**亞洲大學特殊個案提報申請表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 被提報學生姓名 |  | 生理性別 | □男 □女 |
| 學系班別(日/進) | 類別:□日間部□進修部□其他 學制:□大學□碩士班□博士班 學系 年級 班(組) | 學號 |  |
| 學生聯絡電話 |  | 賃居地址 |  |
| 家長或緊急聯絡人 |  (關係： ) | 聯絡電話 |  |
| 提報人姓名/分機 |   |
| 1. 符合本校特殊個案學生輔導辦法第二條之要件（請勾選）：
2. □經系導師會議決議認定需特殊輔導者。
3. □為健康中心個管個案，經個管心理師評估後，認定需特殊輔導者。
4. 被提報學生是否有意願申請特殊個案身分：

 □是，學生求助動機高，將會配合特殊個案提報及輔導程序。 □否，學生暫無意願申請之，我將持續觀察學生狀況並鼓勵提高其意願。1. 被提報學生問題類型（可複選）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1.□人際關係 | 2.□感情議題 |  3.□家庭問題 |  4.□生活適應 |  5.□情緒困擾 |
|  6.□精神狀態 | 7.□學習困難 |  8.□出缺席異常 |  9.□前途就業及其他生涯規劃 |
| 10.□自我認識及價值觀偏差 | 11.□自殺(意念/企圖/行為)、自傷(意念/企圖/行為) |
| 12.□性平(含家暴、性騷擾、性侵害、性霸凌) | 13.其他  |

1. 被提報學生問題危機程度：
2. □輕度（學生尚能承受，唯需多予輔導）
3. □中度（問題已干擾到學生本身的作息及生活適應）
4. □高度（問題已嚴重影響學生本身及他人作息，需緊急處理）
5. 提報人與被提報學生接觸的方式及已進行的輔導處理（可複選）：

|  |  |
| --- | --- |
| 1.□學生主動來談(次數: 次) | 2.□主動與該名學生約談(次數: 次) |
| 3.□平時觀察(包括同學反映與課堂接觸) | 4.□與家長或緊急聯絡人聯絡(次數: 次) |
| 5.□訂定口頭或書面行為契約 | 6.□其他  |

1. 被提報學生課業學習需求（請勾選）：

1.□課程出缺席 2.□學習評量 3.□期中、期末考試4.□其他，請簡述： 1. 檢附本校特殊個案學生輔導辦法第三條第一款明定之附件：
2. □一個月內由精神科專科醫師開具之診斷證明書正本
3. □被提報學生當學期修課課表
4. □系導師會議紀錄及簽到表 或 □個管心理師評估摘要表
5. 提報人姓名：

 身份：□系主任 □班級導師 □個管心理師 單位： 聯絡電話： Email： 提報人簽名：填表日期： 年 月 日 |
| 特殊個案處理小組複審結果（提報人請勿填寫此欄位）：□通過，列為特殊個案。□不通過，簡述理由：  |
| 特殊個案處理小組複審結果（提報人請勿填寫此欄位）：□通過，解除特殊個案身分。 □不通過。 |

**亞洲大學特殊個案學習狀況評估表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 生理性別 | □男 □女 |
| 學系班別(日/進) | 類別:□日間部□進修部□其他 學制:□大學□碩士班□博士班 學系 年級 班(組) | 學號 |  |
| 授課教師/分機 |  |
| 授課科目 |  |
| **※此表格須於每月月底繳交給特殊個案所屬學系之系主任。※**評估期程(請以月為單位)：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月1. 學生出席狀況：

 □實體課程，當月：應出席次數 ；實際出席次數：  □線上課程，當月：應出席次數 ；實際出席次數： 1. 學生作業繳交狀況

 □皆準時繳交 □大部分準時繳交 □極少準時繳交 □皆未繳交 □無從評估，請簡述原因： 1. 學生學習態度

 □佳 □尚可 □不佳  □無從評估，請簡述原因： 1. 學生考試成績（若無則免填）

 □理想 □尚可 □不理想  □無從評估，請簡述原因： 1. 相較於前一個月，整體而言，學生的學習狀況：

 □顯著改善 □部分改善 □無變化 □部分退步 □顯著退步1. 其他（請簡述）：

  填表人簽名：  填表日期： 年 月 日 |

**亞洲大學特殊個案 個管心理師評估摘要表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 生理性別 | □男 □女 |
| 學系班別(日/進) | 類別:□日間部□進修部□其他 學制:□大學□碩士班□博士班 學系 年級 班(組) | 學號 |  |
| 個管心理師 |  |
| **※此表格須於每月月底繳交給特殊個案處理小組召集人。※**評估期程(請以月為單位)：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月1. 學生身心狀況影響生活適應程度：

 □高度影響 □中度影響 □低度影響 □無影響 □無從評估，請簡述原因： 1. 學生身心狀況影響人際關係程度：

 □高度影響 □中度影響 □低度影響 □無影響 □無從評估，請簡述原因： 1. 學生身心狀況影響情緒穩定程度：

 □高度影響 □中度影響 □低度影響 □無影響 □無從評估，請簡述原因： 1. 相較於前一個月，整體而言，學生的身心狀況：

 □顯著改善 □部分改善 □無變化 □部分退步 □顯著退步 □無從評估，請簡述原因： 1. 其他（請簡述）：

  填表人簽名：  填表日期： 年 月 日 |

**亞洲大學特殊個案 適性評量方案範本**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程名稱／授課教師** | **適性評量方案** | **備註** |
|  | □筆試 □口試 □線上評量□口頭報告□書面報告□其他： □暫時不提供 |  |
|  | □筆試□口試□線上評量□口頭報告□書面報告□其他： □暫時不提供 |  |
|  | □筆試□口試□線上評量□口頭報告□書面報告□其他： □暫時不提供 |  |
|  | □筆試□口試□線上評量□口頭報告□書面報告□其他： □暫時不提供 |  |
|  | □筆試□口試□線上評量□口頭報告□書面報告□其他： □暫時不提供 |  |