



109 學年度第 1 學期特殊教育推行委員會 會議記錄

時間：109 年 10 月 23 日 星期五 10 時 00 分至 11 時 30 分

地點：A502

主席：施能義 主任秘書

出席者：朱界陽總務長(由環安室蔡麟祥組長代理)、陳大正教務長暨資訊長(由陳怡如組長代理)、通識中心黃淑貞主任(由鄭再仁老師代理)、生涯發展與就業輔導組王月鶯組長(由戴玉蓉行政助理代理)、專家學者代表林鉉宇老師、專家學者代表曾榮凱老師、身心障礙家長代表柯小藍女士、身心障礙學生代表鄭同學、身心障礙學生代表唐同學。

列席者：環安室蔡麟祥組長、學務處健康中心林秀珍主任、資源教室莊琬婷輔導員、資源教室林辰哲輔導員、資源教室黃筠媛輔導員、資源教室王議萱輔導員。

壹、主席致詞：

略

貳、列管考核事項執行情形：

編號	會議日期	提案內容及決議	單位	執行情形	決議
一	108-1 特推會 108/10/ 30	<p>柯小藍女士(家長代表)：</p> <p>一、穆斯林友善廁所和無障礙廁所應該區隔，應在男女廁各設坐式穆斯林廁所並加裝淨洗器。</p> <p>二、無障礙廁所門把請加裝拉門式手把，方便障礙生拉開廁所門也較安全，在廁所內加裝掛勾(掛勾位置請勿太高，因障礙生有的坐輪椅手不夠高)，方便障礙生掛物。</p> <p>決議：</p> <p>待總務處具體完成校內 40 間無障礙廁所手把及掛勾之設置。(目前完成 10 間無障礙廁所設置)</p>	總務處	40 間無障礙廁所之手把及掛勾均已裝好	<p><input checked="" type="checkbox"/>列管</p> <p><input type="checkbox"/>解除</p> <p>會後由業管單位與學生使用者、家長(委員)、資源教室人員共同場勘研議，就掛勾設置位置及形式做適用性之修正。</p>

二	108-2 特推會 109/5/29	<p>施能義 主任秘書(主席): 因應新冠肺炎疫情, 學校依據疾管署疫情指揮中心指示, 本學期許多課程都改為線上課程, 以避免群聚感染風險。線上教學期間, 對於身心障礙學生的輔導應進行了解並規畫對應的輔導措施以確保其學習權益。</p> <p>決 議: 請資源教室研擬線上課程滿意度問卷, 針對這學期線上課程教學狀況蒐集學生回饋, 彙整後於下次特殊教育推行委員會會議報告, 以利未來線上教學之規劃和調整。</p>	資源教室	已完成 108-2 學期線上課程滿意度問卷蒐集, 學生回饋統計資料彙整見附件一。	<input type="checkbox"/> 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除 學生回饋統計資料存參。
---	--------------------------	---	------	--	--

參、亞洲大學特殊教育工作報告：

略

肆、提案討論：

案由一：110 年度身心障礙學生交通費補助案，提請審查。(提案單位：學務處資源教室)

說 明：

- 一、依據「亞洲大學身心障礙學生交通費審查要點」(如附件二)申請原則與審查作業程序:經評估符合申請資格之學生名冊，於每年 10 月 30 日前由本校特殊教育推行委員會完成審查。
- 二、「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」補助對象為：「領有本部核發之有效鑑定證明及就讀學校所發學生證，未於學校住宿，並經學校評估身心障礙類別及程度達無法自行上下學者。」並需邀請特教專家學者、醫師或物理治療師等相關專業人員組成審查小組召開評估會議進行審查，故提至本會審查。
- 三、本委員會專家學者委員具備特殊教育、職能治療、臨床心理等專業背景。
- 四、本年度學生共有 2 名符合補助條件，學生名冊(如附件三)。

決 議：照案通過。

案由二：110 年度特殊教育工作計畫，提請審議。（提案單位：學務處資源教室）

說 明：

- 一、依據教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點，針對當年度經甄試招收之身心障礙學生就讀者，每人補助經常門經費二萬元，作為輔導身心障礙學生工作所需經費，如附件四。
- 二、工作計畫如附件五。

決 議：照案通過。

案由三：因應身障生就學權益、生活需要及工作權，依據【建築物無障礙設施設計規範】改善校園無障礙廁所，以合乎身障生使用及自立生活，提請討論。（提案人：資源教室身障學生）

說 明：

- 一、109-1 學期資源教室身心障礙學生中有五位輪椅使用學生，學生反映校園內無障礙廁所並未完全符合無障礙設計規範，如馬桶側面牆壁裝置扶手時，應設置 L 型扶手；馬桶至少有一側為可固定之掀起式扶手；無障礙廁所內迴轉空間不足等，詳如附件六。
- 二、依據教育部補助大專校院改善無障礙校園環境要點，教育部為促使公私立大專校院規劃學校整體環境，訂定分年逐步改善校園無障礙環境計畫，部分補助所需經費，協助加速改善無障礙校園環境。建請參考內政部【建築物無障礙設施設計規範】全面性逐步改善校園無障礙廁所。

決 議：

請總務處與資源教室及使用者共同研擬討論，依據【建築物無障礙設施設計規範】全面性逐步改善校園無障礙廁所，若有必要請教務處協助授課教室調整。

伍、臨時動議

無

陸、散會