



111 學年度第 1 學期特殊教育推行委員會 會議記錄

時間：111 年 10 月 27 日 星期四 14 時 10 分至 16 時 00 分

地點：Teams 線上會議方式辦理

主席：施能義 主任秘書

出席者：張少樑學務長、陳大正副校長/教務長、生涯發展與就業輔導組謝玉玲組長、專家學者代表陳美智老師、專家學者代表林鉉宇老師、專家學者代表羅育齡老師、班級導師代表宋名晰老師、班級導師代表林佳慧老師、身心障礙家長代表柯小藍女士、身心障礙學生代表王同學、身心障礙學生代表唐同學。

列席者：學務處健康中心林秀珍主任、環安室蔡麟祥組長、資源教室莊琬婷輔導員、資源教室林辰哲輔導員、資源教室黃筠媛輔導員、資源教室王議萱輔導員。

壹、 主席致詞：

略

貳、 列管考核事項執行情形：

編號	會議日期	提案內容及決議	單位	執行情形	決議
一	110-1 特推會 110/10/28	針對 110 年度教育部大專校院特殊教育業務辦理狀況書面審查結果，提請討論。 (提案單位：學務處資源教室) 說明： 有關書面審查結果項目四、經費與設施細項(三)營造無障礙校園環境，評鑑委員建議：1.依各建築、分樓層詳加註記，以利身心障礙學生判讀相關資訊。2.學校網站未取得無障礙標章認證。3.無障礙廁所、電梯等設施設備以及校園內通路，建議再通盤檢討改善。 決議： 校園無障礙設施地圖預計於今年 6 月底完成，持續列管。針對無障礙環境勘檢結果報告逐一改善，若未完成納入持續列管。	總務處	1. 校園無障礙地圖參照他校的地圖呈現方式，已製作完成，並放置於學校網站上公告並開放下載使用。 2. 本校無障礙設施均符合當時的建築法規，未來若身心障礙學生在使用無障礙設施有狀況，總務處受理後，隨即研擬改善方式。	<input type="checkbox"/> 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除 決議：
二	110-2 特推會 111/05/19	學務處資源教室： 針對 M001 空間無障礙設施管理與維護，提請討論。 說明： 一、111 年 4 月 21 日健康中心於 M001 辦理情感教育講座，報到時間突然	總務處	1. 針對 M001 無障礙升降平台的申請及借用辦法，請參閱附件五；現場也有張貼使用方式，使用時可依照使用方式進行操作。 2. 無障礙升降平台的建	<input checked="" type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 解除 決議： 校園整個空間的維護及無障礙的環境

		<p>發現一位參與學生因乘坐輪椅須借用並操作無障礙階梯式輪椅升降平台，因活動時間於夜間且當時資源教室未開放，無人可提供借用及升降平台使用指導，在活動承辦人電話聯繫資源教室人員後取得設施鑰匙，但仍無法順利操作設施，導致學生及其家長強烈反彈。</p> <p>二、M001 無障礙階梯式輪椅升降平台目前借用及使用指導由資源教室人員協助，硬體維護及財產管理單位為總務處。</p> <p>三、建議日間借用及升降台使用指導除洽詢資源教室外，也可洽詢總務處窗口，夜間使用及設施使用指導由總務處窗口協助。</p> <p>決議：請總務處將 M001 無障礙設施維修及使用指導(可採影片示範)明確張貼於設施所在空間，並於 M001 場地借用單上註明該場地包含無障礙階梯式升降平台設施及其使用規範，租借後由承辦單位負責統籌各項服務。</p>	學務處	<p>置，是因應資源教室的訴求方申請安裝，若有使用需求，應向資源教室尋求協助。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總務處目前公告的借用辦法，並無法如實依照使用方法進行操作。 2. 資源教室主要是協助反應學校身心障礙學生對於學校無障礙設施的使用需求，建請總務處協助研擬改善計畫，校內空間的申請、使用及管理責任應還是由總務處負責。 	<p>設計，設備、音響及冷氣應有其工作規範應有一致性的概念，對於無障礙平台的工作規範應有其相對應的作法，經討論後，請總務處再針對無障礙平台的使用及規範再另行設計規劃，本案持續列管。</p>
--	--	---	-----	--	--

參、 亞洲大學特殊教育工作报告：

略

提案討論：

案由一：112 年度特殊教育工作計畫，提請審議。(提案單位：學務處資源教室)

說明：

- 一、依據教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點，補助對象含輔導身心障礙學生工作費，及針對當年度經甄試招收之身心障礙學生就讀者，每人補助經常門經費二萬元，補助招收身心障礙學生經費。
- 二、工作計畫如附件一。

決議：照案通過。

案由二：112 年度身心障礙學生交通費補助案及 111 學年度第一學期新生申請交通費補助案，提請審查。(提案單位：學務處資源教室)

說明：

- 一、依據「亞洲大學身心障礙學生交通費審查要點」(如附件二)申請原則與審查作業程序:經評估符合申請資格之學生名冊，於每年 10 月 30 日前由本校特殊教育推行委員會完成審查。
- 二、「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」補助對象為：「領有本部核發之有效鑑定證明及就讀學校所發學生證，未於學校住宿，並經學校評估身心障礙類別及程度達無法自行上下學者。」並需邀請特教專家學者、醫師或物理治療師等相關專業人員組成審查小組召開評估會議進行審查，故提至本會審查。
- 三、本委員會專家學者委員具備特殊教育、職能治療、臨床心理等專業背景。
- 四、本年度學生共有 6 名符合補助條件，學生名冊(如附件三)。

決議：照案通過。

案由三：112 年教育部大專校院推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫，提請審議。(提案單位：學務處資源教室)

說明：

- 一、依據中華民國 111 年 9 月 19 日教育部來函有關「教育部大專校院推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫作業須知」辦理。
 - (一) 申請期限：即日起至 111 年 11 月 30 日止。
 - (二) 補助項目：本案採計畫審核方式補助各校辦理轉銜輔導工作所需人事經費及業務相關費用，補助經費本部最高補助比率為 90%，學校自籌款比率至少 10%。
- 二、本案為優先予以補助大專校院身心障礙學生 70 人以上之學校，目前本校身心障礙學生 70 人。申請計畫書須經特殊教育推行委員會審議通過，故提至本會審查。
- 三、工作計畫如附件四。

決議：照案通過。

肆、 臨時動議

一、針對列管考核事項一，校內無障礙地圖的繪製方式進行建議：

- (一)陳美智委員：針對校內無障礙地圖的繪製方式，可參照臺南特殊教育學校無障礙地圖將校園無障礙地圖標示從不同顏色的圓點，改為更易讀易懂的圖示
- (二)羅育齡委員：校園圖示旁邊加註樓層，可以更精準的呈現本校各處無障礙設施的位置。
- (三)唐明嚴學生代表：除了在地圖上以有無障礙的圖表，在旁邊附註各樓層有哪些無障礙設施，有助於閱讀無障礙地圖。

決議：針對校內無障礙地圖的繪製，請總務處參照並修正地圖繪製。

二、無障礙動線提示規劃建議：

- (一)唐明嚴學生代表：各建築物從門口處或電梯口，建議在牆壁上或者地上和天花板上（垂掛）有圖示引導至無障礙廁所，讓身障者能夠更便利的掌握無障礙廁所標示，並隨著引導前往無障礙廁所，因為在學校內都必須要到廁所那邊才會看到無障礙廁所。

決議：校內無障礙動線提示的部分，請總務處參照學生代表所述做動線提示的建置。

三、宋名晰委員針對校園交通安全建議，柳豐路的路段經常發生人車爭道的部分，用路人在交通安全上多有疑慮，建請相關單位協助討論因應方式。

決議：本次會議記錄經呈核後，將轉知交通安全委員會進行討論。

伍、 散會