



## 109 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會 會議記錄

時間：110 年 5 月 19 日 星期三 1 時 30 分至 3 時 00 分

地點：A502

主席：施能義 主任秘書

出席者：張少樑學務長、陳大正教務長暨資訊長、朱界陽總務長、通識中心黃淑貞主任、生涯發展與就業輔導組謝玉玲組長、專家學者代表宋名晰老師、專家學者代表林鉉宇老師、專家學者代表曾榮凱老師、專家學者代表羅育齡老師、班級導師代表陳美智老師(請假)、身心障礙家長代表柯小藍女士、身心障礙學生代表吳同學、身心障礙學生代表唐同學。

列席者：數位教學中心蔡季甫資訊人員、環安室蔡麟祥組長、學務處軍訓室沈訂佑教官、學務處宿服組王秀瑾組長、學務處健康中心林秀珍主任、資源教室莊琬婷輔導員、資源教室林辰哲輔導員、資源教室黃筠媛輔導員。

### 壹、主席致詞：

略

### 貳、列管考核事項執行情形：

編號	會議日期	提案內容及決議	單位	執行情形	決議
一	108-1 特推會 108/10/ 30	<p>柯小藍女士(家長代表)：</p> <p>一、穆斯林友善廁所和無障礙廁所應該區隔，應在男女廁各設坐式穆斯林廁所並加裝淨洗器。</p> <p>二、無障礙廁所門把請加裝拉門式手把，方便障礙生拉開廁所門也較安全，在廁所內加裝掛勾(掛勾位置請勿太高，因障礙生有的坐輪椅手不夠高)，方便障礙生掛物。</p> <p>決議：</p> <p>會後由業管單位與學生使用者、家長(委員)、資源教室人員共同場勘研議，就掛</p>	總務處	已於 110 學年度編列預算，將於 110 年 8 月份施工。	<input checked="" type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 解除



## 參、亞洲大學特殊教育工作報告：

略

## 肆、提案討論：

案由一：資源教室使用空間不足，提請討論。（提案單位：學務處資源教室）

說明：

一、110 年度教育部大專校院特殊教育業務辦理狀況書面審查項目四、經費與設施 細項(二)專屬空間提供設備以及管理機制 指標 1. 專屬空間(如:資源教室)，配置身心障礙學生所需之相關設施及設備。

(二)專屬空間提供設備	1.專屬空間(如:資源教室),配置身心障礙學生所需之相關	(1)有配置且完善者,需檢附佐證資料,如照片或影片,得4分。 (2)有配置者,需檢附佐證資料,得2分。 (3)無配置者,得0分。
-------------	------------------------------	--

書審細項	書審指標	評分標準
其管理機制(8%)	設施及設備(4分)	
	2.提供身心障礙學生各項服務	(1)已訂定各項服務或器材借用管理規定及維護機制,得1分。

二、109 年 9 月 3 日教育部大專校院到校輔導訪視檢核，訪視項目三、細項(四)營造無障礙之校園環境中的訪視重點 2. 提供身心障礙學生專屬空間(如資源教室)，其間之相關設施、設備、教材、教具等，符合學生需求，委員改善建議為「資源教室空間受限，宜加以擴充，以符合服務全校身障生需求」。

109年度大專校院到校輔導訪視檢核項目				
輔導訪視項目		建議訪視重點	整體評估	改善建議
三、支持與服務	(一)依據學生需求提供考試服務措施及相關教育輔助器材	1. 協助學生申請及提供適性考試評量服務。 2. 協助學生教育輔具借用及進行教材轉換。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可	1. 個別化轉銜計劃，宜再依個別化狀況規劃執行。 2. 資源教室空間受限，宜加以擴充，以符合服務全校身障生需求。 3. 無障礙宿舍宜有計劃的逐年改善。
	(二)辦理身心障礙學生生涯探索及轉銜服務	1. 辦理身心障礙學生生涯探索相關活動。 2. 提供身心障礙學生個別化或團體之職涯諮詢服務。 3. 為每位身心障礙學生訂定個別化轉銜計畫。 4. 聯繫社政、勞工及衛生主管機關，持續追蹤輔導6個月。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可	
	(三)提供校內特教服務之意見反應機制及管道	1. 關切身心障礙學生日常之學習及生活需求，以利即時與學生溝通協調。 2. 依特殊教育學生申訴服務辦法第4條之規定增聘申評委員。 3. 協助身心障礙學生就學習、輔導、支持服務或其他學習權益受損時，向學校申評會提起申訴。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可	
	(四)營造無障礙之校園環境	1. 為身心障礙學生提供相關設施、設備或服務措施，以利學生融入校園學習及生活環境。 2. 提供身心障礙學生專屬空間（如資源教室），其間之相關設施、設備、教材、教具等，符合學生需求。 3. 定期填報及更新特教通報網內之無障礙校院環境管理系統，以利學校規劃改善整體無障礙校園環境。 4. 對校內師生提供特教宣導活動及諮詢服務，以利提升全校師生之特殊教育知能。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可	

三、目前資源教室空間稍嫌擁擠，因諮商專業人力的擴編，身心障礙學生使用空間減少，缺乏置放相關設施及設備空間(如輪椅、擴視機等輔具)，另外個別晤談室因諮商晤談高使用率，提供輔導身心障礙學生的時段有限，無進行獨立考場的空間。綜合以上說明，學校資源教室應有獨立運作空間，以發揮功能，適時提供身心障礙學生學習、使用、輔導服務之協助。

四、建議改善方案如下：

1. 資源教室空間向外擴寬，增加資源教室辦理活動、個別晤談及進行獨立考場的空間。
2. 因身心障礙學生及諮商輔導服務的特殊性和獨立性，建議依據服務性質另行規劃合宜的諮商輔導辦公室及個別晤談室。
3. 考量學生使用空間的便利性，配置專屬夜間教室供資源教室辦理學生輔導相關活動。

**決 議：**

由資源教室彙整諮商心理師、資源教室輔導人員以及身心障礙學生空間需求後，再請總務處納入學校空間委員會會議提案討論。

案由二：針對110年度教育部大專校院特殊教育業務辦理狀況書面審查項目四、經費與設施細項(三)營造無障礙校園環境 指標1.學校網站介紹校園無障礙設施及通路並標示所在位置，且獲得無障礙標章，評分標準(2)網站獲得無障礙標章，須提供標章連結至國家通訊傳播委員會(NCC)之有效證明畫面(2分)，提請討論。(提案單位：學務處資源教室)

**說 明：**

本校網站無障礙標章尚未通過網站無障礙規範2.0版。

**決 議：**

請資訊發展處將取得本校網站無障礙網頁標章列為110-1學期重點工作目標。

案由三：規劃身心障礙者宿舍之緊急疏散消防演練，提請討論。(提案單位：學務處資源教室)

**說 明：**

110-1學期預計有4位輪椅使用學生於校內住宿，其中一位學生因住宿房間位於2樓，需協助有緊急逃生應變計畫。

**決 議：**

- 一、招生中心提供身心障礙學生甄試入學名單，由資源教室輔導人員於開學前調查入學新生宿舍需求，再轉請宿舍服務組安排於宿舍一樓規劃合適之寢室，並請總務處全力支持進行修繕。
- 二、宿舍消防演練需考量各式身心障礙類別及其需求，且將實地演練納入校園災防計畫中。

## **伍、臨時動議**

- 一、專家學者代表羅育齡老師：疫情期間針對身心障礙學生的學業及心理狀況，資源教室在服務措施上會如何因應。

### **決 議：**

資源教室輔導人員透過多元管道評估身心障礙學生因應疫情課程進行方式異動的適應情形，如線上學習平台的使用等，並持續針對學生情緒及課業學習狀況進行追蹤關懷。

## **陸、散會**

504 廁所盥洗室設計

504.1 淨空間：無障礙廁所盥洗室應設置直徑150公分以上之迴轉空間，其迴轉空間邊緣20公分範圍內，如符合膝蓋淨容納空間規定者，得納入迴轉空間計算（如圖504.1）。

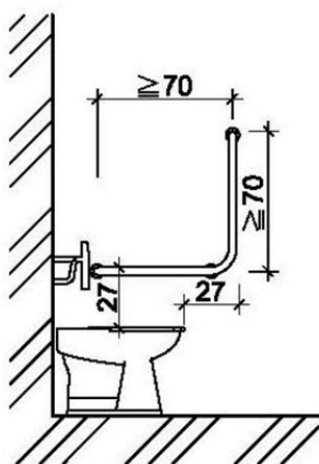
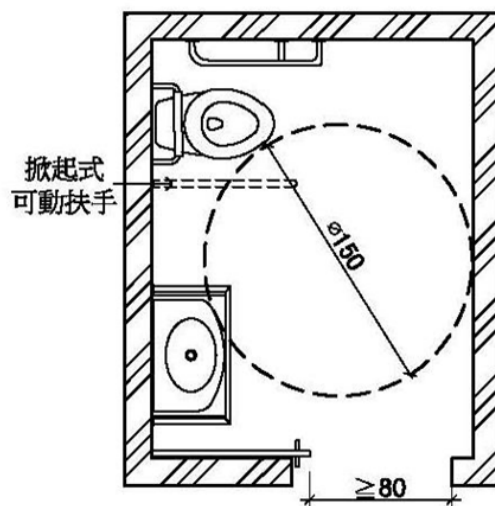


圖505.5.2

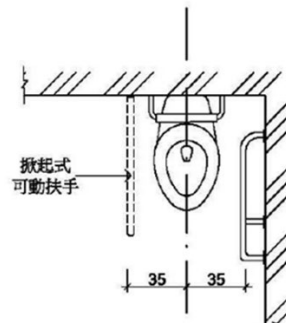


圖505.5.1



505.4 沖水控制：沖水控制可為手動或自動，手動沖水控制應設置於L型扶手之側牆上，中心點距馬桶前緣往前10公分及馬桶座墊上40公分處（如圖505.4）；馬桶旁無側面牆壁，手動沖水控制應符合手可觸及範圍之規定。

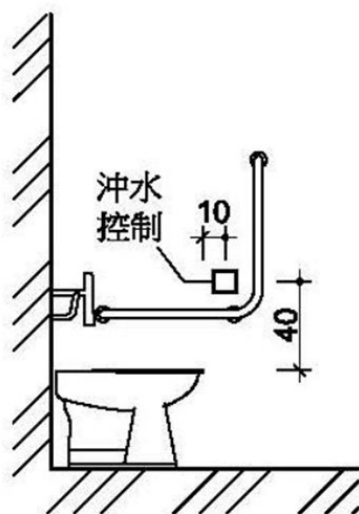


圖505.4

#### H棟無障礙廁所

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 門無法拉到底。</li> <li>2. 馬桶側面牆壁裝置扶手時，應設置L型扶手。</li> <li>3. 馬桶至少有一側為可固定之掀起式扶手。</li> </ol>
--	--

#### M棟無障礙廁所

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輪椅學生一進入後就碰到馬桶，無足夠空間迴轉或關門。</li> <li>2. 馬桶至少有一側為可固定之掀起式扶手。</li> </ol>
--	---



M棟地下室無障礙廁所



1. 馬桶側面牆壁裝置扶手時，應設置L型扶手。
2. 馬桶至少有一側為可固定之掀起式扶手。

L棟地下室無障礙廁所



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 馬桶側面牆壁裝置扶手時，應設置 <u>L 型扶手</u>。</li> <li>2. 馬桶至少有一側為可固定之<u>掀起式扶手</u>。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>圖書館無障礙廁所</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 馬桶側面牆壁裝置扶手時，應設置 L 型扶手。(本學期有增設)</li> <li>2. 馬桶至少有一側為可固定之掀起式扶手。</li> </ol>