



109 學年度第 2 學期學生輔導工作委員會 會議記錄

時間：110 年 06 月 24 日星期四 13:30 預計至 15:00

地點：因應防疫政策，改採視訊形式進行，請各位與會者自行於合適地點進行視訊。

主席：蔡進發校長(吳聰能副校長代理)

紀錄：胡詩敏

出席：蔡進發校長、吳聰能副校長、陳大正副校長/教務長（請假，由陳怡如組長代理）、施能義主任秘書、張少樑學務長、李信達院長、吳樺嫻院長（請假，由林君黛副主任代理）、連耀南代理院長、林君維院長、陳英輝院長、李元榮院長、南玉芬老師、宋名晰老師、龔佩珍老師、林卿慧老師、林惠雯老師、關國裕老師、方嘉琦老師、洪千惠老師

列席：林秀珍主任、林佳儒、許含鮮、胡詩敏、陳詞柔、黃應宇、張君瑋、謝文瑄、高紹芬

壹、主席致詞：

貳、上次會議紀錄（如附件一）確認及決議案執行情形：

109 學年度第 1 學期決議案執行情形(統計截至 110.06.11)一覽表

案次	提案內容及決議	執行情形	管考情形
提案一	內容：依據教育部政策、本校尋求諮輔服務學生困擾議題以及學生心靈成長講座回饋問卷結果，109-1 學期學生心靈成長講座主題如下，提請討論。 決議：照案通過。	原訂辦理 5 場學生心靈成長講座，因疫情嚴峻且教務處於 5/15 公告全校課程由 5/17-5/30 全面實施遠距線上課程，故 5/15 決議停辦該場尚未辦理之講座(詳見工作報告)。	<input checked="" type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 解除
提案二	內容：依據教育部政策、本校尋求諮商輔導服務學生困擾議題、班級導師輔導學生議題及輔導知能回饋問卷結果，109-1 學期導師輔導知能研習規劃主題如下，提請討論。 決議：照案通過。	已依決議辦理(詳見工作報告)。	<input type="checkbox"/> 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除

參、工作報告：略。

肆、提案討論：

案由一：依據教育部政策、本校尋求諮輔服務學生困擾議題以及學生心靈成長講座回饋問卷結果，110-1 學期學生心靈成長講座主題如下，提請討論。

說明：110-1 學期預計規劃辦理 5 場次，主題訂為：生命教育、性別平等教育、情感教育、人際溝通與精神衛生講座各 1 場。

	主軸	可能講題	可能講師名單
1	生命教育	(1) 拖延的幸福人生 (2) 親吻焦慮—看見想要更好的自己	(1) 郭文又諮商心理師(世新大學諮商中心) (2) 吳珍松諮商心理師(知心心理諮商所)
2	性別平等教育	(1) 翻轉習俗得聖筊-談性別與習俗 (2) 你看懂了「媒」—談媒體識讀與性別	(1) 台灣性別平等教育協會講師群 (2) 社團法人高雄市女性權益促進會講師群
3	情感教育	(1) 大學生的愛情必修 (2) 女同志在關係中的溝通歷程	(1) 楊芳豪諮商心理師 (2) 李欣怡諮商心理師
4	人際溝通	(1) 人際衝突與自我情緒管理 (2) 避免誤會的溝通方法	(1) 黃柏嘉諮商心理師(旭力文教基金會) (2) 林世媛諮商心理師(心曦心理諮商所)
5	精神衛生	(1) 談談腦中的小情緒 (2) 我們與精神疾病的距離：強制就醫與疾病汙名化	(1) 陳彥竹諮商心理師(擁抱心理諮商所院長) (2) 蘇偉碩精神科醫師(高雄榮民總醫院台南分院精神科)

決議：照案通過。

案由二：依據教育部政策、本校尋求諮商輔導服務學生困擾議題、班級導師輔導學生議題及輔導知能回饋問卷結果，110-1 學期導師輔導知能研習規劃主題如下，提請討論。

說明：110-1 學期預計規劃辦理 4 場次，主題訂為：特殊生輔導、人際關係、師生關係、紓壓工作坊。

日期	可能講題	可能講師名單
9/1(三)暫定	他的情緒，我的彈性，認識自閉與亞斯學生的情緒處理及輔導策略	卓惠珠老師（暫訂）
9/1(三)暫訂	運用牌卡-陪伴學生探索人際關係	許庭韶諮商心理師（暫訂）
10/22(五)暫訂	紓壓工作坊-	待定
11/17(三)暫訂	109 學年度優良班級導師選拔初評階段候選人輔導經驗與成果發表會（第一場）	優良班級導師候選人
11/24(三)暫訂	109 學年度優良班級導師選拔初評階段候選人輔導經驗與成果發表會（第二場）	優良班級導師候選人

決議：照案通過。

案由三：鑒於性平會轉介個案（含申請調查人與被申請調查人）數量逐年增加，健康中心須提供性平教育與諮商輔導服務。為確保上述學生接受後續教育與輔導處遇，同時不排擠全校學生諮商輔導權益，擬建議性平會規劃並編列專款專用預算，提供予性平事件轉介個案後續處遇之用。預計每學年諮商時數經費64,320元、課程時數經費32,000元及預防宣導5,500元，總計101,820元，提請討論。

說明：因應每學年性平事件數攀升，應具體編列相關預算，以提供轉介個案足夠且適合的教育課程與諮商服務，並落實預防宣導，建請性平會編列 101,820 元，詳細說明如下：

1. 諮商服務：每學年估計有 12 位個案（含申請調查人與被申請調查人，每學期平均 6 位），若每人需使用 8 小時諮商時數，即須規劃總共 96 小時的諮商時數經費，以兼任專業輔導人員鐘點費 670 元為基準，需 96 小時乘以 670 元共 64,320 元。

- 1) 健康中心 109 學年度針對性平事件個案（含申請調查人與被申請調查人）提供心理諮商服務，總服務 10 人，總時數 60 小時（如下表 1）。其中，上學期提供總服務 3 人，總時數 16 小時；下學期提供總服務 7 人，總時數 43 小時（含等待安排的學生），其中還有個案（被申請調查人）以畢業生身分使用諮商資源以完成性平會決議。

表 1. 109 學年度性平事件申請諮商人數與時數

109 學年度	被申請調查人 人數	被申請調查人 諮商時數	申請調查人 人數	申請調查人 諮商時數	總人數/總時數
下學期	4	21	1	6	5/27
[等待安排]	2	16	0	0	2/16
上學期	2	11	1	5	3/16
Total	8	49	2	11	10/60

2) 根據 109 學年度（至第 12 週）的諮商時數 2424 小時，性平事件之個案（含申請調查人與被申請調查人）所佔的比例約 2%（43/2424），雖然佔的比例不大，但由於其他預約學生平均每週等待派初談的人數 5 人，等待派固定晤談的人數 8 人（如下表 2 所示），可知當諮商服務提供給性平會轉介之個案時，勢必壓縮到其他學生的諮商機會而加長等待空窗期。

表 2. 109-2 等待派案情形

週	等待派初談人數	等待派固定晤談人數
1	4	17
2	4	7
3	2	6
4	5	6
5	5	11
6	8	11
7	8	11
8	9	11
9	5	10
10	2	9
11	6	4
12	4	3
Total	62	106
平均	5.2	8.8

2. 性平教育課程：每學年估計有 12 位被申請調查人（每學期平均 6 位），若每人需使用 8 小時課程時數，即須規劃 96 小時的課程時數經費，可邀請校內相關專業講師開設一日 8 小時工作坊，每學期開設兩場次，將被申請調查人集中上課，需 1000 元乘以 8 小時乘以 2 場次乘以 2 學期共 32,000 元（32,000 元除以 12 人等於 2,667 元）。

1. 根據教育部 107 年 1 月 22 日書函（臺教學(三)字第 1070000950 號），性平會應討論決定該課程之性質、執行方式、執行期間及費用問題，併應列名加害人（被申請調查人）若不配合時的因應處置措施（如附件二）

2. 健康中心執行上的難處：

- 健康中心無課程經費，僅從校內開設相關性平課程的老師，著手聯繫與邀約合作。
- 行為人的課表與校內合作的性平課程衝堂，造成無法完成性平教育。

3. 預防宣導：每學年需提供各種主題的文宣紙給被申請調查人，也需不定期設計與印製預防宣導小卡放置全校廁所等處，即每學年估計至少需 5,550 元經費。

1) 性平會在與被申請調查人說明決議內容時，通常會搭配健康中心印製的性別平等文宣供被申請調查人閱讀與參考，意即性平會本身是需要預防宣導的經費。

2) 健康中心預估每年印製相關文宣經費約 5,550 元：A4 雙面彩色 DM 印製設計 2.4 元 *500 元*2 款=2,400 元；小卡 3 款約 3,150 元。

3) 因應每學年發生各式各樣的性平事件，例如 109-2 廁所偷拍事件頻傳，需印製小卡約 1,050 份張貼各廁所以提醒與告誡學生，所需經費 1,050 元，卻苦無預算而暫未印製。健康中心（諮輔、衛保）一學年度校內經費印刷費僅 5,000 元，能協助印製有限。

決 議：

1. 主席裁示本項經費攸關學生性平輔導至關重要，短期由深耕計畫與獎補助款勻挪經費以支應相關支出。
2. 長遠應納入學務處學校經費，編列專款專用經費支應。

案由四：修訂本校「亞洲大學校園學生自我傷害三級預防工作計畫」，修正條文對照表及修正後全文如附件三，提請審議。

說明：因應本學期危機事件發生，學務處 4/8（四）召開「109 學年度第 2 學期危機事件處理機制討論」會議，5/13（四）召開危機事件演練並召開相關會議，修正「亞洲大學校園學生自我傷害三級預防工作計畫」，修正處業經於 109-2 第 26 次學務處處務會議提案通過，主要修正處如下：

1. 說明流程圖在計畫書後附件處。（參、實施策略 一、強化組織運作：第二點）
2. 增加學務處、總務處常年規劃並執行的初級預防工作內容。（肆、實施方式（一）初級預防第 3 點行動方案）
3. 修正亞洲大學校園學生自我傷害防治處理機制流程圖之處理階段，清楚規劃並標註各單位在學生自我傷害防治處理機制的職責，另加粗黑字體以利閱讀。
4. 修正亞洲大學校園學生自我傷害危機處理與善後處置作業流程圖之預防階段處理流程內容。
5. 依現行高關懷篩檢模式修正亞洲大學校園學生自我傷害危機處理與善後處置作業流程圖之篩選高關懷群階段流程內容。
6. 修正亞洲大學校園學生自我傷害危機處理與善後處置作業流程圖之危機事件處理暨追蹤階段，流程強化校園三級輔導的概念。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：

主席提問：大三健檢結果中有十位拒接來電的高關懷學生，其後續處理為何？

健康中心答：針對電訪三次未能聯繫上之高關懷學生，除原來將關懷評估結果提供予導師外，研擬要求導師兩週內提供導生關懷結果，以確保學生校園生活適應狀況。

陸、散會：110 年 6 月 24 日星期四 下午 14:10。