



## 112 學年度第 2 學期學生輔導工作委員會 會議紀錄

開會時間：113 年 06 月 25 日星期二 10:00 至 11:22

開會地點：A502

主持人：蔡進發校長（柯慧貞副校長代理主持）

紀錄：徐佳好

A502 多功能會議室出席：柯慧貞副校長、施能義主任秘書、林君維教務長、張少樑學務長、吳俊忠院長、吳樺姍院長(林君黛老師代理)、曾憲雄院長、陳明惠院長、陳英輝院長(洪千惠老師代理)、陳啟雄院長(方曉璋老師代理)、陳經中委員（請假）、何祖華委員、林俊淵委員、黃晉修委員(線上出席)、簡欣瑜委員(缺席)、方曉璋委員、廖御圻委員、洪千惠委員、陳育璵委員

健康中心列席：林秀珍主任、林佳儒、許含鮮、陳詞柔、吳偉碩、張善安、徐佳好、謝明穎、王議萱

MS Teams 業管單位列席：秘書室張曉芸、人事室鄭巧伶、教務處李維中、總務處朱界陽總務長、總務處楊承諭、總務處張雅宣、總務處劉明倉、總務處王美青、學務處林韋綾、生輔組石佩錡、生涯組戴玉蓉、課服組廖育鋒、課服組張晶晴、軍訓室于彩鳳

壹、主席致詞：略。

貳、上次會議紀錄(如附件一)確認及決議案執行情形：

112 學年度第 1 學期(113.01.11)決議案執行情形一覽表

案次	提案內容及決議	執行情形	管考情形
提案一	<p><b>內容：</b>審議《亞洲大學學生輔導工作計畫》之業管單位分工，並檢附 112 學年度第一學期工作計畫執行情形如附件二，提請審議。</p> <p><b>決議：</b>主席裁示撤回第一個修改建議，維持由學務處辦理；第二個修改建議則由學務處健康中心提供「生命教育文宣及求助專線之宣導資訊」予總務處，並由總務處盤點校內建物與設施，未來視需求協助張貼宣導資訊。</p>	已依決議辦理。	<input type="checkbox"/> 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除
提案二	<p><b>內容：</b>擬請總務處協助盤點校園高樓層的窗戶是否裝設防墜裝置，並確認與補強欄杆穩固性。</p>	總務處承辦人員依照建物防墜安全檢核參考表逐棟檢查，檢附佐證及改善流、時程規劃。預計於 113-2 學期完成。	<input checked="" type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/>

	<p><b>決議：</b>主席裁示由健康中心會後提供防墜安全檢核參考表予總務處逐一盤點校內建築物，並完成改善與補強，若有困難請列完成改善時程規劃，總務處列席人員表示將配合辦理。</p>		解除
提案三	<p><b>內容：</b>修訂本校「亞洲大學學生轉銜輔導及服務要點」附件，修訂說明及修訂後要點全文如附件三，提請審議。</p> <p><b>決議：</b>修正後通過。</p>	已依決議辦理。	<input type="checkbox"/> 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除
提案四	<p><b>內容：</b>依據教育部政策、本校尋求諮輔服務學生困擾議題以及學生心靈成長講座回饋問卷結果，112-2 學期<b>班級學生輔導講座</b>主題如下，提請討論。</p> <p><b>決議：</b>照案通過。</p>	已依決議辦理(詳見工作報告)。	<input type="checkbox"/> 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除
提案五	<p><b>內容：</b>依據教育部政策、本校尋求諮商輔導服務學生困擾議題、班級導師輔導學生議題及輔導知能回饋問卷結果，112-2 學期學生<b>心靈成長講座</b>主題如下，提請討論。</p> <p><b>決議：</b>主席裁示 112-2 學期可納入家庭關係與親子溝通等講題，健康中心將以此方向規劃情感教育講座。</p>	已依決議辦理(詳見工作報告)。	<input type="checkbox"/> 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除
提案六	<p><b>內容：</b>依據教育部政策、本校尋求諮輔服務學生困擾議題以及學生心靈成長講座回饋問卷結果，112-2 學期<b>導師輔導知能研習</b>規劃主題如下，提請討論。</p> <p><b>決議：</b>照案通過</p>	已依決議辦理(詳見工作報告)。	<input type="checkbox"/> 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除

參、工作報告：略。

#### 肆、提案討論：

案由一：關於 112 學年度第二學期亞洲大學學生輔導工作計畫執行情形如附件二，提請 審議。

說 明：

1. 為落實教育部「學生輔導法」之三級輔導機制，同時依據《亞洲大學學生自我傷害三級預防工作計畫》，擬訂本計畫，明定全校共同參與之內容與分工。
2. 請委員檢視本次一個業管單位提出之修改建議。
3. 請委員檢視112學年度第二學期工作計畫執行情形。

決 議：

- 1.本次業管單位提出之修改建議，主席裁示辦理單位由總務處保管組和學務處健康中心共同負責。因依教育部公告之校園學生自我傷害三級預防工作計畫，強化足以發揮功能之學輔空間為總務單位範疇，後續若有增強功能或擴增空間之需求由健康中心依照相關規定與流程提出，請總務處協助辦理。
- 2.關於初級預防：112 學年度未辦理強化教師和學務輔導及校安人員之輔導知能，建議 113 學年度藉由資源整合的方式，共同規劃在導師知能研習主題或是其他相關輔導講座進行辦理。業管單位補充：將調整 113-1 學期導師輔導知能研習主題，以符合辦理推動初級預防研習。

**案由二：**修訂本校《亞洲大學學生輔導工作計畫》，修正條文對照表與修正後工作計畫全文草案如附件三，提請 審議。

說 明：

1. 依據112年度大專校院學生輔導工作實地訪視評鑑之審查意見，修訂《學生輔導工作計畫》條文，融入《學生輔導法》第1條及第6條之內涵，將發展性、介入性以及處遇性三級輔導精神納入計畫中。

決 議：照案通過

**案由三：**修訂本校「亞洲大學學生轉銜輔導及服務要點」，修正條文對照表及修正後全文草案如附件四，提請 審議。

說 明：

1. 本辦法修正重點為修訂單位主管之職稱：原學務長修訂為學生事務長（辦法第三條第三項）。
2. 本辦法明列「學生轉銜輔導及服務辦法」法規出處，並修正流程圖之用詞，使要點內容與母法（教育部學生轉銜輔導及服務辦法）相同。（辦法第一條與附件一）
3. 修正流程圖之用詞，使要點內容與母法（教育部學生轉銜輔導及服務辦法）相同（附件一）。

決 議：照案通過

**案由四：**修訂本校「亞洲大學學生自我傷害三級預防工作計畫」，修正條文對照表及修正後工作計畫全文草案如附件五，提請 審議。

說 明：

1. 修訂單位名稱：原校安修訂為軍訓室(含校安中心)。
2. 修訂單位主管之職稱：原學務長修訂為學生事務長。
3. 明確單位人員之定義：原校安人員修訂為校安(含教官)人員；原導師修訂為導(教)師。
4. 修正條文用詞，刪除不適用於大專院校辦法之內容，原「大專院校主秘或副校長；中學以下校長」，修訂為「大專院校主秘或副校長」，刪除「中學以下校長」；原「輔導老師與為專業輔導人員」，修訂為「學務輔導人員與專業輔導人員」，刪除「輔導老師」。
5. 明列初級預防(發展性輔導)中休、退學生，以及畢業生的後續聯絡與關懷之各單位業務，原「休、退學生，以及畢業生的後續聯絡與關懷」，修訂為：「休、退學生，以及畢業生的後續聯絡與關懷：(1) 教務處提供休、退學學生「休學不停學」之學習資源與休退學輔導記錄；(2) 健康中心提供休、退學生高關懷學生電訪追蹤，連結輔導諮商資源，並針對離校高關懷退學或畢業生提供轉銜輔導服務；(3) 生涯組提供畢業生的後續聯絡與關懷。」
6. 擴大三級預防(處遇性輔導)自殺身亡中針對專業遺族提供心理諮商與治療的對象範疇，將學生親近之教職員納入需提供心理諮商與治療的對象，原「針對專業遺族(如輔導老師與專業輔導人員)提供心理諮商與治療。」，修訂為「針對專業遺族(如專業輔導人員)及學生親近之教職員，提供心理諮商與治療」。

決 議：修正後通過

**案由五：**依據教育部政策、本校尋求諮輔服務學生困擾議題以及班級學生輔導講座回饋問卷結果，113-1 學期班級學生輔導講座主題如下，提請討論。

說明：112-2 學期共辦理 20 場，總計 602 人次參與，有效問卷 564 份，從問卷結果可知學生最感興趣的主題為壓力調適（19.87%）、情緒管理（19.01%）、人際關係（17.96%）、親密關係（12.02%），因此根據調查結果、過往辦理主題與科系諮詢議題，113-1 學期規劃辦理 18 場次，主題訂為：情緒管理、親密關係、性別平等。

	主軸	可能講題	可能講師名單
1	情緒管理 (SDGs3)	憂鬱與焦慮狀態的情緒調適	廖靜芳臨床心理師 (貓肉球狗尾巴心理諮商所)
2	親密關係 (SDGs3)	大學生的戀愛必修課-親密關係與相處	張善樂諮商心理師 (光合心理諮商所)
3	性別平等 (SDGs3、 SDGs5)	淺談校園中的性、性別與互動	廖述揚諮商心理師 (馬大元診所)

決議：照案通過

案由六：依據教育部政策、本校尋求諮輔服務學生困擾議題以及學生心靈成長講座回饋問卷結果，113-1 學期學生心靈成長講座主題如下，提請討論。

說明：113-1 學期預計規劃辦理 5 場次，主題訂為：性別平等教育、情感教育、人際溝通、生命教育、與精神衛生講座各 1 場。

	主軸	可能講題	可能講師名單
1	性別平等教育 (SDGs5)	1. 伴侶的「幸」與「性」— 談親密關係互動 2. 同志家庭知多少—彩虹寶 寶經驗分享	1. 黃乙白諮商心理師(格瑞斯心理諮商所) 2. 台灣同志家庭權益促進會講師群
2	情感教育 (SDGs3)	1. 懸著心的日子-談單身與親 密關係的不安 2. 選擇愛他還是愛她?	1. 王鎧倫諮商心理師(蛹之生心理諮商所) 2. 蔡羽柔諮商心理師(蛹之生心理諮商所)
3	人際溝通 (SDGs3)	1. 與人相處心好累?其實你 已經過度負荷了 2. 我想和你好好說話	1. 呂仁捷諮商心理師(心煦心理治療所) 2. 薛凱仁諮商心理師(一心心理諮商所)
4	生命教育 (SDGs10)	一堂由老師以身作則的生命 教育。	仙女老師余懷瑾 (TED X Taipei 講者、全國 SUPER 教師、臺 北市特殊優良教師導師類、曾任萬芳高中 國文老師)
5	精神衛生 (SDGs3)	1. 森林中的正念減壓 2. 情緒覺察與療癒	1. 阮璟雅諮商心理師(啟宗心理諮商所) 2. 何思穎諮商心理師(元品心理諮商所)

決議：照案通過

案由七：依據教育部政策、本校尋求諮商輔導服務學生困擾議題、班級導師輔導學生議題及輔導知能回饋問卷結果，113-1 學期導師輔導知能研習規劃主題如下，提請討論。

說明：113-1 學期預計規劃辦理 9 場次，主題訂為：心理健康、校園霸凌防治、特殊生輔導、創傷知情、紓壓工作坊、導師輔導經驗分享等。

主軸	日期	講題	講師名單
心理健康 (SDGs3)	08/28(三)	如何協助學生理解焦慮，打造韌力與優勢(上、下午各一場)	楊顛帆諮商心理師 (慈光社區心理諮商所)
校園霸凌防治 (SDGs4)	08/28(三)	認識校園暨網路霸凌及其防治與輔導(上、下午各一場)	陳利銘教授 (國立中山大學 教育研究所副教授)
特殊生輔導 (SDGs4)	08/28(三)	情緒行為障礙學生的同理及情緒處遇與輔導策略(上、下午各一場)	江玉靖諮商心理師 (國立成功大學教育研究所 博士班就讀中)
創傷知情 (SDGs3)	10/03(四) 13:10~15:00	身體經驗創傷療法：身體經驗整合工作坊	顏佑真諮商心理師 (台灣身體經驗整合 教育協會理事)
紓壓活動 (SDGs3)	10/25(五)	綠能舒心，慢慢馨香：園藝治療工作坊	翁晴韻老師 (美國註冊園藝治療師)
輔導經驗分享 (SDGs4)	11/13(三) 暫訂	112 學年度優良班級導師選拔初評階段候選人輔導經驗與成果分享會(第一場)	優良班級導師候選人
輔導經驗分享 (SDGs4)	11/20(三) 暫訂	112 學年度優良班級導師選拔初評階段候選人輔導經驗與成果分享會(第二場)	優良班級導師候選人

決議：修正後通過。

伍、臨時動議：無

陸、散會：11 時 22 分