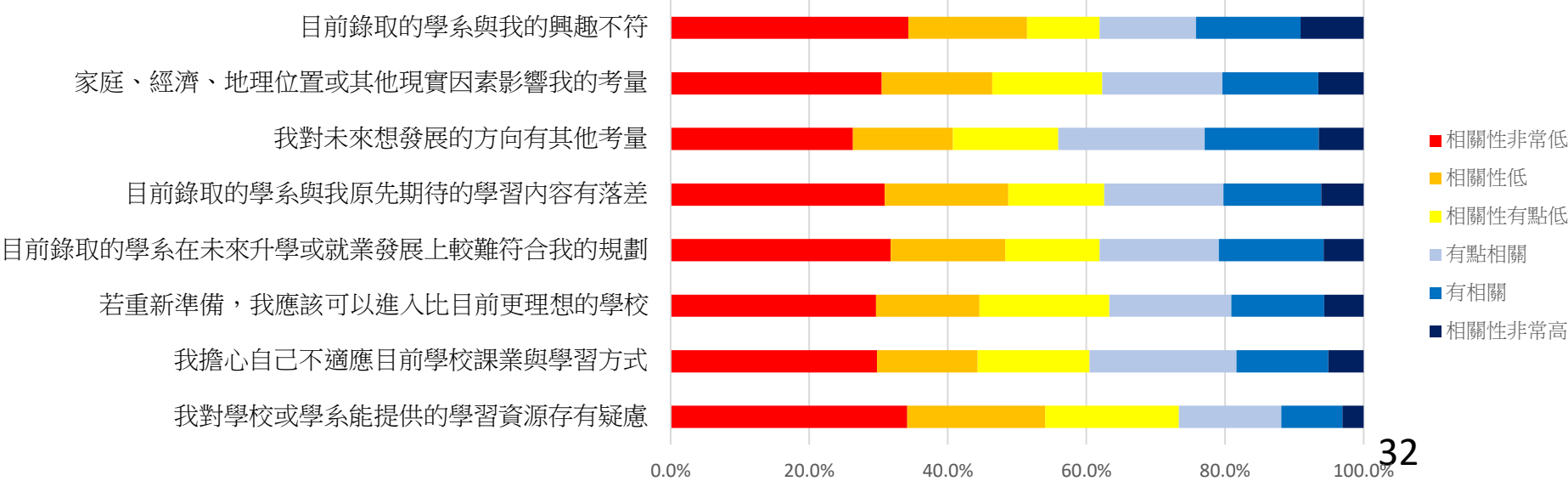
- 有12.9%的學生有考慮**轉系**(152人)。
- 有10.4%的學生有考慮**轉學**(122人)。
- 有2.5%的學生有考慮**重考**(30人)。

* 百分比為(有在考慮+有考慮+強烈考慮)



Q10、您打算轉系、轉學或重考的主要原因？(可複選)

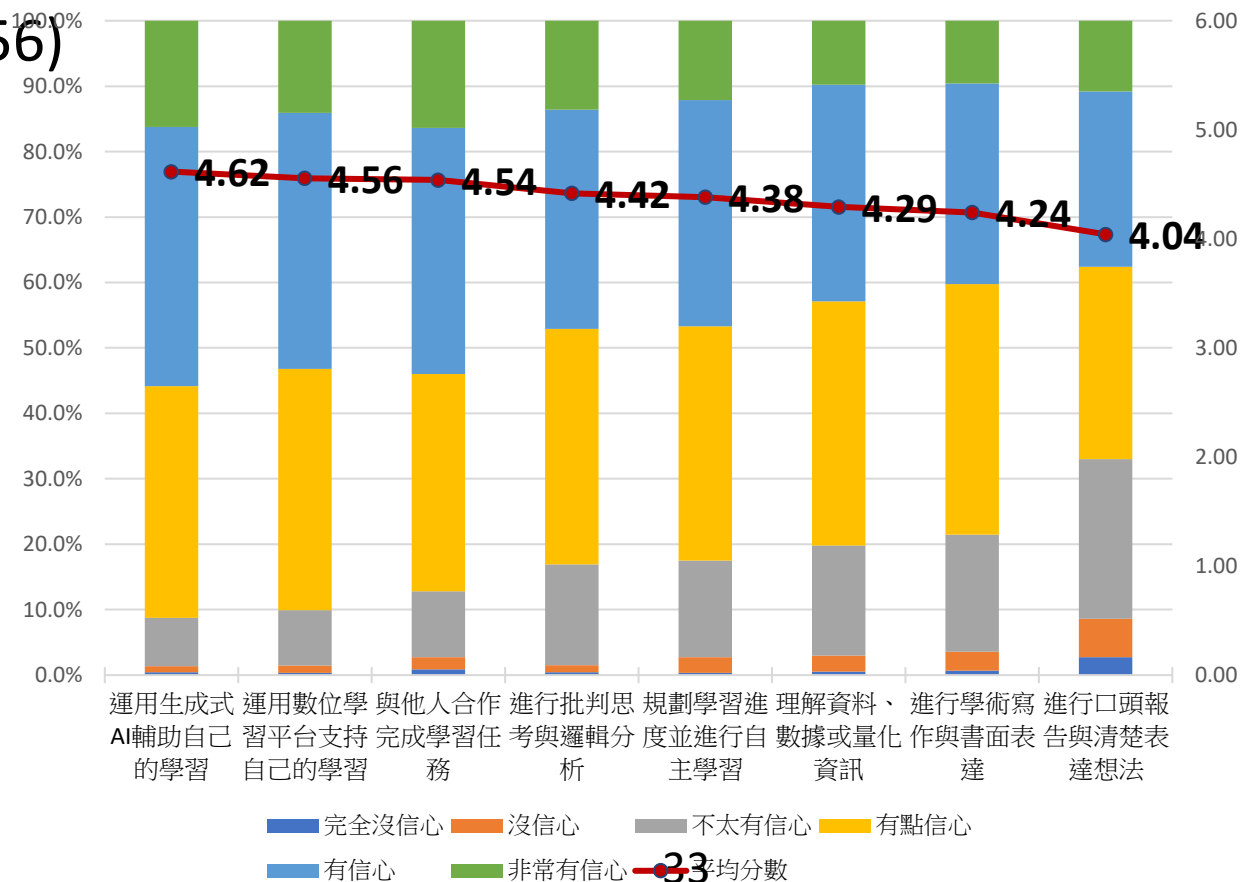
- 想要轉系、轉學或重考的原因百分比(相關性非常高)由高而低前五：
 - 1.目前錄取的學系與我的興趣不符(9.1%，107人)。
 - 2.家庭、經濟、地理位置或其他現實因素影響我的考量(6.5%，77人)。
 - 3.我對未來想發展的方向有其他考量(6.5%，76人)。
 - 4.目前錄取的學系與我原先期待的學習內容有落差(6.1%，72人)。
 - 5.目前錄取的學系在未來升學或就業發展上較難符合我的規劃(5.8%，68人)。



Q11、您目前對自己完成下列大學學習任務的信心程度為何？

- 六分量表(1~6分): "1"表示完全沒信心、"6"表示非常有信心
- 完成大學學習任務的信心程度由高至低依序為：

- 1.運用生成式AI輔助自己的學習(平均4.62)
- 2.運用數位學習平台支持自己的學習(平均4.56)
- 3.與他人合作完成學習任務(平均4.54)
- 4.進行批判思考與邏輯分析(平均4.42)
- 5.規劃學習進度並進行自主學習(平均4.38)
- 6.理解資料、數據或量化資訊(平均4.29)
- 7.進行學術寫作與書面表達(平均4.24)
- 8.進行口頭報告與清楚表達想法(平均4.04)

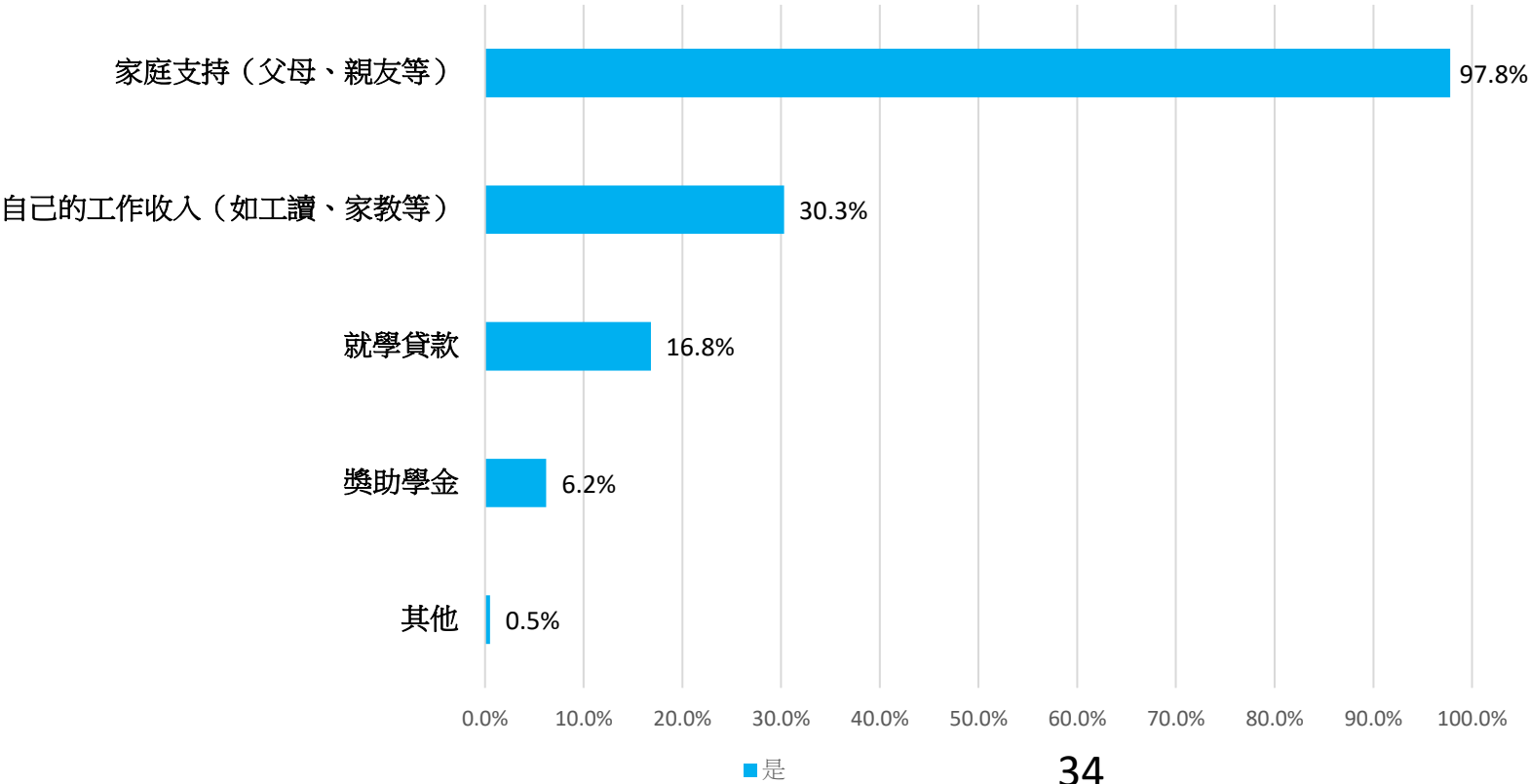


Q12、您目前主要經濟來源為何？（可複選）



- 主要經濟來源依次為：
 1. 主要是來自家庭支持（父母、親友等）(97.8%)。
 2. 自己的工作收入（如工讀、家教等）(30.3%)
 3. 就學貸款(16.8%)
 4. 獎助學金(6.2%)
 5. 其他(0.4%)
 - (1)股票
 - (2)個人存款

	人數	百分比
家庭支持（父母、親友等）	1152	97.8%
自己的工作收入（如工讀、家教等）	357	30.3%
就學貸款	198	16.8%
獎助學金	73	6.2%
其他	6	0.5%

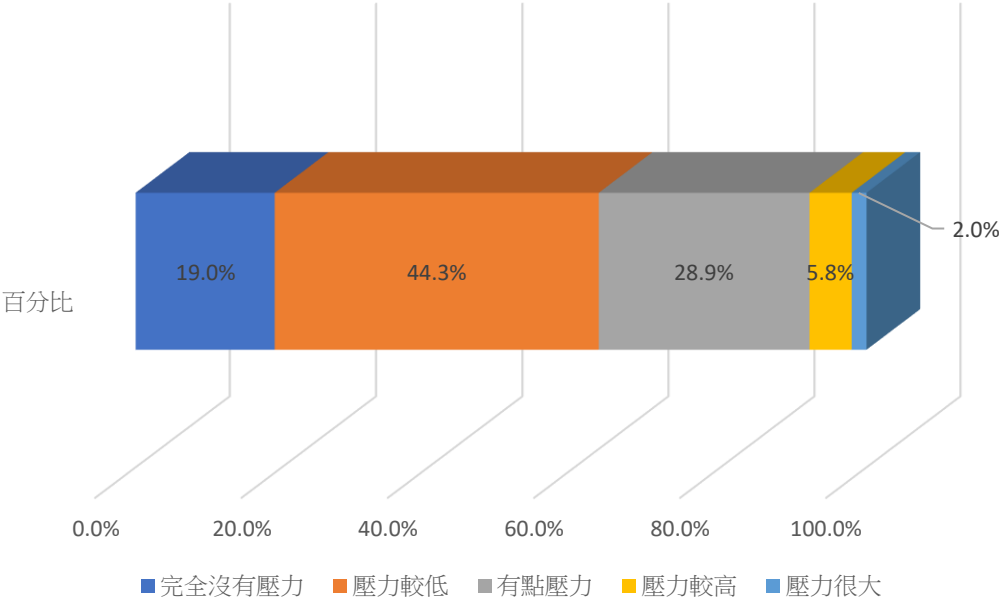


Q13、您目前對經濟負擔感受如何？

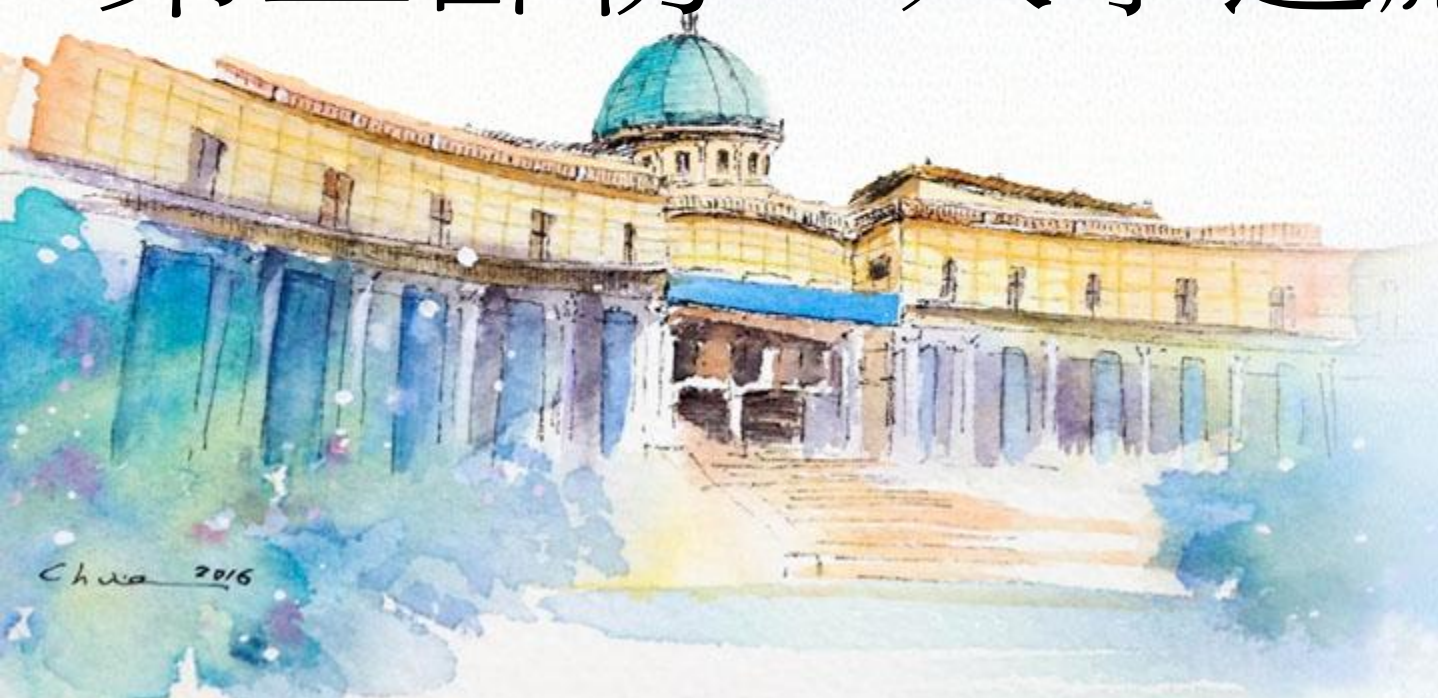


- 六分量表(1~6分): "1"表示完全沒有壓力、"6"表示壓力很大
- 平均分數為2.28

選項	人數	百分比
完全沒有壓力	224	19.0%
壓力較低	522	44.3%
有點壓力	340	28.9%
壓力較高	68	5.8%
壓力很大	24	2.0%
總計	1,178	100.0%



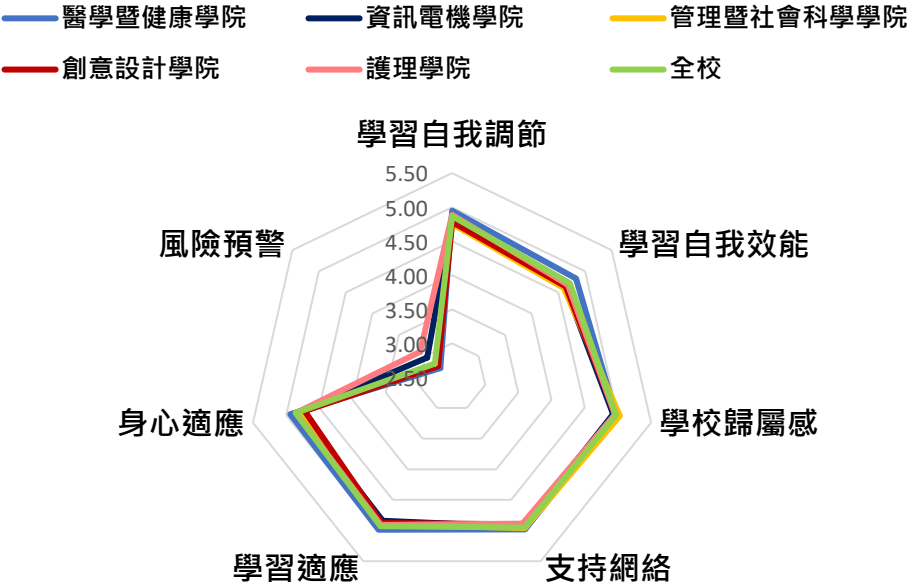
第三部份：入學適應與就學發展



Q14、您目前對大學生活的準備、期待與自我評估

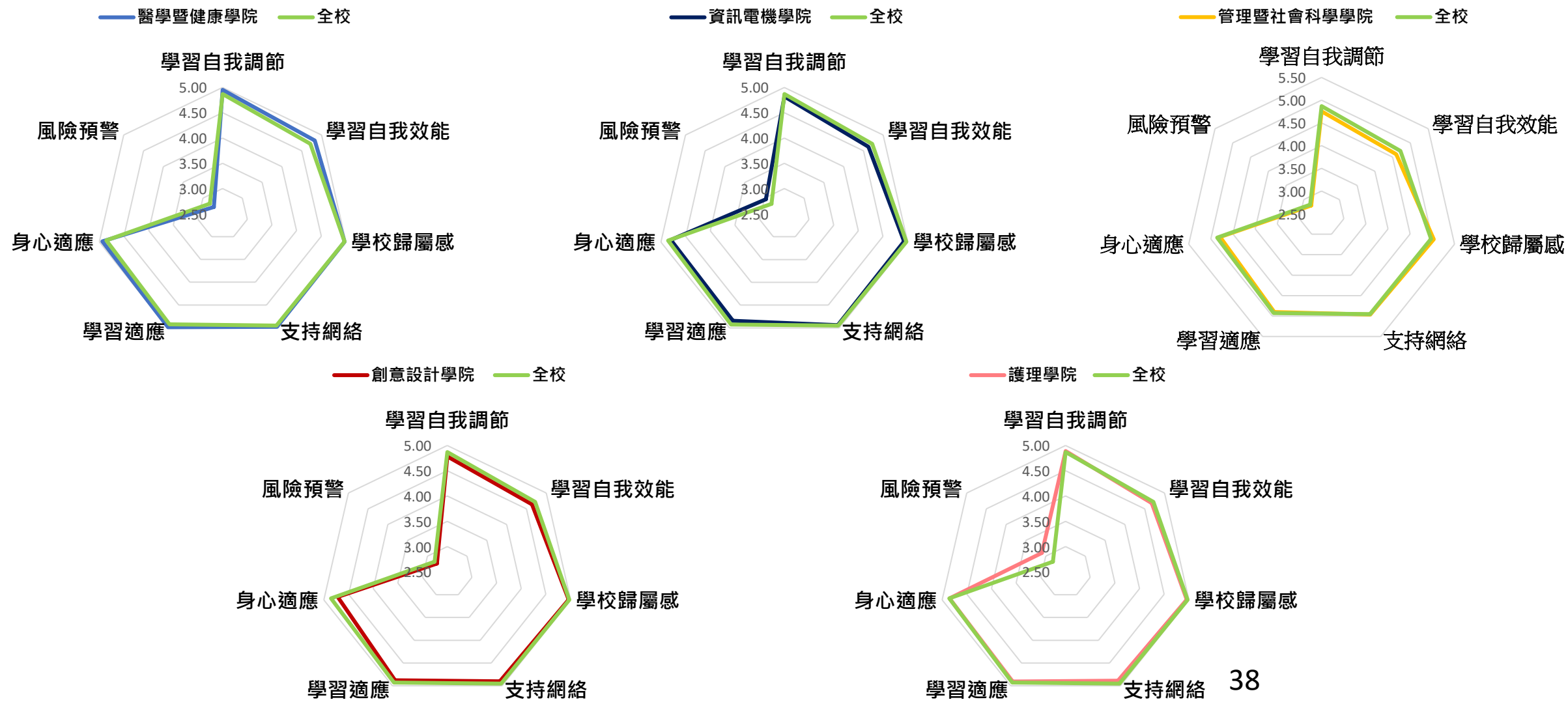
• 全校與各院平均分數比較

題項對應		醫學暨健康學院	資訊電機學院	管理暨社會科學學院	創意設計學院	護理學院	全校
01~03	學習自我調節	4.95	4.82	4.75	4.78	4.89	4.87
04~06	學習自我效能	4.83	4.63	4.60	4.64	4.68	4.72
07~09	學校歸屬感	4.97	4.93	5.03	4.96	4.96	4.97
10~12	支持網絡	4.98	4.94	4.96	4.90	4.89	4.95
13~15	學習適應	4.99	4.84	4.90	4.88	4.91	4.93
16~18	身心適應	4.94	4.80	4.79	4.72	4.85	4.86
19~22	風險預警	2.72	2.97	2.79	2.76	3.10	2.82
*註:量表是6點量表							
*註:風險預警分數越高代表風險越大							

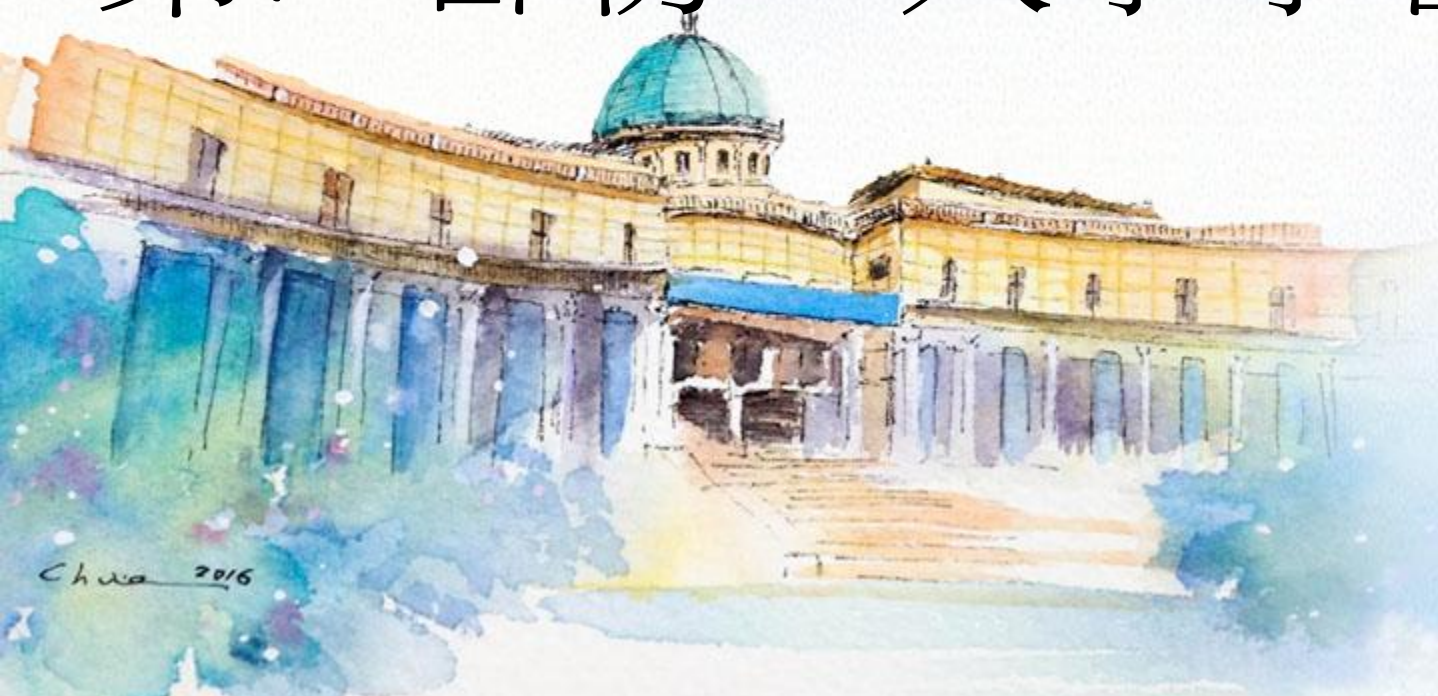


Q14、您目前對大學生活的準備、期待與自我評估

• 全校與各院平均分數比較

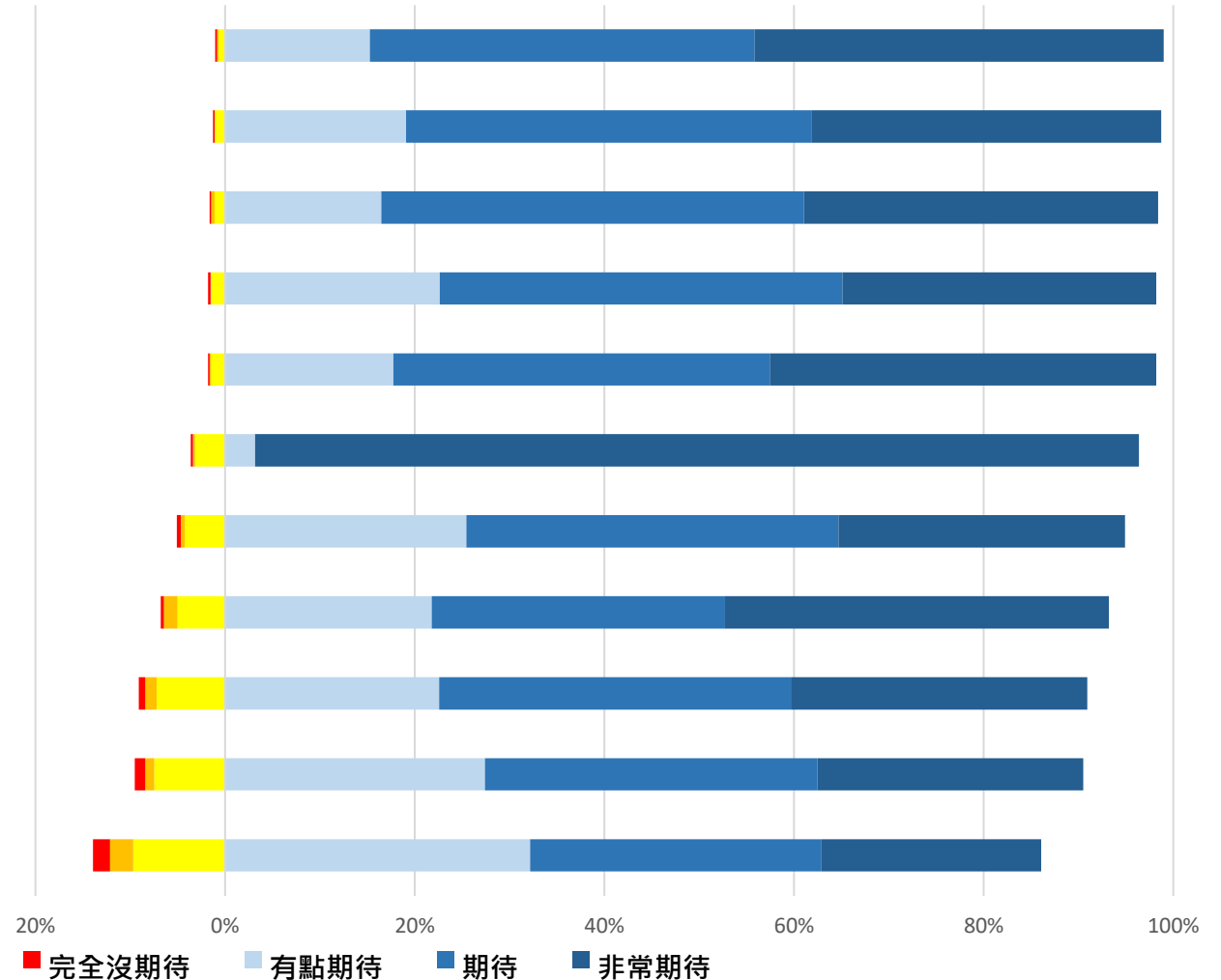


第四部份：大學學習與發展期待



Q15、進入大學後，您對下列各項學習與發展目標的期待為何？

- 取得對未來生涯發展有幫助的專業證照或能力證明
- 能探索並逐步發展自己的專長
- 與大學教師建立良好互動，並獲得學習或發展上的指導
- 能探索並逐步發展自己的興趣
- 尋找合適的工讀或實習機會，以支持生活或累積經驗
- 維持自己理想的學業表現
- 參與研究計畫、專題或其他學術探索活動
- 參與海外交換、國際見習或其他拓展國際視野的學習活動
- 培養未來升學所需的學術能力，評估就讀研究所
- 參與跨領域學習（如雙主修、輔系、學分學程或跨域課程）
- 參與社會服務、志工或公益活動



114與115學年度大一新生各項學習與發展期待的差異分析

分析設計

114學年度 n=2,163；115學年度 n=1,178。因問卷量尺由5點改為6點，本分析先轉為POMP分數，再以Welch獨立樣本t檢定與Hedges' g判斷差異幅度。

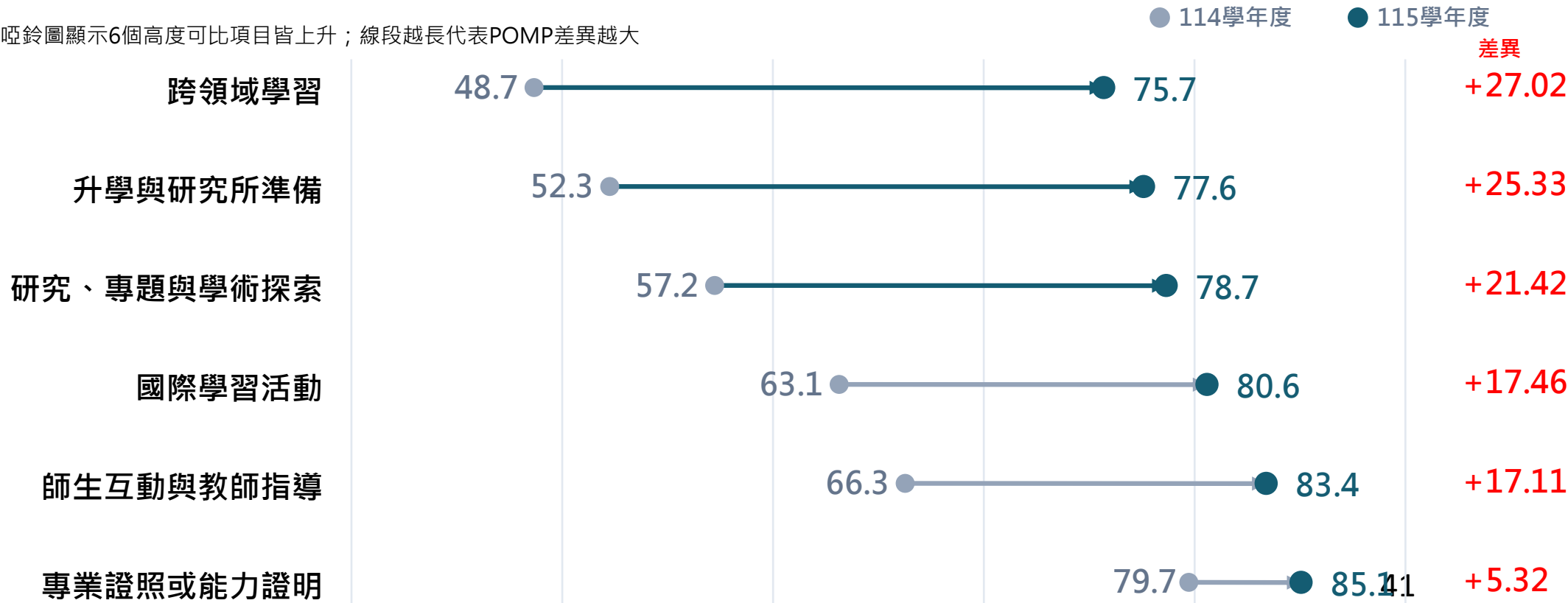
共同尺度

不等變異適用

重視效果量

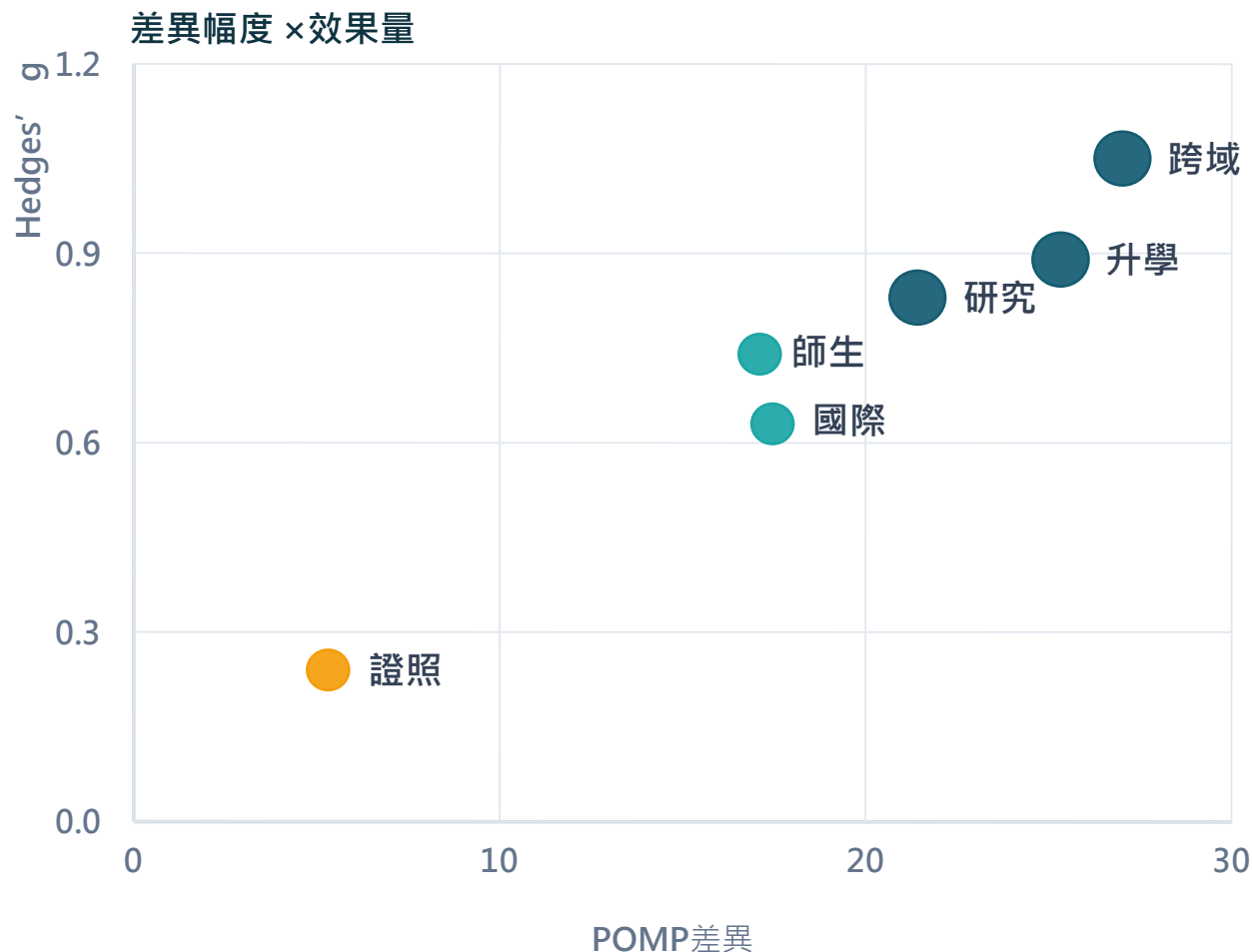
*以POMP 0-100共同尺度比較，核心結論聚焦於題意高度可比的6個項目; $POMP = [(\text{實際得分} - \text{量尺最低分}) / (\text{量尺最高分} - \text{量尺最低分})] \times 100$

高度可比題目：115學年度平均期待全面高於114學年度



114與115學年度大一新生各項學習與發展期待的差異分析

差異幅度與效果量共同判讀，避免只看統計顯著



優先強化：跨域、研究、升學

提供大一即可理解的雙主修 / 輔系 / 學程地圖、研究專題入口，以及研究所升學能力養成說明。

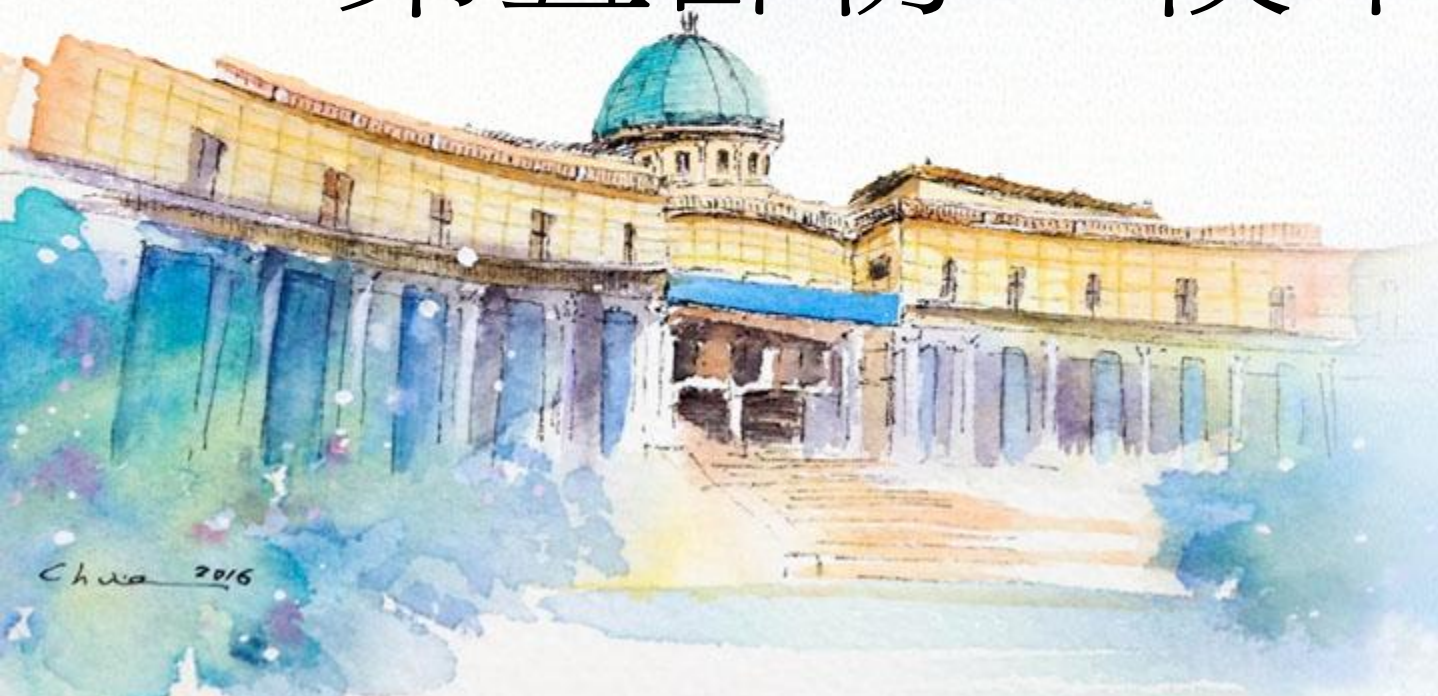
支持機制：師生互動與國際學習

把導師、系所教師諮詢、國際交換與見習資源做成早期導引，降低學生從期待到參與的資訊成本。

持續追蹤：避免題項改版干擾

核心題目宜維持題意、文字及反應量尺穩定，才能建立更可判讀的長期趨勢資料。

第五部份：校本核心素養

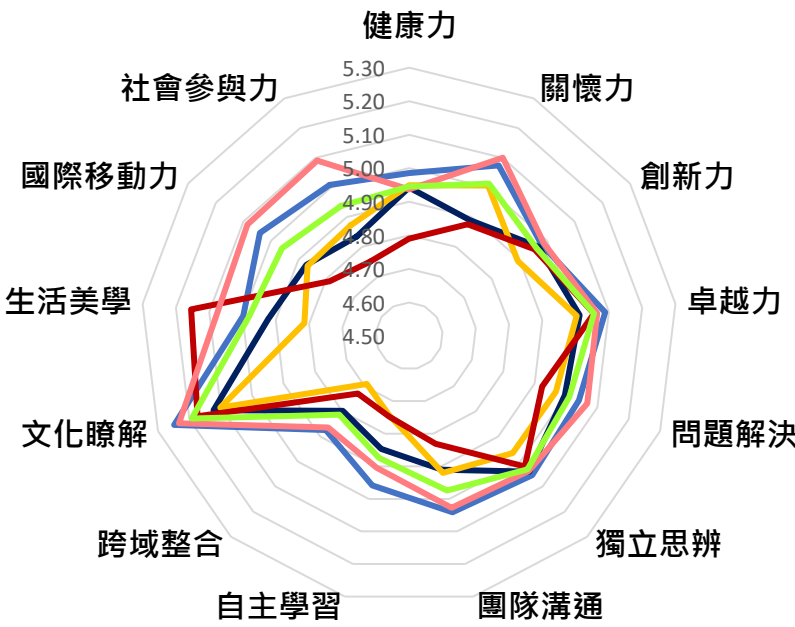


Q16、校本核心素養

- 六分量表(1~6分): "1"表示非常不符合、"6"表示非常符合
- 全校與各院平均分數比較

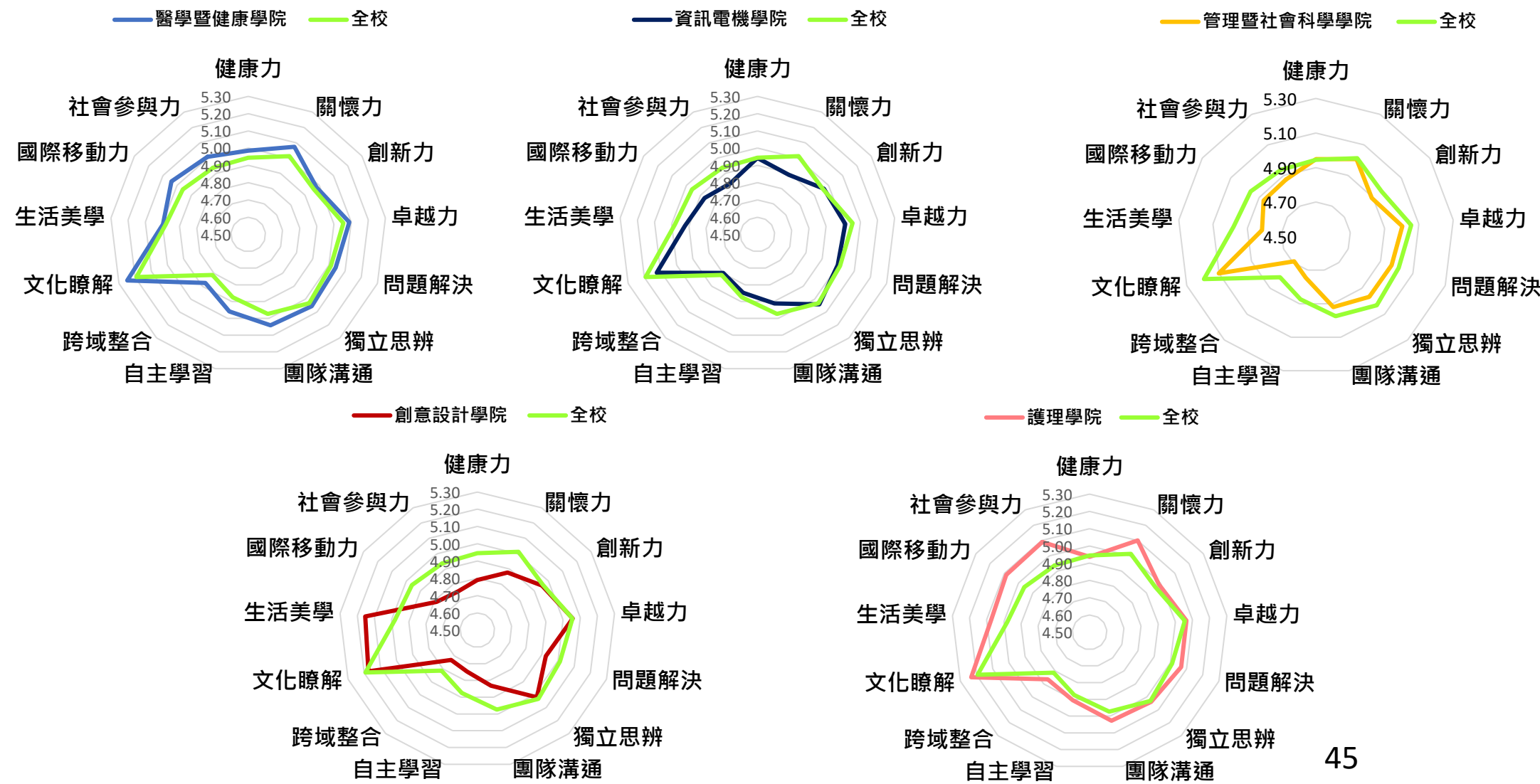
題項對應		醫學暨健康學院	資訊電機學院	管理暨社會科學學院	創意設計學院	護理學院	全校
01~03	健康力	4.99	4.94	4.95	4.79	4.94	4.95
04~06	關懷力	5.07	4.89	5.01	4.88	5.10	5.01
07~09	創新力	4.98	4.97	4.89	4.95	4.99	4.96
10~12	卓越力	5.09	5.01	5.00	5.06	5.07	5.06
13~15	問題解決	5.04	5.00	4.97	4.92	5.07	5.01
16~18	獨立思辨	5.05	5.04	4.97	5.02	5.04	5.03
19~21	團隊溝通	5.04	4.91	4.92	4.83	5.03	4.97
22~24	自主學習	4.96	4.85	4.74	4.75	4.90	4.87
25~27	跨域整合	4.87	4.80	4.69	4.73	4.86	4.81
28~30	文化瞭解	5.25	5.12	5.10	5.17	5.23	5.19
31~33	生活美學	5.00	4.92	4.81	5.15	5.08	4.98
34~36	國際移動力	5.04	4.87	4.87	4.79	5.09	4.96
37~39	社會參與力	5.01	4.84	4.87	4.75	5.09	4.94
*註:量表是6點量表							

醫學暨健康學院 資訊電機學院 管理暨社會科學學院
創意設計學院 護理學院 全校

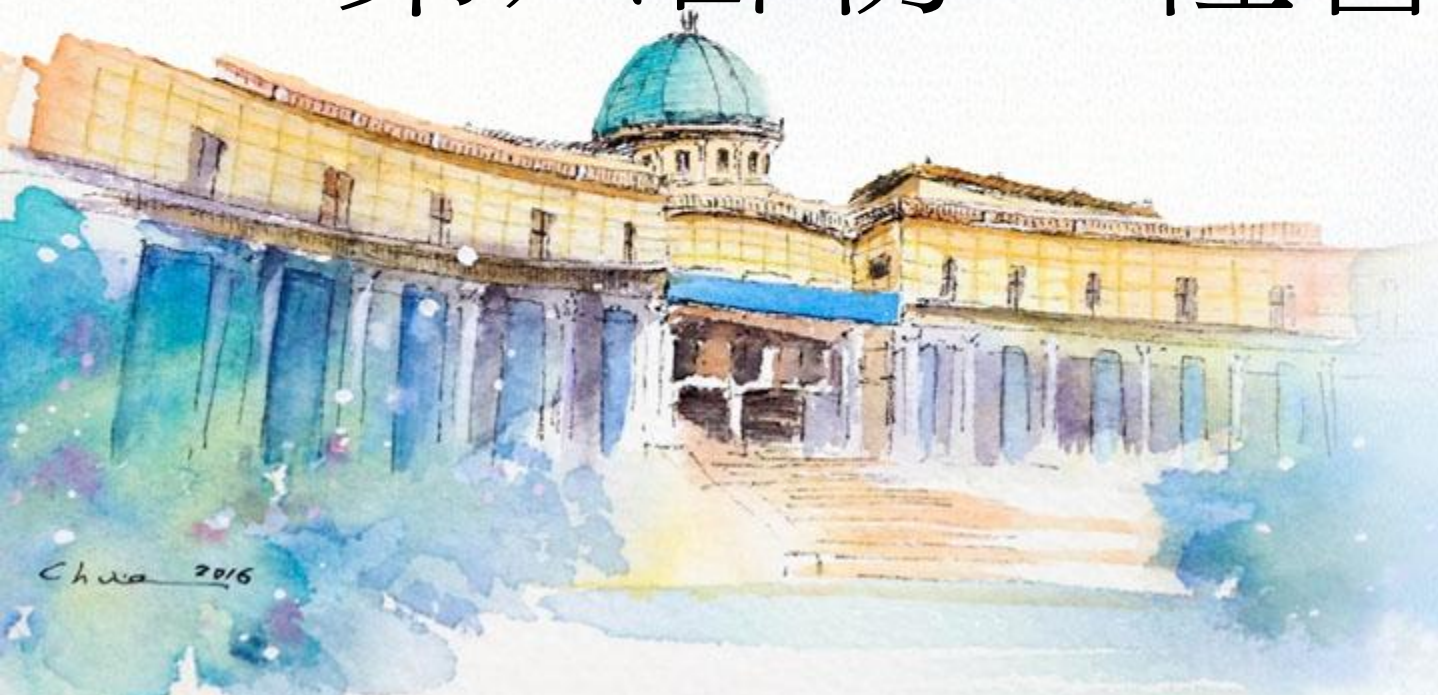


Q16、校本核心素養

• 全校與各院平均分數比較(六分量表)



第六部份：社會情緒學習

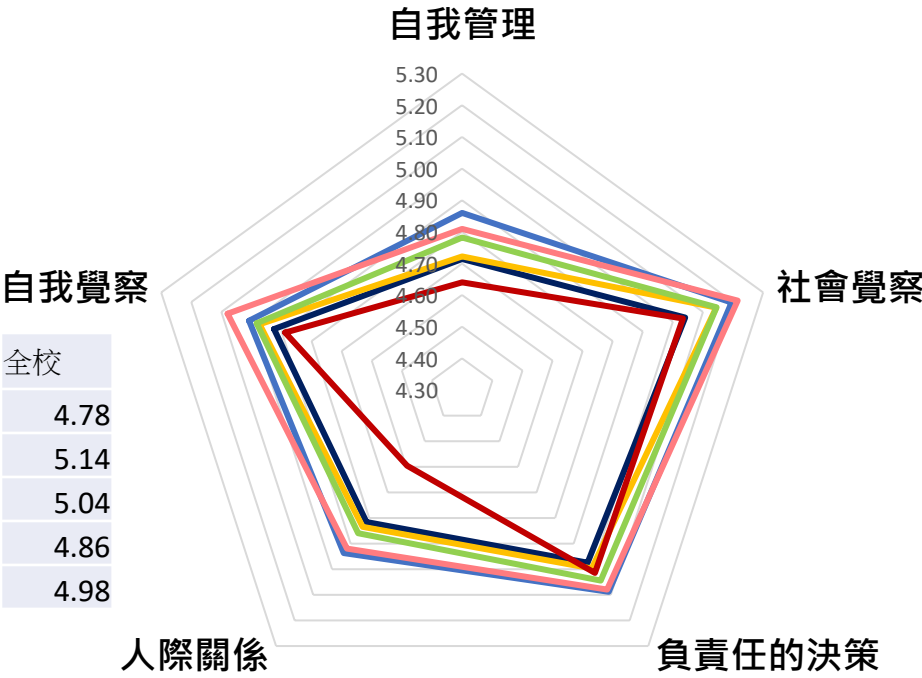


Q17、社會情緒學習

- 六分量表(1~6分): "1"表示非常不符合、"6"表示非常符合
- 全校與各院平均分數比較

醫學暨健康學院 資訊電機學院 管理暨社會科學學院
創意設計學院 護理學院 全校

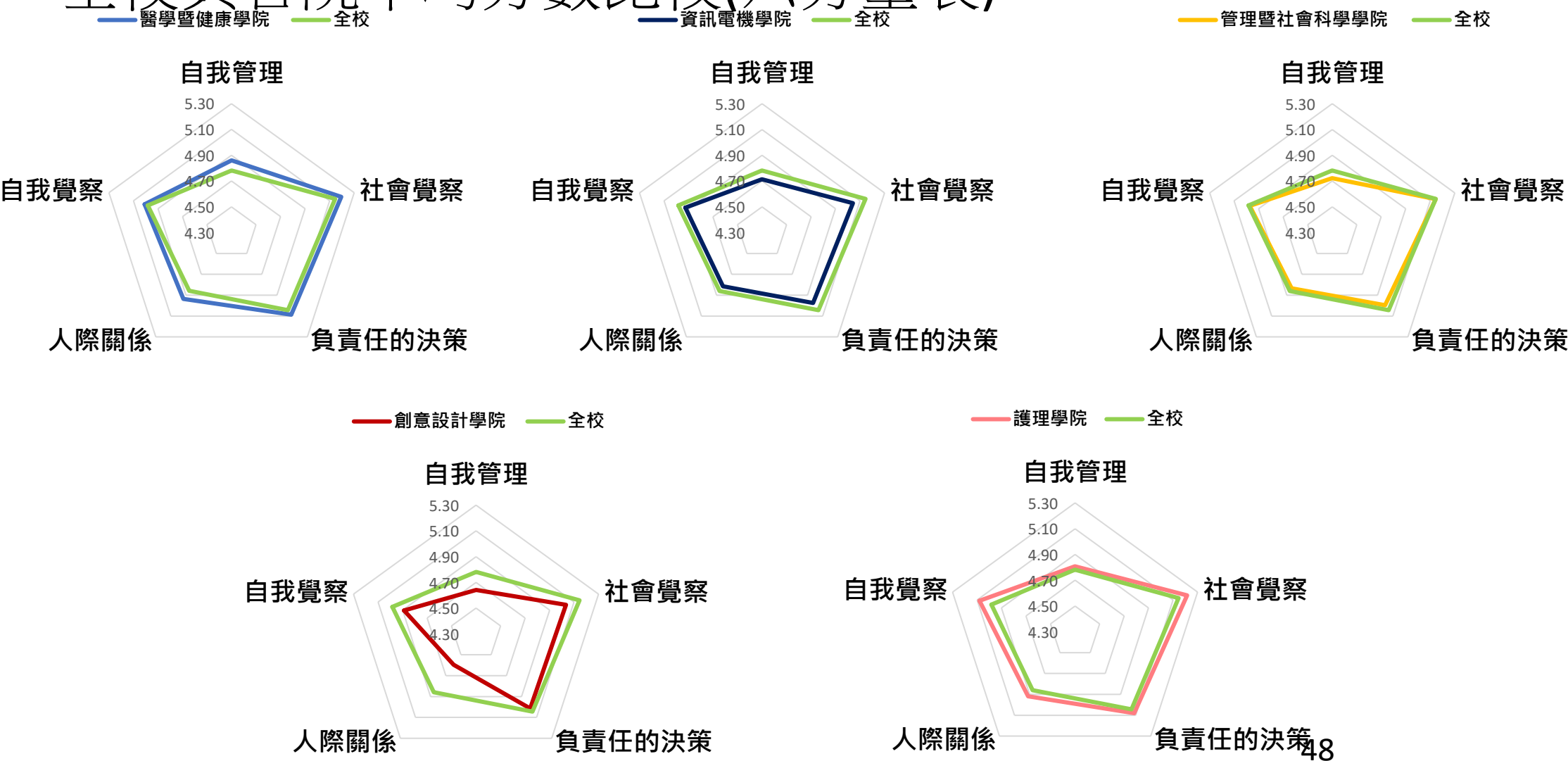
題項對應		醫學暨健康學院	資訊電機學院	管理暨社會科學學院	創意設計學院	護理學院	全校
01~05	自我管理	4.86	4.71	4.72	4.64	4.81	4.78
06~10	社會覺察	5.20	5.04	5.14	5.03	5.22	5.14
11~15	負責任的決策	5.09	4.97	5.00	5.01	5.08	5.04
16~20	人際關係	4.94	4.82	4.83	4.60	4.92	4.86
21~25	自我覺察	5.01	4.93	4.97	4.89	5.08	4.98



Q17、社會情緒學習



• 全校與各院平均分數比較(六分量表)



第七部份：職涯適應與未來定向

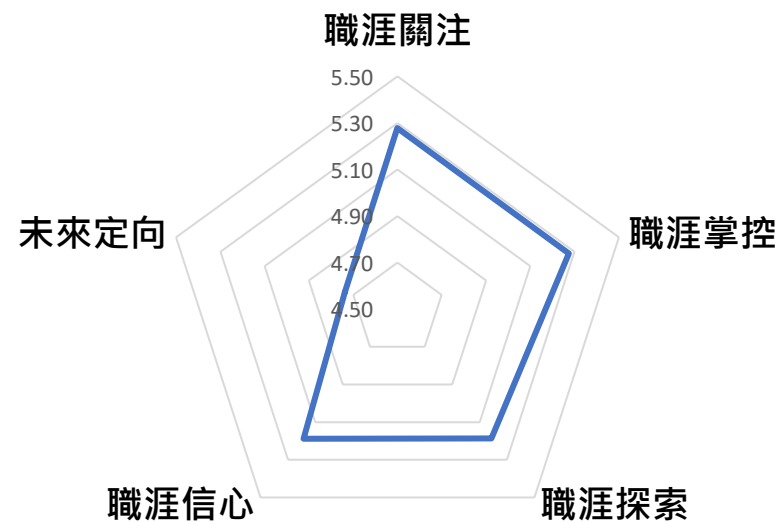


Q18、職涯適應與未來定向

- 六分量表(1~6分): "1"表示非常不符合、"6"表示非常符合
- 五個維度平均分數

題項對應		平均分數
01~03	職涯關注	5.28
04~06	職涯掌控	5.27
07~09	職涯探索	5.19
10~12	職涯信心	5.19
13~16	未來定向	4.74

職涯適應與未來定向-平均分數



敬請指導



高等教育深耕計畫-完善就學協助機制

起飛計畫執行辦公室

經濟不利學習輔導獎助學金



亞洲大學 張少樑 學務長

經濟不利學生學習輔導獎助學金

A+B必修之學習輔導機制

A 必修類

自我學習方案

每年度須申請至少一次

- A-1 | 積極學習獎助學金 | 學生事務處 | 徐先生 #3604

B 選修類

適性發展方案

依學涯發展規劃選擇

可複選，但至少完成一項

- B-1 | 技能檢定與證照培訓獎助學金 | 教務處學生實務學習與輔導組 | 顏先生 #3114
- B-2 | 英語文能力檢測獎助學金 | 語文教學研究發展中心 | 童先生 #6299
- B-3 | 職涯輔導獎學金 | 學生事務處生涯發展與就業輔導組 | 曾小姐 #1730
- B-4 | 就業面試獎學金 | 學生事務處生涯發展與就業輔導組 | 曾小姐 #1730
- B-5 | 實習助學金 | 教務處學生實務學習與輔導組 | 顏先生 #3114
- B-6 | 國際設計暨發明競賽獎助學金 | 創意設計學院創意設計暨發明中心 | 張小姐 #6453
- B-7 | 永續實踐服務學習獎助學金 | 學生事務處課外與服務學習組 | 潘先生 #3216
- B-8 | 課業輔導獎助學金 | 學生事務處生活輔導組 | 周小姐 #3212
- B-9 | 創意領導學習獎學金 | 教務處註冊與課務組 | 洪小姐 #3131
- B-10 | 住宿書院學習助學金 | 學生事務處書院與住宿服務組 | 廖小姐 #3261
- B-11 | 海外學習與交流獎助學金 | 國際事務處 | 預計115學期新增

起飛計畫執行辦公室

持續強化以學習取代工讀之扶助輔導運作機制，使**經濟不利學生**得以兼顧課業與生活所需，並提升其學習成效。

1. 辦理**11類經濟不利學習輔導獎助學金**，以學習取代工讀
2. 提供**學習資源長期借用(筆記型電腦借用)**
3. 開辦**創意設計精實輔導課程**
4. 啟動**學伴互助機制**，符合規定者可申請**課業輔導獎助學金**
5. 「**共生銀行2.0**」概念，提供完善經濟不利生學習輔導措施
 - **培力銀行**：培力學生第二專長，透過技能訓練課程取得證照。
 - **永續銀行**：招募學子辦理弱勢服務活動。
 - **壯遊銀行**：帶領學生探索環境或社會議題，培養學生解決問題與關懷能力。
 - **書香銀行**：培養學生從故事發想、圖畫繪製、產出繪本之能力。
 - **故事銀行**：辦理故事說話營之服務活動，藉以提升學生口語表達能力。

經濟不利學生學習輔導獎助學金

實施對象 / LINE社群

- 具學雜費減免資格者
低收入戶學生 / 中低收入戶學生 / 身心障礙學生 / 身心障礙人士子女
/ 特殊境遇家庭子女或孫子女
- 具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者
- 原住民學生經學校審核通過者
- 家庭突遭變故經學校審核通過者
- 懷孕學生、扶養未滿3歲子女之學生經學校審核通過者
- 其他經由學校認定為經濟不利學生經學校審核通過者

LINE社群

亞洲大學深耕起飛

定期提醒繳件資訊

輕鬆掌握最新資訊



經濟不利 學習輔導 獎助模式

1.

先諮詢

完成學習輔導規劃

2.

雙輔導機制

A類 自我學習方案 (必選)

+

B類 適性發展方案
(依學涯發展規劃選擇)

3.

再獎助

分【階段】核發獎助學金

經濟不利學生學習輔導獎助學金

申請三步驟

1. 諮詢

完成學習輔導單

與輔導老師諮詢討論，完成「學生學習輔導機制」之「學習輔導單」，選定A+B必選修機制的學習方案，繳交至起飛計畫執行辦公室認證。

檔案下載



2. 申請

A+B必選修機制

依每年度「學習輔導單」申請的學習輔導獎助學金規劃，每年度完成A+B必選修機制中，至少兩項不同面向的獎助學金申請，並按照各項規定繳交相關資料。

3. 完成

A+B核發獎助學金

完成A+B必選修機制申請規定後，依規定頒發獎助學金，撥款日為次月的10號或25號。

積極學習獎助學金

【個人學習專案計畫獎助學金 | 學習輔導課程助學金】

獎助措施

類別一

學習專案計畫獎助學金
(最高獲獎助學金5,000元)

類別二

課程學習助學金
(最高獲助學金6,000元)

內容說明

鼓勵積極參與校內相關學習活動與課程，
以培養經濟不利學生自主學習力、
多元素養力與創造力。

實施對象

須符合本校經濟不利之身分別
參與本校校內學習活動與課程之學生



技能檢定與證照培訓獎助學金

【全額補助考試報名費 | 課程費用 | 檢定合格獎勵金】

獎助措施

- 全額補助考試報名費用
- 課程所需費用核實補助
(最高補助新台幣20,000元)
- 檢定合格獎勵金

內容說明

開設專業證照輔導課程，
提供經濟不利學生報考專業證照，
考取合格認證證書並核發獎助學金。

實施對象

須符合本校經濟不利之身分別

參與本校所舉辦之
技能檢定與證照培訓課程之學生



英語文能力檢測獎助學金

【全額補助考試報名費 | 課程參與助學金 | 檢定合格獎勵金】

獎助措施

- 全額補助考試報名費用
- 課程參與助學金
(助學金新台幣3,000元)
- 檢定合格獎勵金
(最高獲獎勵金5,000元)

內容說明

開辦英文檢定輔導班，以提升英語能力，
補助考試報名費用、課程參與助學金、
成績優異獎勵金。

實施對象

須符合本校經濟不利之身分別

參與語文教學研究發展中心所開設或認定之
英文檢定輔導班之學生



職涯輔導獎學金

【完成職涯規劃獎勵金】

內容說明

提供學生規劃自我職涯發展輔導與諮詢，
依據學生個人職涯分析報告、研習證明、心得等資料，核發學生獎學金。

獎助措施

- UCAN職業興趣探索和
職場共通職能診斷
(獲獎學金2,000元)
- 任一項學校提供之職涯測驗
(不含UCAN相關測驗)
(獲獎學金2,000元)
- 職涯輔導諮詢
(最高獲獎勵金2,000元)
- UCAN專業職能診斷
(獲獎學金2,000元)
- 參與由本校推薦之校外職涯相關輔導活動或課程(2場次)
(獲獎學金3,000元)



承辦單位：學生事務處生涯發展與就業輔導組-曾小姐 分機：1730



就業面試獎學金

【校內外面試獎學金 | 校內面試錄取獎學金】

獎助措施

- 本校校園徵才面試獎學金
(最高獲獎學金6,500元)

每生每年至多申請一次為限

- 校外就業徵才面試獎金
(最高獲獎學金15,000元)

每生每年至多申請三次為限

內容說明

鼓勵學生參加就業面試(含校內舉辦之徵才博覽會)
完成校內履歷輔導者以及面試程序，獲錄取者，
依序後核發獎學金。

實施對象

須符合本校經濟不利之身分別

當年度預計可畢業之在學學生並接受
就讀系所職涯導師或本校駐點職涯諮詢師之
履歷健診輔導後參加面試



實習助學金

【校外實習助學金】

獎助措施

- 實習助學金

(經審核通過者核發每人每月新台幣10,000元)

每生在學期間以補助一次為原則

內容說明

鼓勵學生參與多元學習之校外實習，
補助學生實習助學金，
協助學生順利與職場接軌。

實施對象

須符合本校經濟不利之身分別
參與校外學分實務學習選修課程之學生
畢業必修課程、可領取校外實習薪資，不予補助



國際設計暨發明競賽獎助學金

【校內外參賽獎學金 | 材料補助費 | 設計菁英團助學金】

內容說明

舉辦發明菁英班、設計精英團、創意設計精實輔導工作坊，
由指導老師輔導學生完成創作作品，並鼓勵參加校內外競賽。

獎助措施

- 校內參賽獎學金
(最高獲獎助學金7,000元)
- 校外參賽獎學金
(最高獲助學金12,000元)
- 發明菁英班及設計精英團助學金
(最高獲助學金5,000元)
- 參賽材料補助費
(最高獲材料補助費8,000元)
- 創意設計精實輔導工作坊助學金
(全勤者獲獎學金4,000元) (最高獲材料補助費6,000元)

同件作品以申請一次為限，不得跨項重複申請，詳細請見本辦法



承辦單位：創意設計學院創意設計暨發明中心-張小姐 分機：6451



永續實踐服務學習獎助學金

【 永續實踐專案計畫獎助學金 | 永續服務學習計畫獎助學金 】

獎助措施

- 一、永續實踐專案計畫獎助學金
(助學金新台幣2,000-6,000元)
- 二、永續服務學習計畫獎助學金
(每小時新台幣250元)

內容說明

鼓勵參與永續發展相關服務學習，藉此培養環境、社會與永續意識，強化學生解決問題的能力

實施對象

須符合本校經濟不利之身分別

參與本校永續發展相關服務學習之學生



課業輔導獎助學金

【學伴與受輔導學生助學金 | 受輔導學生成績進步獎學金】

獎助措施

- 學伴助學金
(最高獲助學金6,000元)
- 受輔導學生助學金
(最高獲助學金6,000元)
- 受輔導學生獎勵金
(最高獲獎勵金4,500元)

內容說明

透過學伴課業輔導，
提供經濟不利學生提升課業學習成效，
依學習輔導狀況並核發獎助學金。

實施對象

須符合本校經濟不利之身分別
參與本校學伴互助制度、課業輔導方案之學生



創意領導學習獎學金

【參與創意領導學程且完成A-PBL計畫書獎學金】

獎助措施

- 創意領導學習獎學金

（ 依計畫書評比結果，
核發獎學金新台幣10,000至30,000元 ）

每生每學期以獎勵一次為限

內容說明

提供學生進行創意領導學習之機會，
獎助修習創意領導學程且成績優異
之學生完成A-PBL計畫之獎學金。

實施對象

須符合本校經濟不利之身分別
修習本校大學部之創意領導學程之學生
且無任一科以上不及格



住宿書院學習助學金

【住宿生完成宿舍實習及活動助學金】

獎助措施

- 住宿書院學習助學金
(完成40小時學習活動者獲助學金12,000元)

每生每學期以補助一次為原則

內容說明

提供住宿生參與宿舍實習與學習活動之機會，
藉由宿舍人員之指導與協助，
扶助住宿生安心就學。

實施對象

須符合本校經濟不利之身分別

本校住宿生且參與宿舍公告之實習及學習活動



海外學習與交流獎助學金

【全額機票補助 | 每日生活助學金 | 成果獎勵金】

獎助措施

- 一、全額機票補助
(全額補助經濟艙機票)
- 二、每日生活助學金
(依「中央政府國外出差旅費報支要點」辦理)
- 三、成果獎勵金
(表現優異者5,000元)

內容說明

為提升學生海外交流與國際視野，鼓勵參與海外學習或國際志工服務，以落實教育機會均等與國際移動力培育

實施對象

須符合本校經濟不利之身分別

參與經本校核准之海外交換、短期課程、跨國研習或國際志工等活動之學生



學習輔導課程之學習活動照片



校內相關多元學習活動與課程
可申請 - 積極學習獎助學金



學伴課業輔導
可申請 - 課業輔導獎助學金



校園徵才博覽會
可申請 - 就業面試獎學金



生涯輔導諮詢與測驗
可申請 - 生涯探索與輔導獎學金



英文檢定輔導班
可申請 - 英語文能力檢測獎助學金

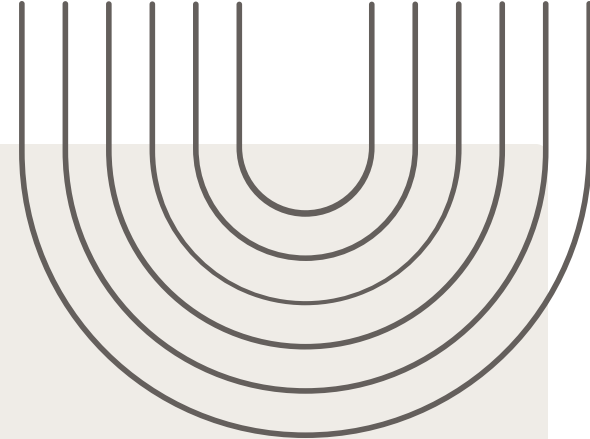


檢定與證照培訓課程
可申請 - 技能檢定與證照培訓獎助學金

03.

共生銀行鏈2.0

培養技能、服務學習，回饋社會



共生銀行2.0架構

為扶助經濟不利學生學習，設置「共生銀行鏈2.0」，提供完善經濟不利生學習輔導措施，輔導學生培養技能、服務社會，協助學生提升學習成效。

- **培力銀行**：培力學生第二專長，透過技能訓練課程取得證照。
- **永續銀行**：招募學子辦理弱勢服務活動。
- **壯遊銀行**：帶領學生探索環境或社會議題，培養學生解決問題與關懷能力。
- **書香銀行**：培養學生從故事發想、圖畫繪製、產出繪本之能力。
- **故事銀行**：辦理故事說話營之服務活動，藉以提升學生口語表達能力。



共生銀行2.0之學習活動照片



培力銀行：「心肺復甦術加自動體外心臟電擊去顫器(180分鐘)訓練 證照班」



培力銀行：「日語基礎課程」

共生銀行2.0之學習活動照片



壯遊銀行：帶領學生探索環境或社會議題，培養學生解決問題與關懷能力。(雲林)

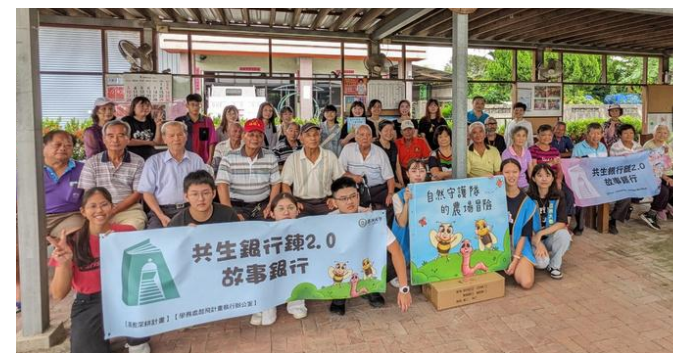


永續銀行：「寒冬助老志工服務活動-華山基金會」、「協助整理偏鄉地區-鄭豐喜圖書館書籍」

共生銀行2.0之學習活動照片

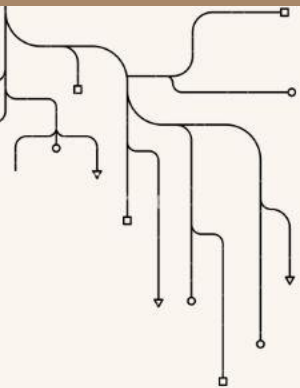


書香銀行：「故事繪本製作研習課程」、「故事繪本成果展」



故事銀行：「說故事及表達力課程」、「故事說話營」

筆記型電腦長期借用



筆記型電腦租借用申請

最常可借用12個月



>> 借用電腦須知

借還時間與地點

- 8:30-11:30 ; 13:30-16:30。
- 學生事務處起飛計畫執行辦公室



經濟不利學習輔導獎助學金申請資訊

請見「亞大深耕起飛」網站公告

承辦人員：徐先生

聯絡電話：04-23323456分機3604

電子信箱：t111300094@asia.edu.tw

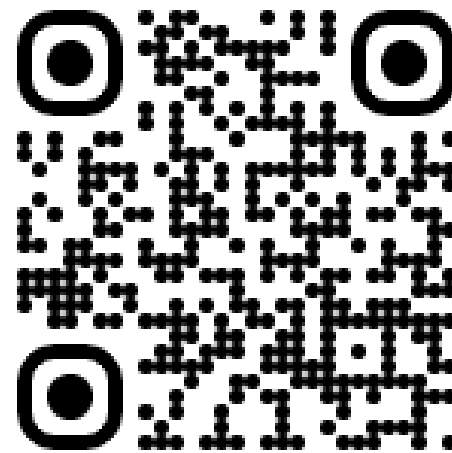
位置：創設學院 A425 深耕計畫辦公室



亞大深耕起飛官網



亞大深耕起飛LINE社群



亞大深耕起飛FB官方

敬請各位導師協助轉知學生

**懇請您
繼續支持學生輔導工作**



亞洲大學 | 健康・關懷・創新・卓越
ASIA UNIVERSITY

學生安全中心

張少樑學務長





若教師知悉疑似下列事件類別時，請填寫亞洲大學各類校安事件告知單，並即時提供給學安中心教官，以利判別後續作為。

事件類別：

- ☐性侵害 ☐性騷擾 ☐性霸凌 ☐傳染性疾病
☐自殺 ☐霸凌 ☐藥物濫用 ☐不良組織
☐兒少保護 ☐家庭暴力 ☐跟蹤騷擾 ☐虐待
☐其他(請填註事件類別)

亞洲大學各類校安事件告知單下載路徑：
亞洲大學學安中心網站→表單下載

文件編號：SD-2309-01
機密等級：密
版本：3

亞洲大學各類校安事件告知單

告知人姓名：____(簽章)____		單位：_____							
職稱：_____		電話：_____							
填寫時間：____年____月____日____時____分									
事件類別： ☐ 性侵害 ☐ 性騷擾 ☐ 性霸凌 ☐ 傳染性疾病 ☐ 自殺 ☐ 霸凌 ☐ 藥物濫用 ☐ 不良組織 ☐ 兒少保護 ☐ 家庭暴力 ☐ 跟蹤騷擾 ☐ 虐待 ☐ 重大傷亡 ☐ 其他(請填註事件類別) _____									
事件主要人物									
性別	姓名	學號	狀態	職稱	身分別	年齡	所屬單位	目前位置	角色
事件發生時間				事件發生地點					
事件概述：(請註明關係人、時間、地點)									
通報人處理概述：(請註明關係人、時間、地點)									
受理單位：學生安全中心									
受理人員：						受理時間：____年____月____日____時____分			

1. 本告知單功能為釐清告知及通報責任。
2. 本校校長、教職員工知悉服務學校發生兒童及少年福利與權益保障法第 53 條、性別平等教育法第 21 條、性侵害犯罪防治法第 8 條、家庭暴力防治法第 50 條、身心障礙者權益保障法第 76 條規定應通報之事件，應向當地直轄市、縣(市)主管機關及教育部校安中心進行通報，並不得超過 24 小時。
3. 請本校教職員工於知悉發生上揭法律規定之事件後，即填寫本告知單，交由學安中心依規定完成通報作業(知悉至通報，應於 24 小時內完成)。

亞洲大學校園防災地圖(地震、火災)

經度:24.046324217444706
緯度:120.68736971661546

學安中心製
114.08.12修訂



防災資訊

災害通報單位	警消醫療單位	各類災害避難原則			路線指示
		地震	淹水	火災	
教育部校安中心 02-33437855 02-33437856 台中市災害應變中心 04-23811119 亞洲大學校安中心 0919555445	台中市霧峰分局 04-23302139 四德派出所 04-23398281 霧峰消防分隊 04-23393053 亞大附屬醫院 04-23329888	先避難 再疏散	垂直避難	預防性撤離	←

設施

特定災害資訊

室內避難處所
指揮中心

安全死角



人車轉運
疏散器材

火災潛勢區



急救站
AED

現在位置



室內避難處所
警衛室

物資儲備點



疏散位置

A. 醫學暨健康學院、創意學院
B. 資訊學院各系所人員
C. 人事室、會計室、秘書室、總務處、圖書館
D. 學務處、學生安全中心、健康中心
E. 教務處、通識教育中心

F. 管理學院各系所、人文社會學院各系所
G. 體育室、鄰近村民
H. 感恩、惜福學苑及動力中心
I. 登峰學苑、築夢學苑
J. 美術館
K. 創意工坊、實習廚房

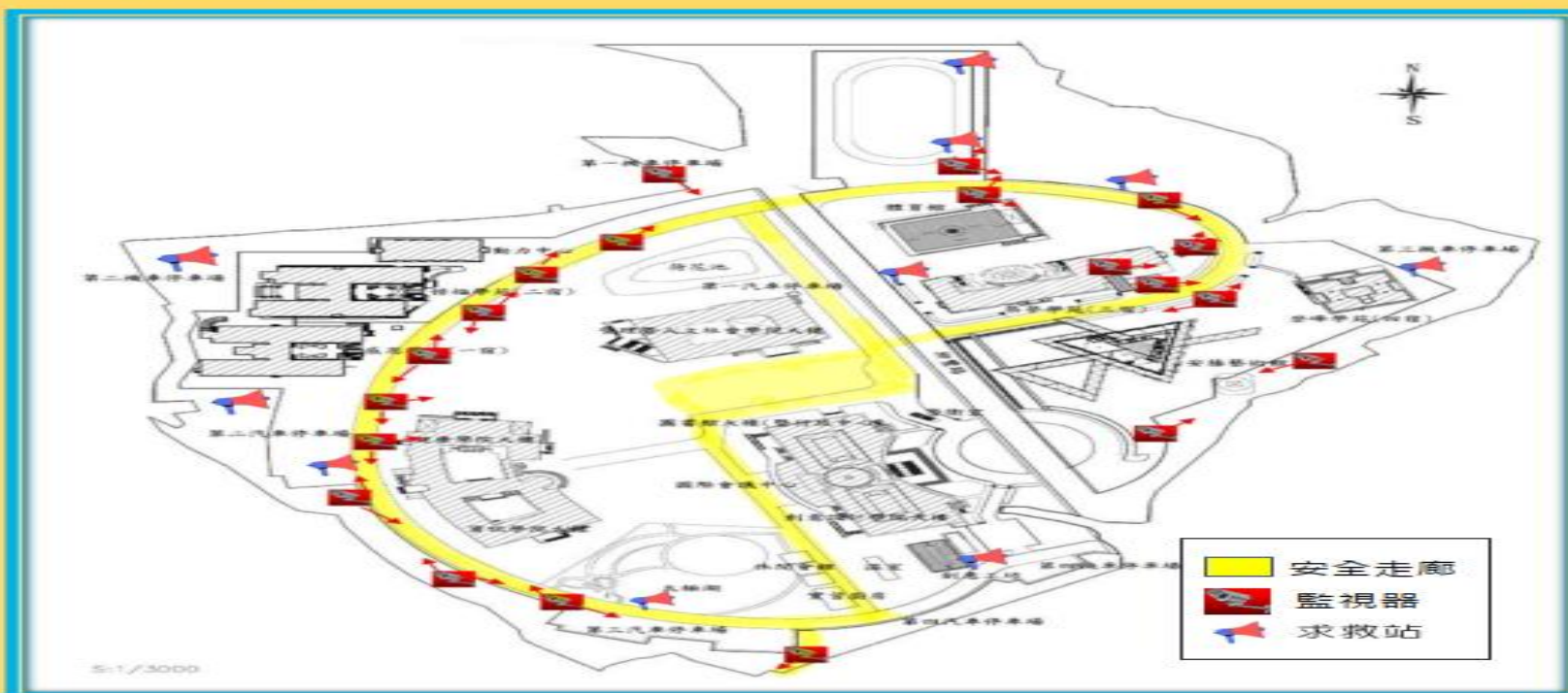


強化校園安全機制-校園安全走廊

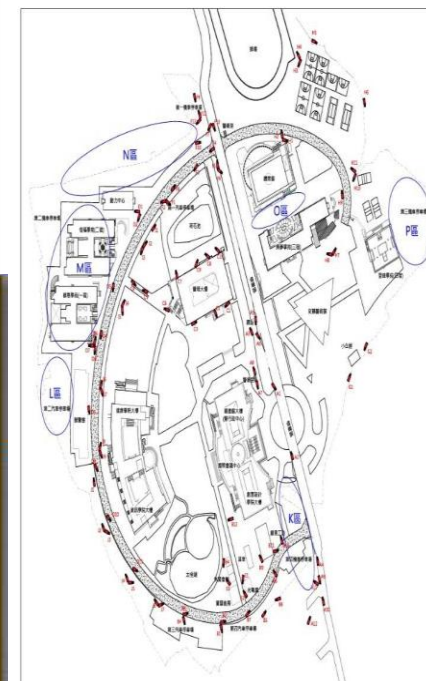
- 安全走廊已增加照明亮度，並加以廣範宣導
- 夜間以安全走廊為主要移動路線，並強化廣宣，請師生勿貪快走捷徑，以免有人身安全疑慮(持續宣導)



亞洲大學校園安全走廊地圖



學務處學安中心製



A大門周邊10.95.1.130
B創意工坊旁10.95.1.130
C管理大樓旁10.95.1.130
D一宿前10.95.1.130
E實習廚房旁10.95.1.130
F機車場10.95.1.130
G小白屋前10.95.1.130
H籃球場旁10.95.1.130
I一二宿前10.95.1.130
J獸醫院前10.95.1.130

校園公共區域攝影機配置圖





114-2學期處理學生校園安全事件統計表 115/1/1-115/6/30

事件名稱	件 數	備 註
詐 騙	0	
交 通	19	A1事件2件、受傷17件
自殺自傷	31	疑似自殺自傷事件(含自傷自殺意念)
其他事件	34	運動意外、安全維護、學生暴力及偏差行為、性別事件、兒少保護、法定疾病、其他事件、火警、天災地震…等
合 計	84	



亞洲大學 | 健康 · 關懷 · 創新 · 卓越
ASIA UNIVERSITY



防詐騙宣導



詐騙手法分析

常見詐騙關鍵字

- 提供偽造客服網址
- 實名制認證
- 金流驗證

解碼誘騙

- 1 切勿點擊陌生連結
- 2 拒絕額外操作
- 3 查證對方身分

假買家騙賣家詐騙



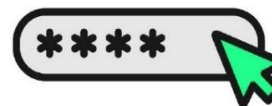
買家假裝有意購買



提出常見交易方式
再故意製造交易問題



盜取金錢迅速消失



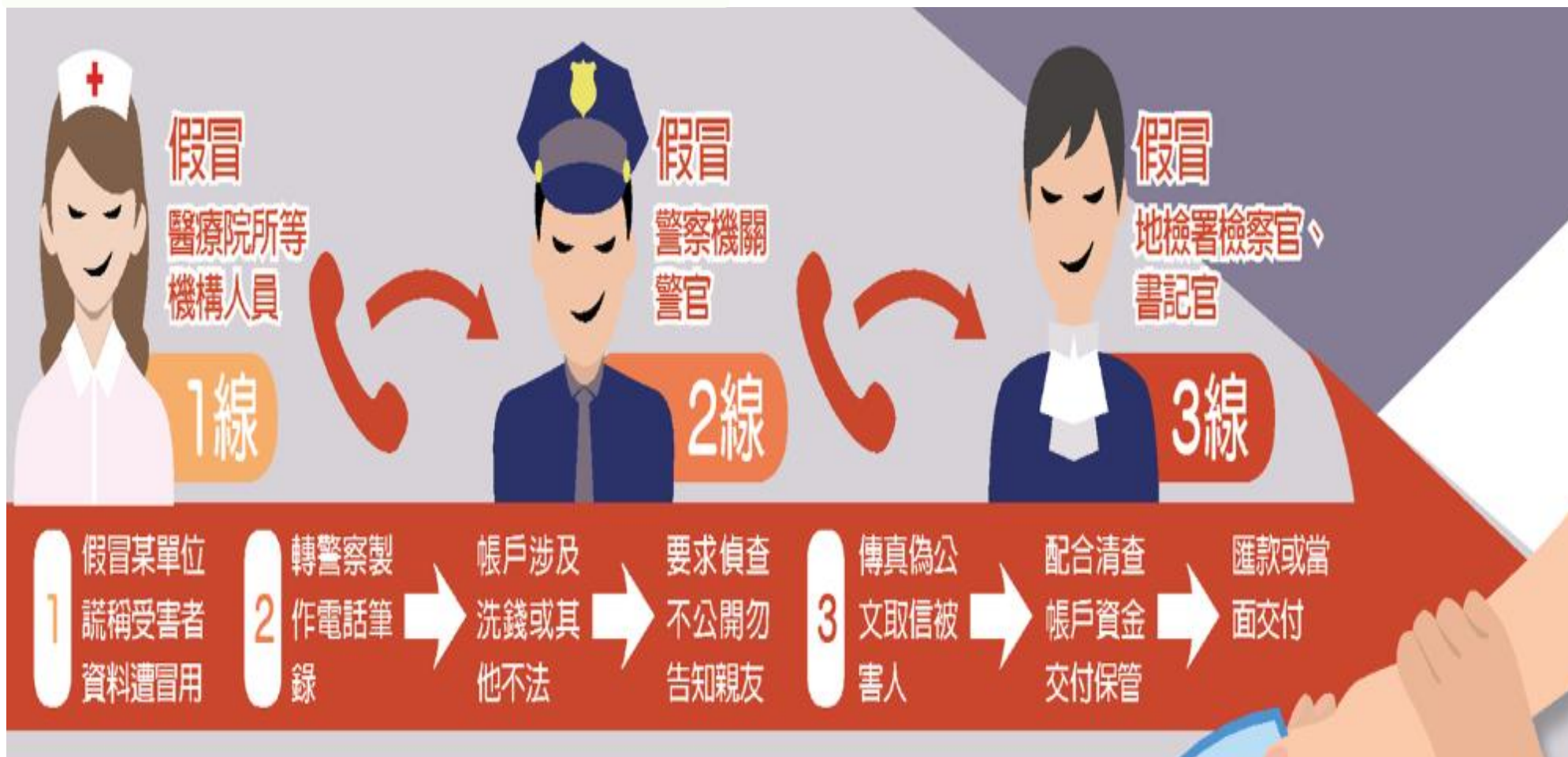
以金流驗證為由
套取賣家個資



詐騙手法分析

假檢警詐騙

3階段手法





詐騙手法分析

假交友投資詐騙





詐騙手法分析

假投資詐騙





詐騙手法分析

假中獎 通知詐騙

1. 吸引參與



以「免費抽獎贏豪華大獎」廣告
吸引受害者填寫資料

2. 通知中獎



聲稱受害者中得高價獎品
並附上精美得獎公告或截圖

3. 手續費陷阱



以「手續費」或「系統錯誤需補款」
誘騙受害者多次匯款

4. 徹底失聯



持續榨取資金後
假客服逐漸敷衍，最終失聯

防詐提醒

任何要求提前支付手續費才能領獎的通知，幾乎都是詐騙！
真實的抽獎活動不會索取費用或銀行資訊，謹慎核實，避免落入圈套。



詐騙手法分析

網路購物詐騙



低價商品
吸引目光



要求私下交易
可以更便宜



聲稱貨到付款
有保障，付款到貨後
打開裡面是廢物



詐騙者已刪除帳號
或封鎖，導致
無法追回款項。

常見

詐騙話術

⚡ 限時限量

💰 便宜3折賣

💬 私下交易

💰 避開第三方支付平台



收到詐騙電郵、簡訊



誘使填輸個資及卡號



防詐小撇步

1. 確認信箱是否為「財政部電子發票平台」
官方信箱: invoice@invoice.nat.gov.tw
2. 勿隨意於陌生網站登入信用卡
3. 網購慎選平台，勿透過社群以超優惠便宜的價格而私下委託代購
4. 上【165打詐儀錶板】網站，了解最新詐騙類型



- 1 在FB看到『白沙屯外套』廣告
點擊賣家提供的假連結下單



- 2 跳出訂購失敗，謊稱需實名認證
引導加假的銀行客服LINE



- 3 假客服假借解除訂單錯誤
指示婦人匯款數萬元



- 4 又以退還款項為由
誘騙寄出提款卡並告知密碼



⚠ 網購要小心! 不點連結、不加LINE、不匯款、不寄卡



針對年輕族群的贈物詐騙

免費送

在Threads等社群看見贈送高價手機廣告，吸引你主動私訊聯繫。



送手機

加LINE、用賣貨便



對方要求加LINE溝通，並傳送假冒的「賣貨便」連結，要求進行認證。

提供 QR code



假客服要求提供「(無卡提款的)QR code」，盜領帳戶存款。

提款資訊不外傳



切記

1. QR code與密碼等同提款卡，就是你的錢，絕對不要給別人！
2. 凡事要求點擊外部連結進行「身份認證」的訊息，都要小心。



不購買非官方認證管道的票券

才是真正遏止黄牛、詐騙的最根本辦法



如何識詐

- 1 無法提供購買票券編號
- 2 假冒內部員工身份
- 3 販賣多場次大量票券
- 4 以隨機不挑區方式銷售
- 5 拒絕提供票券詳細資訊

防詐提醒

- 1 透過官方認證管道購票
- 2 善用第三方支付平台
- 3 匯款前先確認交易資訊
- 4 要求先付款應保持警覺
- 5 撥打165反詐專線查證



一張打卡照，讓你的假期與演唱會門票落入他人之手！

你可能遇到的風險

- 機票、車票、住宿資訊遭盜用或取消
- 演唱會門票被複製一票多賣或遭人使用
- 個人資料外洩衍生更多詐騙風險
- 遭檢舉為黃牛須面對法律責任與後續

防詐4要點 保護自己，從這裡開始！

- 1 不上傳有條碼的票券**
避免票券條碼被有心人士複製
- 2 若要分享務必完全遮蔽**
遮蔽條碼、訂位編號、姓名等個資
- 3 PDF遮蔽存為不可編輯圖片**
防止他人複製或擷取文字、條碼
- 4 用畢票券徹底撕毀再丟棄**
紙本票券撕毀避免被回收利用

分享喜悅不分享風險 守護條碼就是守護權益

【一張打卡照，可能讓你的門票落入他人之手】

暑假旅遊、演唱會旺季來臨，許多人喜歡拍照打卡、分享票券紀念，但如果票券上的 QR Code（或條碼）沒有完整遮蔽，就可能被有心人士截圖利用，造成門票遭複製、個資外洩等，甚至衍生法律責任與後續糾紛。

防詐四招：

- ✓ 不上傳含有 QR Code 或條碼的票券照片。
- ✓ 分享前務必完整遮蔽 QR Code、條碼編號及個資。
- ✓ 遮蔽後建議另存 JPG/PNG 圖檔，避免原始檔被還原。
- ✓ 紙本及電子票券使用完畢後，記得撕毀或刪除。
- 分享快樂沒問題，但別把你的「入場資格」也一起分享出去！



- 本校同學以往遭詐騙事件大部份為**網路購物型**居多，因個資外洩遭歹徒通知帳戶設定錯誤，變成分期付款，要當事人至A T M提款機依歹徒指示操作取消設定，或是至超商換購遊戲點數等手法。
- 請各位導師轉告同學，務必告知家人三至五位好同學之手機號碼及學校校安專線電話，以便於遭遇到類似案件時得以查證。
- 學安中心每日排定值勤教官，協助同學各項緊急意外事件處理，如有需要，請撥打**校安專線 0919-555445**，全體教官將竭誠服務。



亞洲大學 | 健康 · 關懷 · 創新 · 卓越
ASIA UNIVERSITY

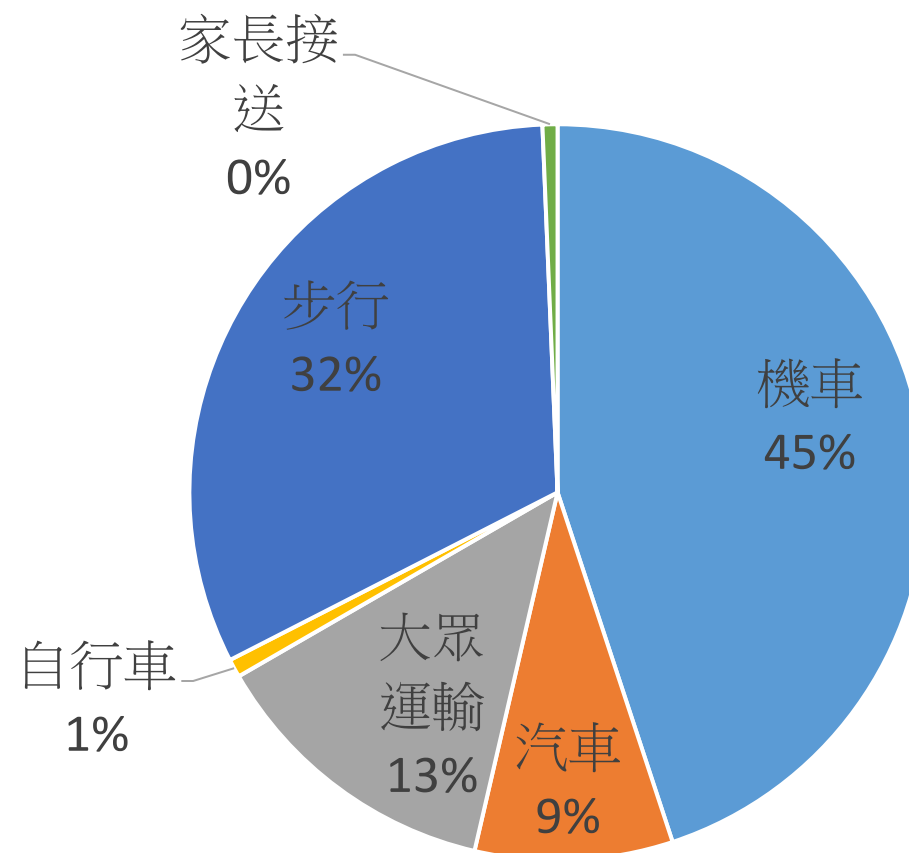


交通安全宣導



學生通學使用交通工具統計分析

- 通學調查: 於每學期初由學務系統併同學生賃居調查資料，由學生自行上網填報。
- 統計分析: 依所得資料統計學生通學使用之交通工具種類以機車約4312人佔比最高約45%，其次為步行3061人佔比32%。
- 因應作為: 機車為學生最常使用之交通工具，應持續著重機車安全騎乘教育為宣導重點。並強化宣導學生多利用大眾運輸工具通學。以降低學生騎乘機車通學比例。





辦理交安講座 提升師生交安知能

- 辦理入班交安宣導，由各系輔導教官利用導師時間實施。宣導重點加強學校周邊危險路段說明。
- 邀請霧峰分局交通隊巡官辦理交通安全講座，提升學生交通安全認知。
- 邀請台灣HONDA重機專業教練辦理機車安全駕駛課程，強化學生防禦駕駛知能。
- 辦理大客車內輪差與無號誌路口交安宣導，提醒學生注意防範相關危險路況。
- 辦理酒駕及疲勞駕駛預防宣導講座，藉由道具模擬讓學生體驗酒駕會影響認知判斷。





強化多元宣導 提升宣導廣度

- 學期初由校安人員於午休及放學時段至各機車停車場出入口舉牌宣導並檢視學生是否正確配戴安全帽。
- 結合校內大型活動設攤宣導、辦理交安問答、交通標誌測驗活動，吸引學生關注交通安全議題。
- 配合賃居訪視時機發放交通安全資訊宣導單張，提醒賃居生注意交通安全。
- 善用校園多媒體設備、機車停車場、走廊海報區展示交安資訊，讓交通安全宣導資訊於校園隨處可見。





運用媒體社群 提升宣導深度

運用全校轉信、網頁、導師LINE群等媒體，**每月發布交通事件統計表，及相關中、外文交通安全資訊**，提醒學生注意自身交通安全，預防交通事件發生。

安全帶 安全帽 防護確實GET!

機車騎士、乘坐者 應使用**安全帽**

汽車駕駛人、前座或小型車後座乘客 應使用**安全帶**

戴妥：避免鬆脫或勒住脖子

戴上：避免頭臉直面撞擊

可避免拋飛車外

可避免車內撞擊受傷

安全帶 未戴的致死率為有戴的 8.63 倍

安全帶 2.6 倍

Từ ngày 30 tháng 11 năm 2024 越南文版

Xe điện hai bánh loại nhỏ chưa cấp biển số

Mức phạt tối đa là 3.600 Đài tệ!

Bắt đầu từ ngày 30 tháng 11 năm 2024, tất cả xe điện hai bánh loại nhỏ (bao gồm cả xe đã đang sử dụng) phải hoàn tất thủ tục cấp biển số, nếu không thực hiện sẽ bị phạt từ 1.200 Đài tệ đến 3.600 Đài tệ.

Chú ý!

Nếu bạn mua xe điện hai bánh chưa qua kiểm định đạt chuẩn được sử dụng trên đường, xe có thể bị tịch thu. Hãy xác nhận và chắc chắn rằng xe đủ tiêu chuẩn để tránh bị phạt khi vi phạm.

Làm thế nào để được nhận biển số? Vui lòng chuẩn bị các tài liệu sau và nộp cho cơ quan giám sát xử lý:

Bản chính giấy tờ tùy thân của chủ xe

Con dấu

Giấy chứng nhận xuất xưởng

Hóa đơn mua hàng

Giấy chứng nhận bảo hiểm trách nhiệm ô tô bắt buộc (có giá trị trên 30 ngày)

Phí 450 nhân dân tệ

1955 1955hotline 勞動力發展署

亞洲大學 ASIA UNIVERSITY

June, 2026

STATISTICS ON TRAFFIC ACCIDENT

(交安事件統計)

本月	Year total
死亡/0人	Death/2P
重傷/0人	S Injury/1P
輕傷/1人	M Injury/14P

肇事原因：疑似未保持安全車距與前車追撞。

遠離大車、不鑽車縫，危險遠離你!

學務處學安中心關心您

亞大導師群組 (298)

上午 11:03

儲存 | 另存新檔 | 分享 | 傳送至Keep筆記

1.大型車轉彎會產生內輪差，機車看到大型車轉彎時，應與大型車保持安全距離，避開內輪差所造成的危機。

2.大型車有視野死角，別以為大型車駕駛會看到你!機車若緊靠車輛右側行駛，極易進入死角範圍。

騎乘機車應隨時提高警覺，才能避免交通事故發生。

亞洲大學與臺中市政府警察局交通警察大隊關心您!

已讀 47 上午 11:03

轉彎會產生內輪差，容易被車身碰撞

安全守則

大型車轉彎，轉彎時應減速慢行，再繼續前進。

其他駕駛、行人、紅色範圍為內輪差危險區域，千萬別進入該區域，大型車保持安全距離。

輸入訊息



校園周邊危險路段



亞洲大學 | 前瞻 · 獨特 · 卓越
ASIA UNIVERSITY



本校周邊計有 5 處危險路段





學校周邊易肇事路(段)口

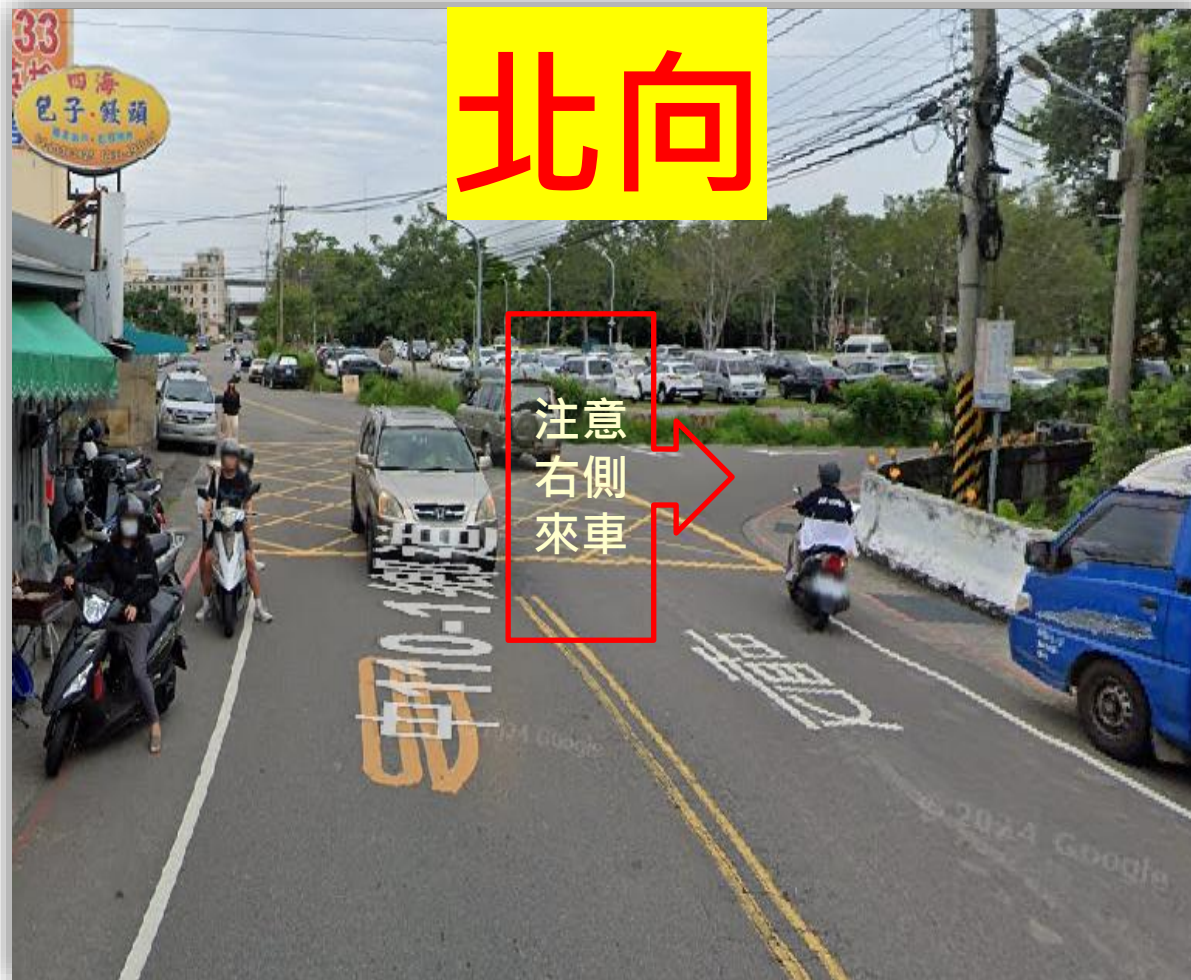
一、四海早餐店前T字路口：

1、經過此處車速放慢。2、注意側方來車。3、不鑽車縫不跨越對向車道。

南向



北向





二、體育館與第一機車停車場出入口：

1、經過此處車速放慢。2、注意側方來車。3、利用待轉區轉彎。

南向



北向

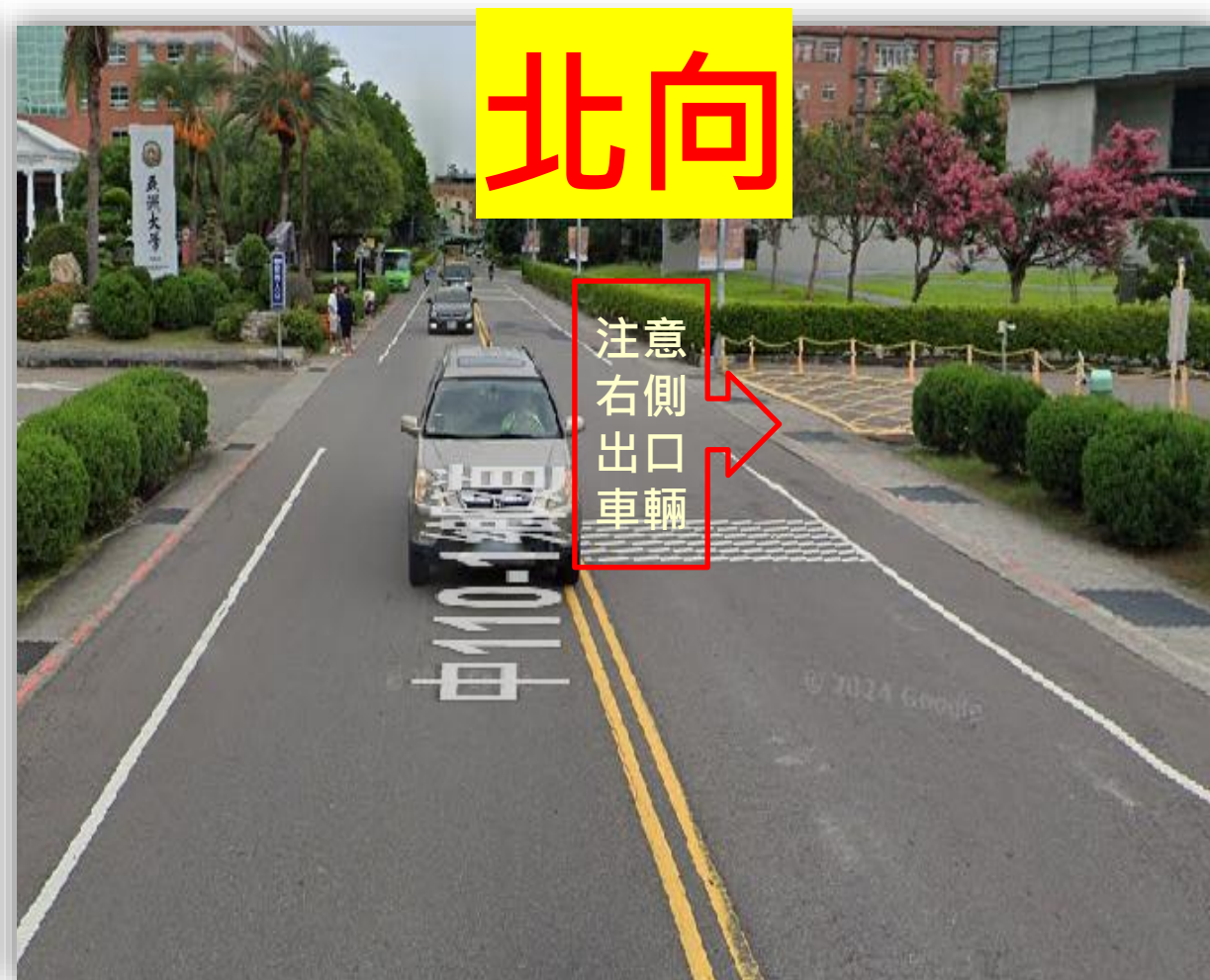
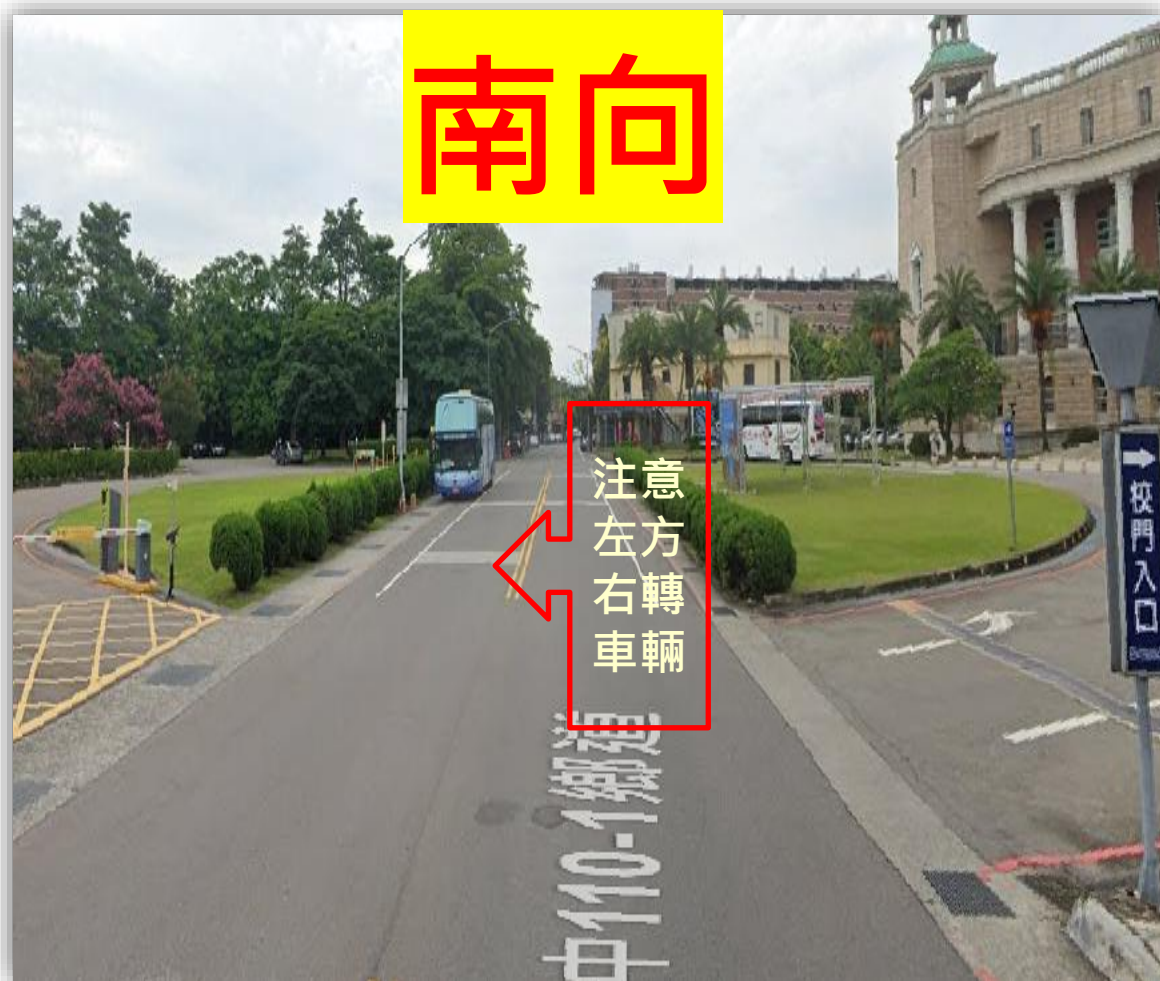




學校周邊易肇事路(段)口

三、校門圓環出入口：

1、經過此處車速放慢。2、注意進出車輛。3、注意路邊行人。





學校周邊易肇事路(段)口

四、第四機車停車場出入口：

1、經過此處車速放慢。2、注意公車停靠。3、不鑽車縫不跨越雙黃線。

南向

注意
出入
車輛

北向

注意
左側
轉彎
車輛



學校周邊易肇事路(段)口

五、柳豐一、二街3叉路口：

1、經過此處車速放慢。2、注意叉路來車。3、不鑽車縫不跨越雙黃線。

南向

注意
叉路
來車



北向

注意
叉路
來車





115年度交通安全教育宣導活動預定表

活動名稱	辦理時間	參加對象
機車安全駕駛訓練課程	4月、10月	全校師生
交通安全教育校外參訪活動	8月	全校師生
交通安全教育宣導講座(新生訓練)	3、10月	全校師生
期初交通安全月宣導(各機車停車場出入口舉牌)	2、9月	全校師生
校安人員入班宣導	3~4月	輔導系所
配合校園活動舉牌宣導	全年	全校師生
多媒體海報展、網頁公告、LINE圖卡	全年	全校師生
教官校園巡查、賃居生訪視宣導	全年	全校師生



安全的叮嚀

- 學校周邊有許多 沒有劃設標線與號誌 的鄉間小路，行經此處請 小心慢行，並注意左右來車。
- 柳豐路車道狹小經過車速快，行經柳豐路請務必 減速慢行。
- 進出機車停車場 請減速慢行，並注意左右來車。
- 校內 禁行機車，汽車速限20公里。



亞洲大學 | 健康 · 關懷 · 創新 · 卓越
ASIA UNIVERSITY





- ❑ 請各位老師平時能**多留意同學的生活作息**，優先針對有吸菸(含電子菸)習慣同學關心，此族群通常有較高機率接觸安非他命或愷他命相關毒品，若有異常反應則細心觀察主動關懷學生，以免肇生相關違法案例！
- ❑ 老師若有**發現疑似毒品或吸食器等**，請告知校安中心，以利後續追蹤管制。
- ❑ 各位老師可**主動提供曾違反毒品防制條例、疑似吸食及濫用藥物**或吸菸後身上有濃濃的塑膠味等明顯特徵的學生，提列納入學校**特定人員名冊**，以利學務處校安中心追蹤管考。



接觸毒品後可能的行為變化：

- ❑ 生活作息變得異常、連續幾日未睡或連睡
- ❑ 身體出現類似青春痘，但更像是顏色較深且較硬的暗痘
- ❑ 情緒起伏大、易怒，有妄想幻覺
- ❑ 生活環境可聞到疑似燃燒塑膠的氣味或是發現奇怪的吸食器

若發現學生有上述行為，就要警覺他可能誤觸毒品，及早幫助他尋求專業協助，脫離毒癮。





□新興毒品包裝日新月異，以「**食品化**」**包裝**的態樣出現，多半會偽裝成常見的食（飲）品，例如**咖啡包**、**糖果**或**巧克力**等，請各位提醒學生千萬要拒絕陌生人或是來路不明的產品，以免誤食毒品。

破解 新型態毒品 各式偽包裝

毒咖啡包
浪子回頭
K
傻眼
毒果汁包
果汁
毒梅粉
(含改裝種類金惡魔)
コラーゲン
コラーゲン
毒膠原蛋白包裝
毒清冠一號
防疫中藥
毒魚肝油
鳳梨酥
毒鳳梨酥
毒軟糖
小熊軟糖
毒巧克力
毒果凍

教育部
Ministry of Education 關心您

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



吸毒少年 多從抽菸、檳榔開始

中正大學犯罪研究中心針對青少年非法藥物使用調查研究發現：

- 當使用香菸與檳榔頻率越高，越可能使用非法藥物。
- 進階歷程依序為菸、酒、檳榔、K他命、其他毒品。
- 從初次抽菸吃檳榔到使用毒品，平均時間不到一年。



資料來源：(法務部反毒大本營)



「喪屍煙油」入侵台灣 鏘到「身體對折」成夜店新寵

毒電子菸：依托咪酯

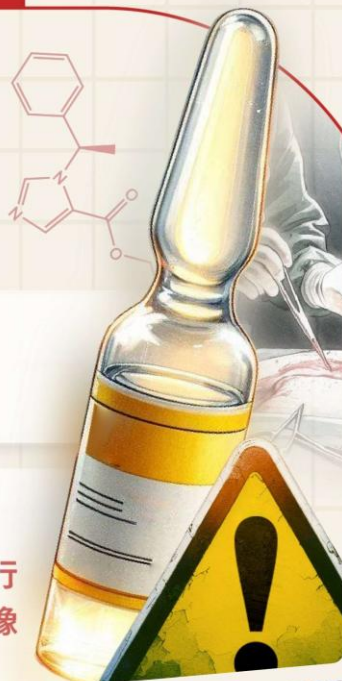
如喪屍無法站立和言語



食藥安全小百科

衛生福利部
FDA 食品藥物管理署
Taiwan Food and Drug Administration

依托咪酯 etomidate



醫用

達到鎮靜、麻醉的效果

濫用

能導致精神恍惚、情緒易怒、行為紊亂、語無倫次，甚至出現像「殭屍」般渾身顫抖的肌躍症

入境不得攜帶電子煙及加熱菸
自用、代購都違法





依托咪酯俗稱「喪屍煙彈」，近2年遭到濫用，光是今（2025）年1到4月查獲的相關非尿液檢體已經超過1600件，比起去年整年還高。依托咪酯施用者吸食後無法自我控制，造成多起車禍意外，讓無辜員警及民眾喪命，引起各界公憤。



依托咪酯升一級毒品



政府單位史無前例加快「依托咪酯」納管程序，115年6月法務部將依托咪酯公告為一級毒品，期盼藉由法律公權力增強檢警查緝及壓制力。



衛福部24小時免費專線助戒癮

藥(毒)癮者可能擔心遭報警、怯於求助，其實不用擔心。衛生福利部轄下的**毒品危害防制中心諮詢專線**（0800-770-885），不僅免付費、24小時提供**諮詢服務**，幫助連結醫療、就職資訊、社福補助等各項資源，且不用擔心會遭報警而被抓。

毒品危害 防制中心

24H 諮詢專線

0800-770-885 (請請你，幫幫我)



- ✓ 個案管理
- ✓ 家庭支持
- ✓ 諮詢服務
- ✓ 資源轉介
- ✓ 醫療處遇
- ✓ 就業輔導
- ✓ 福利服務



亞洲大學 | 健康・關懷・創新・卓越
ASIA UNIVERSITY

健康中心



李雅珍主任

Asia University

學務處

健康中心

115-1 導師會議報告

健康中心四大業務 融入SEL推動



報告人：許含鮮心理師代理
115年08月27日

社會情緒學習 (Social and Emotional Learning, SEL)推動背景

- ✓教育部已通過「教育部社會情緒學習中長程計畫(114-118年)」
- ✓SEL: 與他人互動，而受到他人想法、感情、行為所引發的情緒



教育部補助大專校院辦理社會情緒學習與校園心理健康促進計畫

一、幫助**學生**透過課程教學及活動參與等方式，協助學生學習包括自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關係技巧、負責任的決定等社會情緒學習核心能力，並使學生覺察自身身心狀態，瞭解日常生活中可能遇到的困擾、可參考的解決方法、可尋求的資源

二、協助相關人員(包含**教師、專業輔導人員、教學與行政單位相關人員**等)提升專業知能、增加敏感度，以期師生共同營造溫馨關懷之校園氛圍

關於健康中心

導師業務	諮商輔導	衛生保健	資源教室
協助班級導師提升輔導效能，同時藉由班級導師角色與功能的發揮，進行 第一線初級預防 並進行發展性輔導工作。	1. 透過與諮輔老師的互動，協助學生對自己有更多的了解與認識，從中澄清自身的問題，找到因應生活的可能。 2. 落實二級預防並提供介入性輔導或視學生需求採取三級預防並推動處遇性輔導。	適切提供疾病預防及健康促進之護理照顧，提升學生健康知識。	提供特殊教育學生(領有教育部大專校院鑑輔會特殊教育學生鑑定證明書)學習所需之輔助器材設備及各項資源外，也協助特殊教育學生其生活心理、課業、社會及生涯等相關輔導及適應。

健康中心：115-1學期 SEL 規劃重點

導師業務

班級導師肩負發展性輔導之責

【依據】學生輔導法第6條規定

(第一項)學校應視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導。

(第二項)前項所定三級輔導內容如下：

一、**發展性輔導**：為促進學之生心理健康、社會適應及適性發展，針對全校學生，訂定學校輔導工作計畫，實施**生活輔導**、**學習輔導及生涯輔導**相關措施。

健康中心提供導師知能研習活動及轉介與諮詢服務，協助班級導師精進發展性輔導功能，並將**SEL理念融入班級經營與學生關懷**

家庭輔導、職能治療、法律服務、精神醫療等各類專業服務。



執行重點：校園文化營造-班級導師知能研習

日期	講者	講題	SEL核心能力
08/27 (三)	方將任心理師 (心不懶心理諮商所創辦人)	校園中特殊個案與危機事件的輔導合作	社會覺察 負責任的決策
08/27 (三)	黃子柔諮商心理師 (蛹之生心理諮商所心理師)	從焦慮到韌性，運用SEL提升學生壓力調適能力	社會覺察 負責任的決策
08/27 (三)	侯禎塘 副校長 (國立臺中教育大學 特殊教育學系名譽教授)	大專生情緒行為障礙學生處遇與輔導	社會覺察 人際關係技巧 負責任的決策
09/22(二)	張小慈老師 (輔英科技大學推廣 教育中心頌鉢音療師)	靜心舒心－頌鉢音療舒壓工作坊	自我覺察 自我管理
09/22(二)	王金盛老師 (社團法人台灣運動保健協會講師)	鬆開壓力，找回身心平衡－自體筋膜放鬆工作坊	自我覺察 自我管理
10/16 (五)	姚舜元老師 (臺灣藝術大學書畫藝術學系博士)	點石成金的教職日常：導師的留白與金箔舒壓時光	自我覺察 自我管理
11/04(三)	114學年度優良班級導師選拔初評階段候選人輔導經驗與成果分享會		社會覺察 人際關係技巧 負責任的決定

系統合作
與轉介機制：
諮商輔導

亞洲大學 個諮服務申請與轉介



健康中心官網

<https://healthyau.asia.edu.tw/bin/home.php>



亞大健康中心網頁

系統合作 與轉介機制： 諮商輔導

諮商服務介紹



情緒、人際、學習等各式困擾，
皆可預約免費心理諮商。

諮商預約方式



1 登入會心微笑諮商關懷系統。

<https://counseling.asia.edu.tw>



個別諮商申請(會心微笑諮商系統)

2 填寫基本資料與個人狀態評估。



3 等待個管心理師，安排初次晤談。

系統合作 與轉介機制： 諮商輔導

導師轉介

- A. 增加心理輔導資源親合度。
- B. 促進高風險學生使用諮商服務即時性。

注意事項

- A. 具體討論並尊重學生意願。
- B. 轉介單務必【**密封**】親送。
- C. 鼓勵導師陪同學生至健康中心預約，並致電
個管心理師預約轉介晤談時段。

不適用轉介之情況

- A. 學生不知情或拒絕轉介。
- B. 他者的需要或期待，非學生之需求。
- C. 非諮商處理之範疇，如改變性傾向。



轉介單下載、注意事項

健康中心：115-1學期 SEL 規劃重點

諮商輔導



「情緒領航員」

—— 情緒探索與成長團體

- 招募對象：對於探索自身情緒與自我成長有興趣之在校生
- 團體時間：115/10/6起，每週二晚上18:30-20:30，直至12/1止，共八週
- 團體地點：管理大樓M006 (健康中心團體諮商室)
- 團體帶領者：王淳正 實習諮商心理師、張瑀軒 實習諮商心理師
- 報名方式：即日起至115/9/22(二)QRcode報名，或親臨L101健康中心





解開內心的「家」鎖

——自我與家庭關係探索團體



- 招募對象：對探索家庭關係及認識關係中的自己有興趣之在校學生
- 團體時間：115/10/7起，每週三晚上18:30-20:30，直至12/2止，共八週
- 團體地點：管理大樓M006（健康中心團體諮商室）
- 團體帶領者：蔡侑秀 實習諮商心理師
- 報名方式：即日起至115/9/30(三)QRcode報名，或親臨L101健康中心



🎯 執行重點：校園文化營造-學生心靈成長講座

日期	帶領者	講題	SEL核心能力
09/21 (一)	張語晴 諮商心理師	《精神衛生講座》你的情緒價值由你建立：情緒覺察入門心法~不懂情緒，哪來價值？	自我覺察 自我管理
10/15 (四)	詹翔欽	《生命教育講座》放大自我能力-虎克船長	社會覺察
11/09 (一)	呂仁捷 諮商心理師	《人際溝通講座》到底是別人的問題，還是我的小劇場？-探索人際關係中的自己	人際關係技巧
11/26 (四)	鍾芷庭 諮商心理師	《性別平等講座》誰寫了我的愛情劇本？一看見性別框架，愛得更自在	自我覺察 負責任的決定
12/08 (二)	林沛辰 諮商心理師	《情感教育講座》愛與性的「安全降落」-拆解當代親密潛規則，聽懂身體界線與性溝通	自我覺察 人際關係技巧 負責任的決定

以貼近生活的主題與經驗分享，培養大學生SEL核心能力，增加自我認識、情緒調節與人際理解的敏感度，促進心理健康與適應力

🌀 執行重點：校園文化營造-學生心理成長團體/工作坊

日期	帶領者	講題	SEL核心能力
10/6-12/1 每週三 18:30-20:30 共8次	王淳正、張瑀軒 實習諮商心理師	情緒領航員 - 情緒探索與成長團體	自我覺察 自我管理
10/7-12/2 每週三 18:30-20:30 共8次	蔡侑秀 實習諮商心理師	解開內心的「家」鎖---自我與家庭關係探索團體	自我覺察 自我管理 人際關係技巧
11/14(六) 09:30-16:30	吳至潔諮商心理師	「與自己香遇」~ 芳療自我認識工作坊	自我覺察 自我管理
11/28(六) 09:30~16:30	江珈瑋諮商心理師	與身體相遇：瑜珈身心覺察與日常自我照顧工作坊	自我覺察 自我管理

強調「做中學、學中覺」，透過**體驗式實作活動及成員間的深度互動**，讓學生在互動中探索自我、增進情緒與人際能力

🎯 執行重點：心理健檢流程與關鍵時間表

心理健檢不只是測驗，而是啟動 SEL 的第一步：
認識自己、連結他人、學會調整與適應

日期	對象	重點	SEL意涵
9/1 (二)	大一新生	班級進行心理健檢	自我覺察
9/1-9/13	轉學生、復學生	線上測驗開放	自我管理
10/19-11/06	高關懷學生	導師追蹤關懷、回 填系統	人際關係 負責任的決定
9/8-9/30	研究所新生	線上測驗(含影片)	自我覺察

115-1大學新生心理健檢活動通知

- 煩請各班導師協助宣導心理健檢活動，並視通知填寫【學生追蹤關懷調查表***】

1. 依據109-2學期學生輔導工作委員會會議主席之裁示，針對健康中心「電訪三次未能聯繫上之高關懷學生」需請班級導師追蹤導生關懷結果，以確保學生校園生活適應狀況。

2. 敬請班級導師優先關懷此類學生生活適應狀況，並於追蹤關懷後，至【教師資訊系統】→【班級導師專區】→【學生追蹤關懷調查表】回覆追蹤關懷結果。

※為即時提供相關諮商輔導協助，敬請班級導師於**10/19(一)至11/06(五)**回覆追蹤結果。

- 感謝班級導師協助健康中心推動學生追蹤關懷調查輔導工作，將依據《班級導師評鑑要點》之班級導師評鑑表加分：

班級學生施測率 (實際完成心理健檢人數/ 需要完成心理健檢人數)	加分	導師追蹤關懷回覆率 (完成追蹤關懷人數/ 需要追蹤關懷人數)	加分
90% (含) 以上	3	100%	2
80% (含) 以上，未達90%	2	60% (含) 以上，未達100%	1
60% (含) 以上，未達80%	1	未達60%	不加分
未達60%	不加分		
依心理健檢活動之高關懷學生需求，持續協助推動追蹤關懷輔導工作，最多可加5分。			

115-1 研究所碩士班新生心理健檢 活動通知

- 為評估學生心理健康狀況，協助系主任了解研究所碩士班碩一新生目前狀態，以提供適切之輔導策略，增進學生校園生活適應，避免因心理健康因素影響學習表現。
- 本學期將辦理「研究所碩士班新生心理健檢」，於 9/7（一） Email寄發測驗通知信至學生於學生資訊系統自填私人信箱：
 1. 心理健檢測驗與心衛宣導採線上方式（google表單內含短片）進行
 2. 心理健檢測驗採線上方式進行
 3. 線上測驗開放 3 週時間填寫：9/7（一）至 9/30（三）
- 依據《亞洲大學導師制度實施辦法》，碩(博)士班學生未選定指導教授前由系主任輔導之。故，本線上測驗敬請系主任協助督導碩士班學生完成。

健康中心：115-1學期 SEL 規劃重點

衛生保健

◎ 新生健康檢查執行重點公告

從心理到生理，完整落實 SEL 的自我管理與責任感

📌 檢查對象

所有學制新生均須完成：包含大學日間部、進修學士班、研究所、提前入學生、轉學生、二技在職專班。

⚠️ 請確認「每一格皆已填寫」，否則系統無法存檔。



P1~學生健康資料卡

自填個人自我健康評估、健康檢查醫院、費用、日期



P2~健康檢查報告STEP 01

個人體檢報告上傳

取得合格之健康檢查報告電子檔後，務必登入系統上傳檔案



P2~健康檢查報告STEP 02

線上填寫檢查數值

參照體檢報告，手動輸入各項體檢結果數值至健康卡系統



重要法律責任告知：

依教育部規定必須完成健檢。若未完成、資料不完整或填寫不實危及校園健康安全，須自行負責（依《傳染病防治法》第62條規定，最嚴重可處三年以下有期徒刑、拘役或新臺幣50萬元以下罰金）。

🔊 健檢重要時程提醒：

- 📄 【體檢】 須於 開學前 完成。
- ✍️ 【填寫】 須於 開學後一個月內 完成。

報告PDF檔案上傳與報告數值填報入口

註冊期間登入

學年度註冊系統



<https://pse.is/6288>

逾期登入

逾期補填報入口



<https://pse.is/overdue>

其他輔助新生專區



<https://pse.is/37061268>

🎯 執行重點：菸害防制×情緒決策

菸害防制法修正懶人包
112年3月22日上路
(除本法第9條第2項、第29條第1項第3款及第3項有關販賣菸品有同條第1項第3款情形之罰則)

- 提高禁菸年齡**
由18歲提高到20歲
- 擴大禁菸場所**
大專院校全面禁菸
新增酒吧、夜店得設獨立區隔之吸菸室外，不得吸菸。取消21時以後不用禁菸之規定。
- 擴大警示面積**
由35%提高到50%
- 禁止類菸品**
包括電子煙在內之各式類菸品之製造、輸入、販賣、供應、展示廣告及使用。
- 禁用添加物**
避免誘使吸菸者產生愉悅感或誤加味菸較不具危害，或使兒童及青少年因好奇而接觸菸品。
- 增訂審查機制**
中央主管機關得公告其為指定菸品，應申請健康風險評估審查，經審查核定通過後，始允許其開始或繼續製造、輸入、販售。
- 加重罰則**
 - 製造、輸入業者，處新臺幣1,000萬元~5,000萬元。
 - 製作廣告、接受傳播或刊載者，處40萬元~200萬元。
 - 販賣、展示者，處20萬元~100萬元。
 - 供應者，處1萬元~25萬元。
 - 使用者，處2千元~1萬元。

➤ 亞洲大學為『**無菸校園**』環境，全面禁止於校園內抽菸(含圓環及亞洲驛站候車亭)，如發現有違反禁菸規定之情形，歡迎撥打校園菸害檢舉專線04-23323456轉分機3226逕行舉發。

➤ 經查獲者，將報請台中市政府衛生局依菸害防制法規定，處以新台幣2千元至1萬元罰鍰。

我拒菸我驕傲 所有菸品都GET OUT

請導師協助轉知導生，一起拒菸

讓我們共同守護彼此的健康

免費戒菸專線0800636363

學務處健康中心關心您

熱血 × SEL：

用一袋血與一張卡，串聯生命的同理心



微笑大步走× 情緒照顧

🎯 執行重點：捐血活動 × 心語卡

從心理到生理，完整落實 SEL 的社會覺察與利他生命實踐

♥ 祝福心語卡 ♥

「用熱血分享生命，用文字傳遞溫度。你的熱血，是最美麗的暖陽。」

分享人：_____ | 落實 SEL 社會覺察，讓愛與同理心前行



1個生命奇蹟：一袋熱血挽救1條生命，
1張心語卡片溫暖 1個靈魂！

<https://588ku.com/image/jianzousuca.html>

健康中心：115-1學期 SEL 規劃重點

資源教室



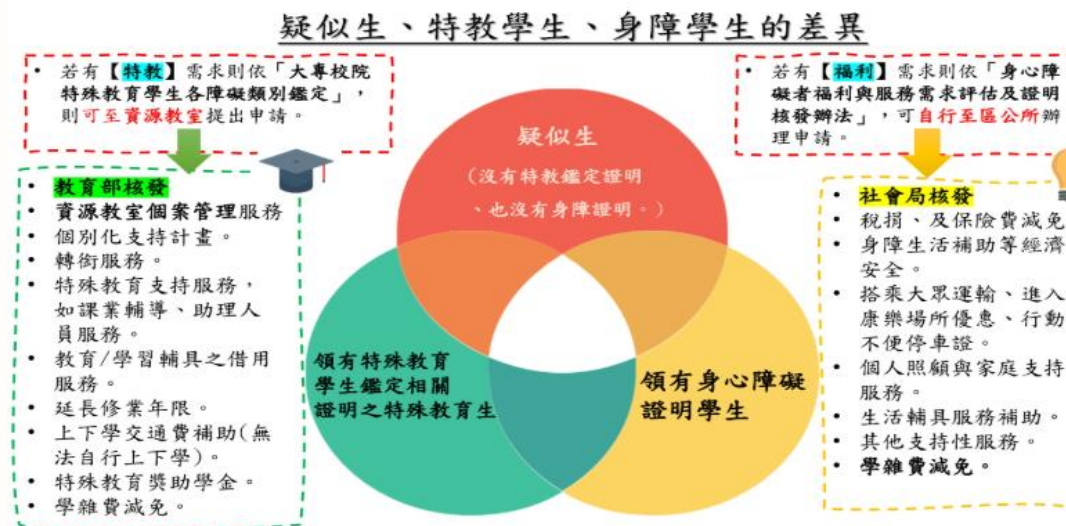
🎯 執行重點：特殊教育支持服務與 ISP

服務對象：特殊教育學生&身心障礙學生

依《特殊教育法》第35-3條：學校需依學生特性與需求，擬定個別化支持計畫 (individual support plan, ISP)

ISP 重點：

- 每學期召開 ISP 會議，協助學習與發展
- 提供生活適應、課業輔導、生涯輔導與諮詢服務



🎯 執行重點：聚焦於情緒覺察與表達、情緒調節技巧



	講題	SEL核心能力
1	人際社交互動團體	社會覺察
2	情緒管理團體	自我覺察
3	從個人特質探索職場人際適應與適任角色	自我覺察 自我管理 人際關係技巧



大二、大三、大四學生學習成效問卷調查（COLA）

目的：學校對於學生在學期間的學習成效與生活經驗，深感有瞭解的必要，以作為未來優化教學環境與生活輔導方針的依據，持續提升整體學生福祉與校園支持系統。

COLA問卷依照年級設計不同的測量構面，以下是大二、大三、大四問卷的主要面向簡述：

- 一、**學習動機與學習投入：**評估學生的學習目標設定與持續投入的程度。
- 二、**課程與學習經驗：**評估學生對課程內容的理解與應用及學習資源使用情形。
- 三、**校園經驗：**了解學生在校園中的整體適應與滿意度。
- 四、**對自我的看法與身心適應：**反映學生在大學階段的個人成長與心理健康狀況。
- 五、**基本素養與核心能力：**學生是否具備批判思考、溝通表達、問題解決等能力。
- 六、**生涯發展與準備（大三、大四）：**探討學生對未來職涯的規劃與準備情形。

大二、大三、大四學生學習成效問卷調查 (COLA)

敬請各位導師協助下列事項：

- 由健康中心於**9/1 (二)**協助各系導師**發送問卷連結**至**班級 Line 群組 / 學生信箱**，因各年級問卷內容不同，**請務必確認發送之問卷連結與學生所屬年級相符**，避免誤填。
- 請各班導師於**導師時間**統一安排，協助學生填寫問卷。
- 問卷施測期間為**115 年 9 月 7 日 (週一) 至 10 月 8 日 (週四)**
IR 中心每週五 (遇假日提前) 統計各系填答進度，並提供未完成填答學生名單予健康中心轉知各導師，作為後續關懷輔導之參考。

COLA問卷連結發送範本

📢【大三學生學習成效調查】

親愛的大三同學您好：
為更了解您在本校的學習經驗與成效，誠摯邀請您參與「大三學習成效問卷調查」🙌

📅 施測期間：
115年9月7日至115年10月8日

🔗 問卷連結：<https://forms.cloud.microsoft/r/MjHqAUxrDF>

📌 點選連結後，此登入帳號密碼與校園入口帳號密碼相同，
例：學號9碼@live.asia.edu.tw
(若有關登入與帳號問題請洽資發處：3512)

本問卷題目較多，請您務必耐心並誠懇地作答，您的寶貴意見將作為改善課程與學習環境的重要依據，敬請踴躍參與！

感謝您的配合與支持！！🌟

請填寫此表單

【邀請填寫】大三學生學習經驗與成效調查問卷

親愛的大三同學您好：

謝謝您在大學生活中持續前行，也願意陪著學校一起了解學生真正的學習與成長歷程。

COLA量表旨在了解您對大學生活與學習的規劃，也讓學校更了解您的需要。

題目雖較多，但您的每一份回答，將幫助學校提供更完善、更貼近您期待之支持與陪伴。

問卷回答的真實性也將影響學校對學生的學習規劃，請您務必耐心並誠懇地作答，以幫助您在亞大有個充實精彩的大學生活。

📅 問卷填答期間：115年9月7日（週一）至10月8日（週四）

🔗 大三問卷連結：<https://forms.cloud.microsoft/r/MjHqAUxrDF>

📌 點選連結後，此登入帳號密碼與校園入口帳號密碼相同，例：學號9碼@live.asia.edu.tw (若有關登入與帳號問題請洽資發處3512)

您的寶貴意見將作為改善課程與學習環境的重要依據，敬請踴躍參與！

感謝您的配合與支持 🌟

敬祝

平安順心

▲ 發送至Line問卷連結範本

▲ 發送至學生信箱問卷連結範本

COLA問卷登入與填答方式



登入

※請以本校學生帳號密碼登入
(與校園入口帳號密碼相同)

學號9碼@live.asia.edu.tw

無法存取您的帳戶嗎？

1.點選連結後，登入頁面填寫學生帳號與密碼

115年度大三學生學習成效調查

親愛的同學，您好：

謝謝您在大學生活中持續前行，也願意陪著學校一起了解學生真正的學習與成長歷程。COLA 量表旨在了解您對大學生活與學習的規劃，也讓學校更了解您的需要。題目雖較多，但您的每一份回答，將幫助學校提供更完善、更貼近您期待之支持與陪伴。問卷回答的真實性也將影響學校對學生的學習規劃，請您務必耐心並誠懇地作答，以幫助您在亞大有個充實精彩的大學生活。

謝謝您！

敬祝 學業進步 & 幸福快樂 亞洲大學校務研究發展中心 敬上

【本問卷之個人資料蒐集、處理及利用告知聲明】

亞洲大學校務研究發展中心，基於「學生學習參與調查及統計分析」目的，須請您提供「學院系所、學號」等個資，以供「內部統計分析」交叉比對之用。您得依個人資料保護法規定行使「請求查閱、補充、更正、提供複製本、停止處理或利用及請求刪除」個人資料等權利，請洽(04)23323456分機3637。當您按下「提交」(即【資料送出按鈕】)表示您已閱讀瞭解並同意本內容。

您好，。當您提交此表單時，擁有者將會看到您的名稱和電子郵件地址。

* 必答

基本資料

1. 學院-系所 *

☐ 醫學暨健康學院---健康產業管理學系

2.開始填答問卷

感謝聆聽

Health Center, Asia University
亞洲大學 | 學務處健康中心

走累了也適時允許自己，
休息一下再出發。

諮商輔導(L101、H101)分機6268 衛生保健(M111)分機3253
性平專線分機3202 校安中心0919-555445(24小時專線)



亞洲大學 | 健康・關懷・創新・卓越
ASIA UNIVERSITY

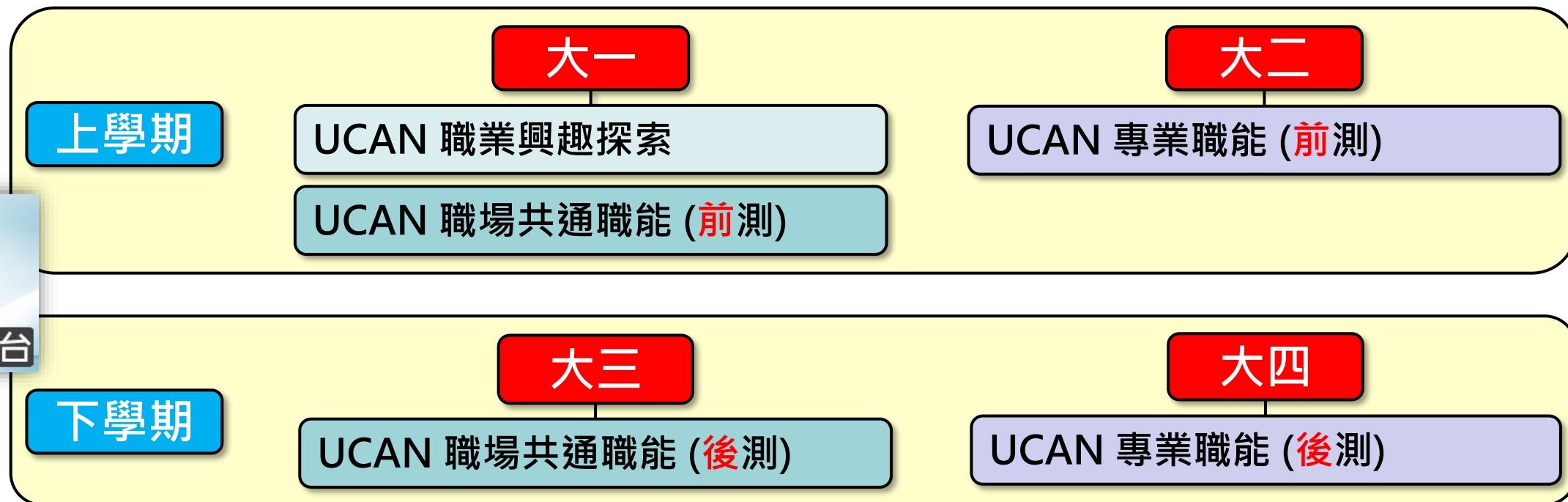
生涯發展與就業輔導組



戴玉蓉 組長



職涯測驗 (普測)



- 另有其他職涯測驗供有需求的學生選測：
 - ① 職場潛力檢測
 - ② 生涯阻隔因素量表
 - ③ 生涯適應力量表
 - ④ 生涯信念檢核表(含諮詢服務)
 - ⑤ 田納西自我概念量表(含諮詢服務)
- 施測說明請至「生涯組網站」查詢 <https://career.asia.edu.tw/>



各班 施測率
請以【90%↑】為目標



各系職涯導師名單

院	系	職涯導師
醫學暨健康學院	健管系	盧靖宜
	保健系	劉士綸
	醫技系	(遴選中)
	心理系	呂欣蔓
	視光系	林芮宇
	聽語系	張柏妤
	職治系	廖婉玟
	物治系	張恆誌
護理學院	社工系	曾竹寧
	獸醫系	彭家康
	護理系	洪慧容
		曹文昱
	後護系	李慧琦
	長照系	廖苑如

院	系	職涯導師
資訊電機學院	生醫系	沈育芳
	資工系	蔡志偉
	AI系	時文中
	資傳系	曾也慎
管理學院	經管系	張峻嘉
	會資系	張惠君
	財金系	王聖權
	財法系	魏馬哲
	外文系	王莉娟
	幼教系	林妮燕
	數媒系	林孟潔
創意設計學院	商品系	黃雅毓
	時尚系	王韶玫
	室設系	賴肇峯

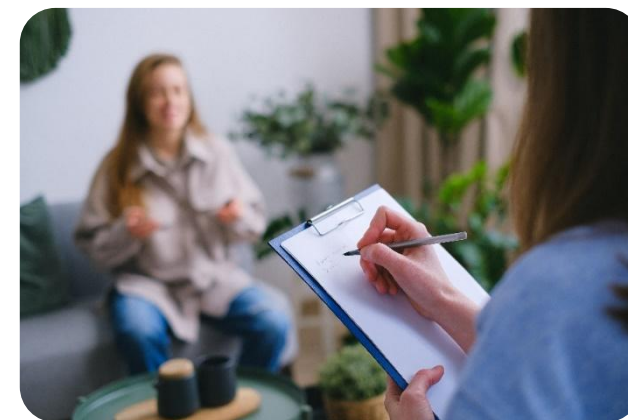
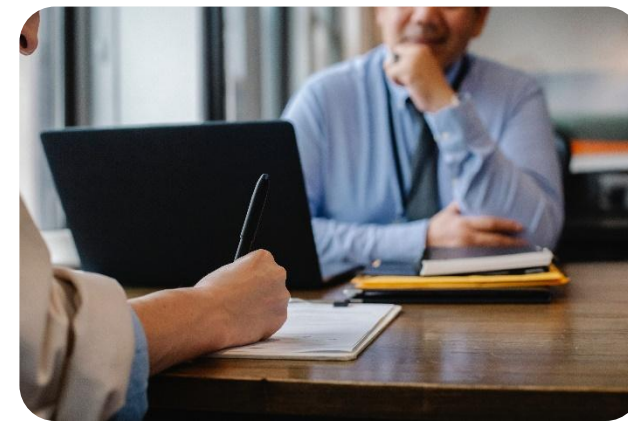
職涯導師服務

- 提供學生**就業輔導**、**職涯規劃**、**職涯量表施測結果**等諮詢。
- 負責安排該系之「**職涯活動**」。
- 轉介需第三級職涯輔導的學生至生涯組。
 - 1.第一級**班導師輔導**。
 - 2.第二級**職涯導師輔導**。
 - 3.第三級**生涯組外聘心理師或職涯輔導師輔導**。



駐點職涯諮詢師

- 提供學生**興趣探索**、**職涯方向**、**就業準備**等主題諮詢服務。
- 安排業界專業心理師或職涯輔導專家駐點服務。
- 輔導方式為**一對一輔導**，每學期每位學生至多可申請2次諮詢，額滿為止。





~ 職場增能 ~

日期	主題	對象
待定	新鮮人求職防騙攻略	全年級學生
待定	職場道德與倫理：建立職業道德觀念與倫理行為	全年級學生
待定	自信開口！提高社交溝通的自信心和能力	全年級學生

- 講師邀約中 -

時間、地點確定後，將以全校轉信方式週知學生



115-1學期將規劃辦理四場次職涯輔導人員研習

~將以**全校轉信**方式週知各位導師，敬請踴躍參加~





畢業生流向調查

辦理依據	每年依教育部來問調查畢業後1年、畢業後3年、畢業後5年的學生流向。
辦理時間	即日起至115年10月25日止。
辦理方式	115年調查對象：113學年度畢業後1年、111學年度畢業後3年、109學年度畢業後5年之畢業生。 - 規劃於8月先將問卷E-mail給調查對象填寫。規劃於9/8(二)辦理線上工讀生說明會，會後由各系推派之工讀生針對未填寫的畢業生進行電話訪問。 - 生涯組辦公室可提供三部電話供工讀生使用，因數量有限，使用前需先向生涯組預約。 - 生涯組每週會追蹤調查率。✖問卷填寫完整才算有效問卷✖
回饋機制	調查結束後，生涯組會將調查結果回饋各系，並請各系填寫改善課程/教學、學生學習等回饋意見作法表經系務會議討論後回擲生涯組。

請導師協助事項

✖ 邀請畢業生填寫問卷 ✖

✖ 請於班級LINE群組、班級社團等週知畢業生 ✖

相關調查注意事項及問卷網址將公告於生涯組網站

重要

各系 追蹤率

請以【90%↑】為目標



雇主滿意度調查

辦理時間	115年9月1日至115年11月30日。
辦理方式	委託校外單位協助調查。
回饋機制	曾雇用本校畢業生之廠商，主要調查畢業生的直屬長官(例如：組長、單位主任、課長等等)。

請導師協助事項

※ 請將**願意接受調查**的畢業生**雇主名單**提供給職涯導師填報至職涯導師系統中 ※

※ 名單需有**雇主名字**及**職稱**、**聯絡方式**(E-mail、電話皆可，寄送問卷或電話訪問用) ※



重要

協助事項

- 敬請各班級導師遴選班上【生涯股長】。
- 請協助告知新任生涯股長加入「亞洲大學生涯股長 LINE社群」，以掌握職涯活動及就業資源，並將獲得資訊轉知班上同學。



亞洲大學生涯股長

<https://tinyurl.com/27c4dqtl>



亞洲大學



亞洲大學

健康 · 關懷 · 創新 · 卓越
ASIA UNIVERSITY

生活輔導組



周廷璽組長





1. 不利處境學生助學計畫(原弱勢學生助學計畫) (**115/10/20日截止**)
2. 校外租屋補助申請 (**至內政部申請**)
3. 低收入戶免費住宿申請 (**115/10/20日** 截止)
4. 學生急難慰助金 (發生後二週、一個月內提出申請)
5. 校內外助學金 (申請時間依生輔組校內外獎助學金專區正式公告為主)

業務洽詢分機：3211

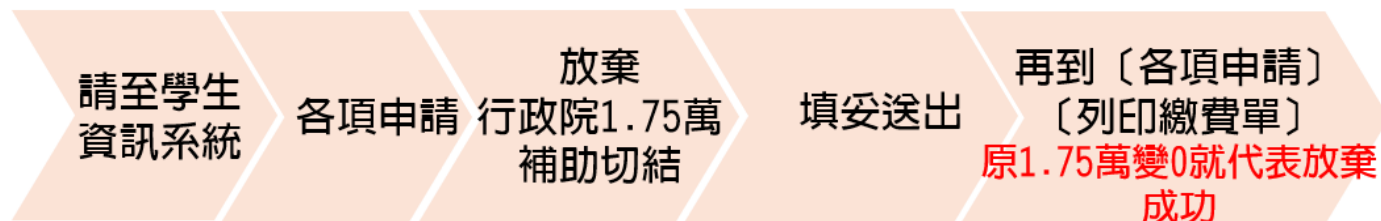


1. 各類生就學優待 (減免) 學雜費

- (1) 減免類別：A. 卹內軍公教遺族 B. 卹滿軍公教遺族 C. 現役軍人子女 D. 身心障礙學生本人 E. 身心障礙人士子女 F. 原住民籍學生 G. 低收入戶學生 H. 中低收入戶學生 I. 特殊境遇家庭子女
- (2) **每個學期皆需重新申請**，**期末考週**公告於生輔組網頁-最新消息-辦理減相關事宜，115-1學期收件截止日：115/9/7。

2. 行政院1.75萬

- (1) 要使用行政院1.75萬者，免提出申請，由學校直接在學雜費繳費單上扣除。
- (2) 不使用行政院1.75萬，欲申請校外子女教育補助，要放棄行政院1.75萬，步驟如下：



業務洽詢分機：3214





1. 就學貸款**第二聯** (學校存執聯) 學生繳交時間：115/09/11

繳交第二聯注意事項

臨櫃對保 (第一次 就貸只能臨櫃對保)

未滿18歲雙方父母(監護人)都要到場。

已滿18歲只需一方父母(監護人)到場即可。

已婚者可以請伴侶到場。

臨櫃對保可郵寄 (僅限掛號) 或親送至亞洲大學生輔組

地址：413305台中市霧峰區柳豐路500號

(寫生活輔導組收，註明就學貸款)

線上申貸

本人或保證人的資料與前次申貸不同，或需另申貸生活費者，請至臨櫃辦理。

備妥相關資料+前一次銀行申請/撥款通知單(對保單)第三聯至台銀網站辦理。

請將第二聯以PDF檔填寫<https://forms.gle/13pgbVCiY5wZfqBN9>

承辦人將於5個工作天內回信(學生郵件)，請務必自行確認繳交狀況。

線上申貸只收電子檔，不要交紙本！

紙本

有申貸校外住宿費者，繳交時需附上房屋租賃契約影本 (包含租約日期、房東與申貸者的簽名、租金、租屋地址)

電子檔



其餘相關注意事項已公告於生輔組網頁-最新消息-[115-1學期 欲辦理就學貸款 相關注意事項](#)

2. 預計於**115/11/11**辦理「學生定向輔導」。

業務洽詢分機：3212





1. 兵役相關權利義務

- (1) 協請導師於班會時間宣導已完成二階段軍事訓練的後備軍人學生須繳交結訓令至生輔組辦理在學期間免除教育召集訓練。
- (2) 新生入學時未填寫新生註冊系統兵役調查表的同學將不會主動被報送緩徵資料，目前新生註冊系統已關閉，若要辦理緩徵請親自來生輔組辦理。
- (3) **校內轉校內的同學也請使用新學號填寫兵役調查表。**

2. 班級幹部

- (1) 班級幹部輸入時間：**115/09/24**之前。
- (2) 預計於**115/09/30**辦理「班級幹部訓練」



1. 操行成績預設為85分，但以98分為上限。
(106學年度開始，導師不必填寫操行分數，系統自動帶入預設85分)
 - 記大功一次加9分，記小功一次加3分，記嘉獎一次加1分。
 - 記大過一次扣9分，記小過一次扣3分，記申誡一次扣1分。
2. 每學期結束前二週，本校教職員對具有特殊優劣事蹟之學生，得列舉事實並依學生個人獎懲辦法，大功、大過填寫獎懲建議表；小功小過以下須使用線上表單系統填寫線上獎懲申請單。
3. 請假系統簽核：老師登錄缺曠時間為事後2個月內輸入完成。

業務洽詢分機：3213





校內外獎學金相關事項

1. 校內獎學金

每學期於開學後**1個月內(9/7-10/6)**提出申請，生輔組網頁-校內外獎助學金公告。

2. 校外獎學金

生輔組網頁-校內外獎助學金公告並依來函要求時限提出申請。

業務洽詢分機：3213





生活學習助學金相關事項

1. 生活學習助學金

首次申請或變更服務單位需填註(1)服務學習申請表(2)學習型態同意書及(3)個資保密切結書，並E-MAIL本組辦理，有關服務時數與助學金請領金額無對價關係。

2. 弱勢學生生活助學金

每學年上學期(依公告時間)提出申請，錄取同學每月6,000元助學金並依補助款多寡增減核發月份，服務時數與核發金額無對價關係，每月均須考核。

3. 預計於115/11/25辦理「與學務長有約」

業務洽詢分機：3230





亞洲大學 | 健康・關懷・創新・卓越
ASIA UNIVERSITY

書院與住宿服務組



何潔予 代理組長



學生宿舍注意事項

1. 協請導師針對住宿生多加宣導宿舍規定：
外宿務必依規定請假、不帶異性進入寢室、不在寢室養寵物、不在宿舍內賭博、不使用未經准許之電器、不在宿舍內吸菸。
2. 宿舍執行24小時出入維護，除夜間加強出入安全維護時間外，採學生自由刷卡或配合相關措施進出宿舍。
3. 夜間加強出入安全維護時間為晚上十一時三十分至隔日早上五時三十分，期間進入宿舍者須配合宿舍管理員辨識身份，並填寫相關表單。
4. 宿舍晚點名改採線上點名，請導師向學生宣導點名時間務必自行線上登入點名，點名時間為每天晚上十一時三十分至隔日零時三十分。
5. 本學年度仍維持本校住宿生每月**晚點名不到且未請假或晚歸**15次以上，宿舍管理員將**於下個月**以簡訊通知家長。



6. 115-1學期宿舍將於115年08月29日開放入住，並於116年01月11日關閉。
7. 預計115年09月21日起辦理計32場書苑日系列活動，各場次報名時間於三品書院網頁書院活動報名系統公告。
8. 預計115年10月27日(二)辦理宿舍期中考補給加油站活動。
9. 預計115年11月10日(二)辦理宿舍地震疏散演練。



11. 從110-2學期起，將住宿生所涉及宿舍獎懲行為表現輔導單由紙本改為線上表單。

由宿舍人員於線上表單簽核系統中「宿舍學生生活輔導申請單」送出獎懲加扣點，將會簽住宿生所屬學系導師與主任知悉，惠請師長簽核。

線上表單簽核系統 登出

申請表單 | 追尋表單 | 待簽核表單 | 個人資訊設定

首頁 / 簽核表單 / 外部簽核

簽核表單
代理簽核
外部簽核

表單名稱: 宿舍學生生活輔導申請單 | 申請日期: 2023-08-08 | 查詢

表單名稱	申請日期	摘要說明	申請人	情況
宿舍學生生活輔導申請單	2023-07-25	[383]5.擅自頂讓、進住宿舍。	黃海威	簽核完成

資料筆數: 1 / 1

簽核記錄

關卡	簽核者	結果	簽核意見	簽核日期
宿舍管理員	楊 ● ●	同意	系統自動簽出	2022-06-10
宿服組承辦人簽核	廖 ● ●	同意	一、●生違反本校學生宿舍生活規範實施要點第三點第三款第一目，扣5點。 二、請鑒核。	2022-06-14
宿服組長簽核	蔡 ● ●	同意	一、因管理員已多次勸導學生音量問題，故加重懲處，送出兩張扣5點表單。 二、請鑒核。	2022-06-14
會簽流程	系統自動簽出	同意		2022-06-17
導師主任群簽核	● ● ●			
導師簽核	● ● ●	同意	同意	2022-06-15
系主任簽核	● ● ●	同意	同意	2022-06-17
宿服組長核定	蔡 ● ●	同意	同意。	2022-06-18



- 開學後請導師宣導同學上學生資訊系統填寫學生賃居處所(住家裡、住校、校外租屋)資料，並請透過教師資訊系統協助查看貴班填寫情況(三、四年級可先複製上學期資料)完成確認，如有同學未填寫，請於10月06日前上網登錄或更新學生賃居處所資料（請詳實核對學生賃居資料）。



亞洲大



亞洲大學

健康・關懷・創新・卓越
ASIA UNIVERSITY

課外活動與服務學習組



簡信男 副學務長兼組長



課外活動與服務學習組



辦公室地點

行政大樓 A118
(設計學院斜對面)



服務項目

- 社團業務
- 永續課程
- 社會服務



服務分機

3216~3219、
3291~3293



服務與學習系列課程～轉型

適用課規	畢業課規課程(已停開)	學分數	替代課程
113學年度	永續發展與實踐(一)	1	永續發展與實踐(2學分)
	永續發展與實踐(二)	1	
112學年度	服務與學習-校園實作	0	
	服務與學習-永續發展	0	

適用課規	畢業課規課程(已停開)	學分數	替代課程
111學年度(含)前	服務與學習(一)-實作課	0	永續發展與實踐(2學分)
	服務與學習(二)-實作課	0	
	服務與學習(一)-講授課	0	人際互動與自我探索-2(2學分)
	服務與學習(二)-講授課	0	人際互動與自我探索-2(2學分)

相關資訊已於8/24(一)公告於課服組網站



永續發展與實踐課程統計摘要

總計畫(影片)數	SDGs連結總次數
212	547

SDGs連結頻次最高前五項統計

SDG項目	SDGs連結總次數	占比總計畫比例
SDG12 責任消費及生產	106	50.0%
SDG13 氣候行動	73	34.4%
SDG3 健康與福祉	62	29.2%
SDG11 永續城鄉	52	24.5%
SDG4 優質教育	49	23.1%



永續發展與實踐課程SDGs各項連結次數

SDGs	連結計畫數	整體比例
SDG 1消除貧窮	7	3.3%
SDG 2消除飢餓	19	9.0%
SDG 3健康與福祉	62	29.2%
SDG 4優質教育	49	23.1%
SDG 5性別平等	15	7.1%
SDG 6淨水及衛生	25	11.8%
SDG 7可負擔的潔淨能源	17	8.0%
SDG 8合適的工作及經濟成長	2	0.9%



永續發展與實踐課程SDGs各項連結次數

SDGs	連結計畫數	整體比例
SDG 9工業化、創新及基礎建設	9	4.2%
SDG 10減少不平等	21	9.9%
SDG 11永續城鄉	52	24.5%
SDG 12責任消費及生產	106	50.0%
SDG 13氣候行動	73	34.4%
SDG 14保育海洋生態	37	17.5%
SDG 15保育陸域生態	33	15.6%
SDG 16和平、正義及健全制度	11	5.2%
SDG 17多元夥伴關係	9	4.2%



永續課程成果影片截錄



吸望無限



永續飲食 健康未來



迷你菜園



珍惜資源不浪費，永續生活一起來



水之新生-與地球共生的過濾學



國際志工及社會服務



Me to we 泰緬國際志工



2026亞洲大學
新加坡國際志工



114-2臺中市立仁愛之家長青
樂活活動



十校聯合服務活動





社團活動

參與，就是最好的學習

請鼓勵學生踴躍參與社團(活動、課程、訓練及競賽)，豐富學習歷程，展現自我價值。





社團簡介

本校致力推動多元社團發展，打造課外學習與實踐平台，鼓勵學生探索興趣、培養專長、提升領導力與團隊合作能力，創造豐富且精彩的大學生活。

六大社團類別與特色





自治性社團



服務性社團



康樂性社團



綜合性社團



學藝性社團



體育性社團

學生社團空間分佈

活動空間

國際會議中心A101 (週三全天時段優先使用)
亞洲會議中心M001 (週三全天時段優先使用)
資訊大樓教室夜間時段
築夢學苑地下室
行政大樓玻璃屋
校園內戶外場地



亞洲會議中心



國際會議中心



資訊大樓教室空間



健康大樓前草坪



管理大樓廣場



築夢學苑地下室

社課空間

靜態社團：資訊大樓教室夜間時段
動態社團：築夢學苑地下室、貨櫃屋

討論空間

築夢學苑地下室敬樂坊、能思坊、尋意坊





主辦大型活動



校慶系列-水彈生存戰



校慶系列- 創意進場



亞大電影藝術節



中亞聯大龍騰虎躍



畢業典禮



水上排球賽



主辦大型活動



教師節敬師活動



校際交流活動



全校社團評鑑



探索教育



全校社團幹訓



社團精進講座

115-1學期重點活動

- 9/1 115學年度新生社團博覽會 -活力亞洲，魅力社團
- 9/15、9/16 亞大電影藝術節
- 11/25 社團聯合成果發表
- 12/2 大一新生合唱比賽 -新聲同伙，青春有我



新生系列活動

活動

電影

成發

競賽

9/1

📍 新生社團博覽會-
活力亞洲，魅力社團
M棟前廣場



9/15、16

📍 亞大電影藝術節
國際會議中心A101



11/25

社團聯合成發
A棟前草皮



12/2

📍 大一新生合唱比賽
國際會議中心A101





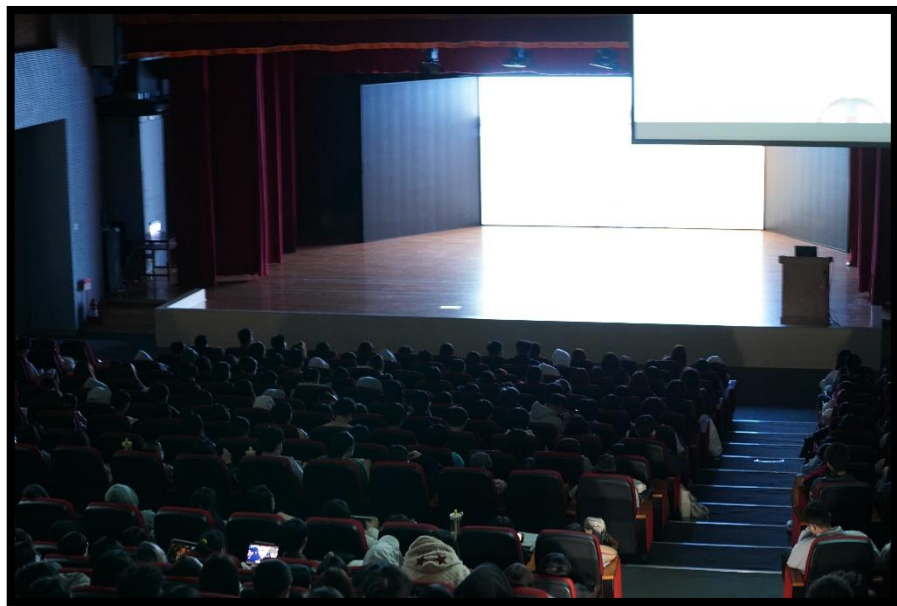
活動注意事項

- 社團舉辦各項活動務必投保旅遊平安險或公共意外責任險。
- 社團舉辦校外活動務必通報課外活動與服務學習組。
- 迎新宿營活動建議各班導師能夠隨同參與，以利班級經營，凝聚系所向心力。
- 依據105.10.13教育部臺教學(二)字第1050144509號來函辦理辦理全校性或系科迎新等相關活動時，應以教育目的為優先考量規劃，並善盡輔導責任，引導學生正向發展，**應避免性別偏見或性別歧視**，以維護學生學習權、受教權、身體自主權、人格發展權及人身安全。



115學年度亞大電影藝術節

- 活動日期/時間：9/15、9/16 (17：30入場)
- 活動地點：A101國際會議中心(18:00開場)
- 通識獎章：關懷力、創新力(規劃中)

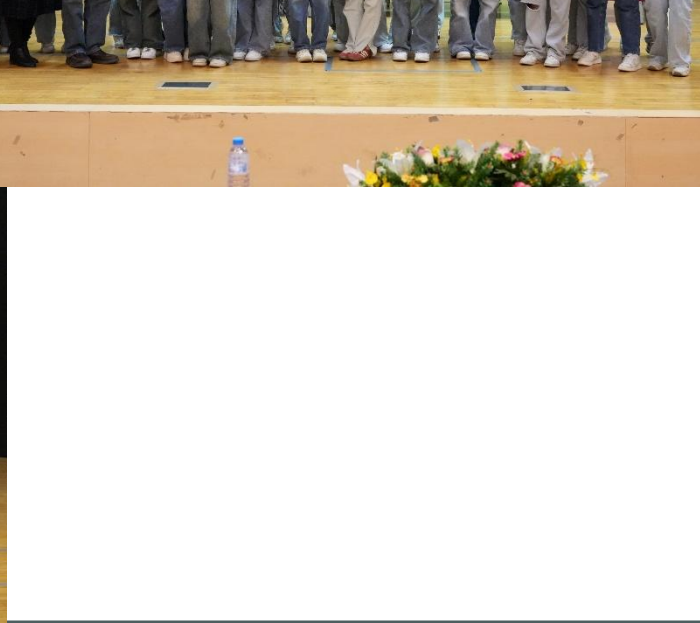




新聲同伙，青春有我 大一新生合唱比賽

- ✓ 各系大一新生，每系1隊
- ✓ 比賽項目：團體合唱，至少兩聲部。
- ✓ 演唱歌曲：需搭配指定曲目，融入系所精神及系所特色，各隊自行發揮創意。
(指定歌曲、符合精神修訂中，將以領隊會議之公告為主)
- ✓ 伴奏方式：清唱或樂器伴奏，禁止伴唱帶播放音樂。
- ✓ 參加對象：演唱者以該系大一生為限，指揮、伴奏者和其他工作人員可請學長姐、外系學生支援。
- ✓ **活動期程：**
 - 報名日期：9/1(二)-10/2(五) 12:00止
 - 比賽日期：12/2(三) 18:00







感謝聆聽
敬請指教

導師輔導知能研習場次列表

時間	主題	講師/任職單位/職稱	活動地點
10：15~12：00	校園中特殊個案與危機事件的輔導合作	方將任諮商心理師 (心不懶心理諮商所創辦人)	亞洲會議中心M001
	從焦慮到韌性，運用SEL提升學生壓力調適能力	黃子柔諮商心理師 (蛹之生心理諮商所專任諮商心理師)	管理大樓M003
	大專生情緒行為障礙學生處遇與輔導	侯禎塘 副校長 (國立臺中教育大學特殊教育學系名譽教授)	管理大樓M008
13：15~15：00	校園中特殊個案與危機事件的輔導合作	方將任諮商心理師 (心不懶心理諮商所創辦人)	管理大樓M004
	從焦慮到韌性，運用SEL提升學生壓力調適能力	黃子柔諮商心理師 (蛹之生心理諮商所專任諮商心理師)	管理大樓M003
	大專生情緒行為障礙學生處遇與輔導	侯禎塘 副校長 (國立臺中教育大學特殊教育學系名譽教授)	管理大樓M008