



113 學年度第 1 學期特殊教育推行委員會 會議記錄

時間：113 年 10 月 17 日 星期四 09 時 10 分至 11 時 00 分

地點：A502 多功能資訊教室

主席：施能義 主任秘書(學生事務長代理)

出席者：張少樑學生事務長、林君維教務長、朱界陽總務長、林俊淵資訊長、通識中心黃淑貞主任、生涯發展與就業輔導組謝玉玲組長、專家學者代表李茵老師、專家學者代表林銘宇老師、專家學者代表張瀚云老師、班級導師代表藍元杉老師、班級導師代表何祖華老師、身心障礙家長代表杜蕙明女士、身心障礙學生代表心理系林同學、身心障礙學生代表物治系陳同學。

列席者：學務處健康中心陳育璫主任、資源教室莊琬婷輔導員、資源教室林辰哲輔導員、資源教室黃筠媛輔導員、資源教室王議萱輔導員。

壹、主席致詞：

略

貳、列管考核事項執行情形：

編號	會議日期	提案內容及決議	單位	執行情形	決議
一	111-1 特推會 111/10/27	<p>一、無障礙動線提示規劃建議：</p> <p>(一) 唐明嚴學生代表：各建築物從門口處或電梯口，建議在牆壁上或者地上和天花板上(垂掛)有圖示引導至無障礙廁所，讓身障者能夠更便利的掌握無障礙廁所標示，並隨著引導前往無障礙廁所，因為在學校內都必須要到廁所那邊才會看到無障礙廁所。</p> <p>112-2 特推會總務處回應執行情形如下：</p>	總務處	已完成施作。	<input type="checkbox"/> 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除 決議： 資源教室已於113年11月06日檢視確認皆已完成施作，故解除列管。

		<p>資源教室並無並進一步明確需求,若有需求會協助改善。</p> <p>資源教室回覆執行情形如下:</p> <p>資源教室輔導員陪同學生檢視無障礙廁所標示,發現 L+A 棟的二、三、四樓(除圖書館外),有建置無障礙廁所卻未標示;五樓兩側皆無無障礙廁所,卻有無障礙廁所的標示,建請總務處進行改善。</p> <p>決議:持續列管,總務處預定於 113-1 學期開學前完工。</p>	資源教室	<p>資源教室輔導人員檢視無障礙廁所標,發現 A 棟及 L 棟之五樓有懸掛無障礙廁所標示,但皆無設置無障礙廁所;其餘樓層皆有標示及設置無障礙廁所,建請總務處改善。</p>	
二	<p>112-1 特推會 112/10/19</p>	<p>學生代表林怡慧提案,校園環境改善建議事項討論,提請 審議。</p> <p>說明:</p> <p>一、自行政大樓(A 棟)前往資訊大樓(I 棟)的柏油路路面凹凸不平,影響學生行進使用安全,提請 審議。</p> <p>112-2 特推會總務處回應執行情形如下:</p> <p>預定於 113 年暑假施做。</p> <p>決議:持續列管。</p>	總務處	<p>已完成施作。</p>	<p><input type="checkbox"/>列管 <input checked="" type="checkbox"/>解除 決議: 解除列管</p>

參、亞洲大學特殊教育工作报告：

略

肆、提案討論：

案由一：114 年度特殊教育工作计划，提請審議。(提案單位：學務處資源教室)

說明：

一、依據教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點，補助對象含輔導身心障礙學生工作費，及針對當年度經甄試招收之身心障礙學生就讀者，每人補助經常門經費二萬元，補助招收身心障礙學生經費。

二、工作计划如附件一。

三、114 年度經費申請表如附件二。

決議：照案通過。

案由二：114 年度身心障礙學生交通費補助案，提請審查。(提案單位：學務處資源教室)

說明：

- 一、依據「亞洲大學身心障礙學生交通費審查要點」申請原則與審查作業程序:經評估符合申請資格之學生名冊，於每年 10 月 30 日前由本校特殊教育推行委員會完成審查。
- 二、「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」補助對象為：「領有本部核發之有效鑑定證明及就讀學校所發學生證，未於學校住宿，並經學校評估身心障礙類別及程度達無法自行上下學者。」並需邀請特教專家學者、醫師或物理治療師等相關專業人員組成審查小組召開評估會議進行審查，故提至本會審查。
- 三、本委員會專家學者委員具備特殊教育、物理治療等專業背景。
- 四、本年度符合補助條件學生名冊為 114 年度身心障礙學生交通費補助案 4 位，如附件三。

決議：照案通過。

案由三：亞洲大學特殊教育方案修訂一案，提請審議。(提案單位：學務處資源教室)

說明：

- 一、附上修正條文對照表及全文供參閱，請見附件四。

決議：照案通過。

伍、 臨時動議

案由一：何祖華導師代表：想請問針對輪椅生要進入學餐該如何進入？針對非長期、短期行動不便者，學校如何提供無障礙的服務，讓學生能夠到達地餐用餐。

說明：

- 一、針對輪椅特教生的部分，資源教室會提供女宿電梯的磁扣，讓輪椅特教生可以透過搭乘女宿的電梯前往學餐。

決議：針對一般生、非長期屬短期行動不便者，請協助研擬公告資訊，讓行動不便者，了解到該如何透過無障礙的方式，移動到學餐用餐。本案納入列管事項，持續追蹤。

陸、 散會(10：02)