

110 學年度第 1 學期特殊教育推行委員會 會議記錄

時間：110 年 10 月 28 日 星期四 1 時 10 分至 2 時 30 分

地點：線上召開

主席：施能義 主任秘書

出席者：張少樑學務長、朱界陽總務長(代理人環安室蔡麟祥組長)、陳懷恩資訊長、通識中心黃淑貞主任、生涯發展與就業輔導組謝玉玲組長、專家學者代表陳美智老師、專家學者代表林銘宇老師、專家學者代表曾榮凱老師、專家學者代表羅育齡老師、專家學者代表吳珮瑤老師、班級導師代表宋名晰老師、班級導師代表林佳慧老師、身心障礙家長代表柯小藍女士、身心障礙學生代表王同學(請假)、身心障礙學生代表唐同學。

列席者：數位教學中心蔡季甫資訊人員、環安室蔡麟祥組長、學務處軍訓室姜子健教官、學務處宿服組蔡宛蓉組長、學務處健康中心林秀珍主任、資源教室莊琬婷輔導員、資源教室林辰哲輔導員、資源教室黃筠媛輔導員、資源教室王議萱輔導員。

壹、主席致詞：

略

貳、列管考核事項執行情形：

編號	會議日期	提案內容及決議	單位	執行情形	決議
一	108-1 特推會 108/10/30	柯小藍女士(家長代表)： 一、穆斯林友善廁所和無障礙廁所應該區隔，應在男女廁各設坐式穆斯林廁所並加裝淨洗器。 二、無障礙廁所門把請加裝拉門式手把，方便障礙生拉開廁所門也較安全，在廁所內加裝掛勾(掛勾位置請勿太高，因障礙生有的坐輪椅手不夠高)，方便障礙生掛物。	資源教室 總務處	資源教室請學生於 110 年 10 月 8 日清查盤點醫健大樓、行政大樓、管理大樓，共計 36 間無障礙廁所，皆有設立符合使用之掛勾。 環安室回復：已全部加裝符合需求之掛勾。	<input type="checkbox"/> 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除
二	109-1 特推會 109/10/23	資源教室身障學生： 因應身障生就學權益、生活需要及工作權，依據【建築物無	資源教室	資源教室請學生於 110 年 10 月 8 日清查盤點醫健大樓、行政大樓、管理大樓，共計 36 間無障礙廁所，目前針對提出改善的部分，皆有設立符合規範之馬桶扶	<input type="checkbox"/> 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除

		<p>障礙設施設計規範】改善校園無障礙廁所，以合乎身障生使用及自立生活，提請討論。</p> <p>說 明：</p> <p>一、109-1 學期資源教室身心障礙學生中有五位輪椅使用學生，學生反映校園內無障礙廁所並未完全符合無障礙設計規範，如馬桶側面牆壁裝置扶手時，應設置 L 型扶手；馬桶至少有一側為可固定之掀起式扶手；無障礙廁所內迴轉空間不足等，詳如附件一。</p> <p>二、依據教育部補助大專校院改善無障礙校園環境要點，教育部為促使公私立大專校院規劃學校整體環境，訂定分年逐步改善校園無障礙環境計畫，部分補助所需經費，協助加速改善無障礙校園環境。建請參考內政部【建築物無障礙設施設計規範】全面性逐步改善校園無障礙廁所。</p>	總務處	<p>手、求助鈴。</p> <p>環安室回復：已全部改善完畢。</p>	
三	<p>109-2 特推會 110/5/19</p>	<p>學務處資源教室：</p> <p>資源教室使用空間不足，提請討論。</p> <p>說 明：</p> <p>一、110 年度教育部大專校院特殊教育業務辦理狀況書面審查項目四、經費與設施 細項(二)專屬空間提供設備以及管理機制 指標 1. 專屬空間(如：資源教室)，配置身心障礙學生所需之相關設施及設備。</p> <p>二、109 年 9 月 3 日教育部大專校院到校輔導訪視檢核，訪視項目三、細項</p>	<p>資源教室</p> <p>總務處</p>	<p>資源教室已於 110 年 7 月 29 日提案空間委員會討論審議，經空間委員會決議校園空間有限及未來少子化空間需求將會變少，且提案中所需之空間可以使用總務處之個案小間即可解決，故不予以擴建，未來有空間使用之需求請向總務處保管組借用個案小間。</p> <p>環安室回復：有需求時，請依空間委員會之決議向總務處保管組借用個案小間</p>	<p><input type="checkbox"/>列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>解除</p>

		<p>(四)營造無障礙之校園環境中的訪視重點 2. 提供身心障礙學生專屬空間(如資源教室)，其間之相關設施、設備、教材、教具等，符合學生需求，委員改善建議為「資源教室空間受限，宜加以擴充，以符合服務全校身障生需求」。</p> <p>三、目前資源教室空間稍嫌擁擠，因諮商專業人力的擴編，身心障礙學生使用空間減少，缺乏置放相關設施及設備空間(如輪椅、擴視機等輔具)，另外個別晤談室因諮商晤談高使用率，提供輔導身心障礙學生的時段有限，無進行獨立考場的空間。綜合以上說明，學校資源教室應有獨立運作空間，以發揮功能，適時提供身心障礙學生學習、使用、輔導服務之協助。</p> <p>一、建議改善方案如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資源教室空間向外擴寬，增加資源教室辦理活動、個別晤談及進行獨立考場的空間。 2. 因身心障礙學生及諮商輔導服務的特殊性和獨立性，建議依據服務性質另行規劃合宜的諮商輔導辦公室及個別晤談室。 3. 考量學生使用空間的便利性，配置專屬夜間教室供資源教室辦理學生輔導相關活動。 			
四	109-2 特推會 110/5/19	學務處資源教室： 針對 110 年度教育部大專校院特殊教育業務辦理狀況書面審查項目四、經費與設施	資訊發展處	資訊處已於 110 學年度開始建置新版校級網頁，並將通過無障礙 2.0 規範列為建置基準，預計於年底完成上線使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 解除 決議： 請 資 訊 發

		<p>細項(三)營造無障礙校園環境 指標 1. 學校網站介紹校園無障礙設施及通路並標示所在位置，且獲得無障礙標章，評分標準(2)網站獲得無障礙標章，須提供標章連結至國家通訊傳播委員會(NCC)之有效證明畫面(2分)，提請討論。(提案單位：學務處資源教室)</p> <p>說明：</p> <p>本校網站無障礙標章尚未通過網站無障礙規範 2.0 版。</p>			<p>展處於年底完成建置本校校級網站無障礙網頁標章，並提供校內行政與學術單位網頁技術指導如何取得無障礙網頁標章。</p>
五	<p>109-2 特推會 110/5/19</p>	<p>學務處資源教室：</p> <p>規劃身心障礙者宿舍之緊急疏散消防演練，提請討論。</p> <p>說明：</p> <p>110-1 學期預計有 4 位輪椅使用學生於校內住宿，其中一位學生因住宿房間位於 2 樓，需協助有緊急逃生應變計畫。</p>	<p>資源教室</p> <p>軍訓室</p>	<p>本學期有一位輪椅使用學生住在二樓的無障礙寢室。</p> <p>將配合相關規定實施，針對身心障礙學生逃災需求，強化其逃災動線及行動，將身心障礙者緊急疏散納入實地演練防災計畫當中。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>列管</p> <p><input type="checkbox"/>解除</p> <p>決議：宿舍消防演練需考量身心障礙類別及其需求，且將實地演練納入校園防災計畫中，並由書院與宿舍服務組提供身心障礙學生住宿之寢室位置。</p>

參、亞洲大學特殊教育工作報告：
略

肆、提案討論：

案由一：111 年度身心障礙學生交通費補助案，提請審查。(提案單位：學務處資源教室)

說 明：

- 一、依據「亞洲大學身心障礙學生交通費審查要點」(如附件二)申請原則與審查作業程序:經評估符合申請資格之學生名冊，於每年10月30日前由本校特殊教育推行委員會完成審查。
- 二、「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」補助對象為：「領有本部核發之有效鑑定證明及就讀學校所發學生證，未於學校住宿，並經學校評估身心障礙類別及程度達無法自行上下學者。」並需邀請特教專家學者、醫師或物理治療師等相關專業人員組成審查小組召開評估會議進行審查，故提至本會審查。
- 三、本委員會專家學者委員具備特殊教育、職能治療、臨床心理等專業背景。
- 四、本年度學生共有7名符合補助條件，學生名冊(如附件三)。

決 議： 照案通過。

案由二：111年度特殊教育工作計畫，提請審議。(提案單位：學務處資源教室)

說 明：

- 一、依據教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點，補助對象含輔導身心障礙學生工作費，及針對當年度經甄試招收之身心障礙學生就讀者，每人補助經常門經費二萬元，補助招收身心障礙學生經費。
- 二、工作計畫如附件四。

決 議： 照案通過。

案由三：亞洲大學特殊教育方案修訂一案，提請審議。(提案單位：學務處資源教室)

說明：

- 一、附上修正條文對照表及全文供參閱，請見附件五。

決 議：

特殊教育方案陸、人力支援及行政支持新增招生處一單位，其執行工作為召開大專校院身心障礙學生甄試各學系招生名額協調會，審議各系所錄取名額。

案由四：亞洲大學特殊教育推行委員會修改會議工作報告進行方式，提請審議。

(提案單位：學務處資源教室)

說明：

- 一、依據本校特殊教育方案第六條人力支援及行政支持中各單位報告特殊教育工作推動現況，以利讓各位委員了解及掌握目前校園友善環境的推動情形。

陸、人力支援及行政支持

由特殊教育推行委員會審議及推動本校特殊教育方案，結合全校性跨處室、系所及特殊教育相關專責單位，提供相關人力支援及行政支持，共同執行本校特殊教育方案。各單位執行工作如下：

一、學生事務處：

- (一)為身心障礙學生輔導工作專責單位，下設資源教室負責整合及執行各項服務輔導工作。
- (二)生活輔導組協助提供學雜費用減免及特殊教育獎補助金申請。
- (三)書院與住宿服務組提供身心障礙學生優先入住宿舍申請。
- (四)課外活動與服務學習組針對特殊教育需求學生提供外展服務學習。

二、教務處：

- (一)召開大專校院身心障礙學生甄試各學系招生名額協調會，審議各系所錄取名額。
- (二)開設適應體育課程。

三、總務處：規劃、執行校園無障礙環境及宿舍環境改善工程，並逐年編列相關改善經費。

四、資訊發展處：建置本校無障礙資訊系統及軟體資源之研發及執行。

決議：照案通過。

案由五：針對110年度教育部大專校院特殊教育業務辦理狀況書面審查結果，提請討論。

(提案單位：學務處資源教室)

說明：

一、有關書面審查結果項目四、經費與設施細項(三)營造無障礙校園環境，評鑑委員建議：1.依各建築、分樓層詳加註記，以利身心障礙學生判讀相關資訊。2.學校網站未取得無障礙標章認證。3.無障礙廁所、電梯等設施設備以及校園內通路，建議再通盤檢討改善。

四、經費與設施(25%)	(三)營造無障礙校園環境(8%)	1.學校網站介紹校園內無障礙設施及通路並標示所在位置，且獲得無障礙標章(4分)	1.學校網頁提供校園無障礙通路示意圖，惟標示僅概略顯示每棟建築提供之無障礙坡道，無其他設施或實際照片，亦無法判斷設施所在樓層，建議依各建築、分樓層詳加註記，以利身心障礙學生判讀相關資訊。 2.學校網站未取得無障礙標章認證（提供之標章經查詢已失效）。
四、經費與設施(25%)	(三)營造無障礙校園環境(8%)	2.學校無障礙設施全部合格，或已擬定整體改善計畫，並於清查系統中填報(4分)	1.學校之無障礙校園整體改善中長期計畫規劃完整，並申請經費逐年施作改善中。 2.學校無障礙設施清查系統填報完整、確實，且有更新至109年度之資料。 3.無障礙廁所、電梯等設施設備以及校園內通路，建議再通盤檢討改善。

決議：

1. 針對委員建議 1.【學校網站提供校園無障礙通路示意圖，依各建築、分樓層詳加註記，以利身心障礙學生判讀相關資訊】及建議 3.【無障礙廁所、電梯等設施設備以及校園內通路，建議再通盤檢討改善】，納入下次會議列管考核事項並提請總務處回覆意見。
2. 針對委員建議 2.【學校網站未取得無障礙標章認證】納入下次會議列管考核事項並提請資訊發展處回覆意見。

伍、臨時動議

一、施能義 主任秘書：關於身心障礙學生甄試開放名額，是否提供各障礙類別特性及其各學系的適應性供系所考量斟酌開放甄試障礙類別名額。

決 議：

關於身心障礙學生甄試開放名額，請招生處召開協調會議並邀請各學系與資源教室出席，請資源教室提供學生障別與學習成效、輔導人力投注情形等相關資訊並提供各障礙類別衛教單，供各學系考量斟酌各障別開放名額。

陸、散會