

113 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會 會議記錄

時間：114 年 05 月 21 日 星期三 15 時 10 分至 15 時 50 分

地點：A502 多功能資訊教室

主席：施能義 主任秘書


出席者：張少樑學生事務長、林君維教務長、陳兆南總務長、林俊淵資訊長、通識中心黃淑貞主任、生涯發展與就業輔導組謝玉玲組長、專家學者代表李茵老師、專家學者代表林銘宇老師、專家學者代表張瀚云老師、班級導師代表藍元杉老師、班級導師代表何祖華老師、身心障礙家長代表杜蕙明女士、身心障礙學生代表心理系林同學、身心障礙學生代表物治系陳同學。

列席者：學務處健康中心李雅珍主任、資源教室莊琬婷輔導員、資源教室林辰哲輔導員、資源教室黃筠媛輔導員、資源教室王議萱輔導員。

壹、主席致詞：

略

貳、列管考核事項執行情形：

編號	會議日期	提案內容及決議	單位	執行情形	決議
一	113-1 特推會 113/10/17	一、何祖華導師代表提案，有關行動不便者如何進入學生餐廳用餐之相關資訊： (一) 針對輪椅特教生的部分，資源教室會提供女宿電梯的磁扣，讓輪椅特教生可以透過搭乘女宿的電梯前往學餐。 (二) 針對一般生、非長期屬短期行動不便者，請協助研擬公告資訊，讓行動不便者，了解到該如何透過無障礙的方式，移動到學餐用餐。	學生事務處 健康中心資源教室 113/10/17 回覆	針對本校輪椅特教生會提供女宿電梯磁扣，讓輪椅特教生可搭乘女宿電梯前往學餐。	<input type="checkbox"/> 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除 決議： 解除列管
			學生事務處 書院與住宿服務組 114/01/08 回覆	已協助健康中心製作指引標示(感恩學苑大門旁、學生餐廳出入口看板)如圖所示 	

					
--	--	--	--	---	--

參、亞洲大學特殊教育工作報告：

一、資源教室學生人數異動情形

(一) 資源教室 113-1 學年度 78 位，113-1 畢業人數 3 位，特教通報網提報鑑定新增 113-1 特教生 1 位，轉學(出)1 位，休退學 3 位，113-2 在學總人數共計 72 位。

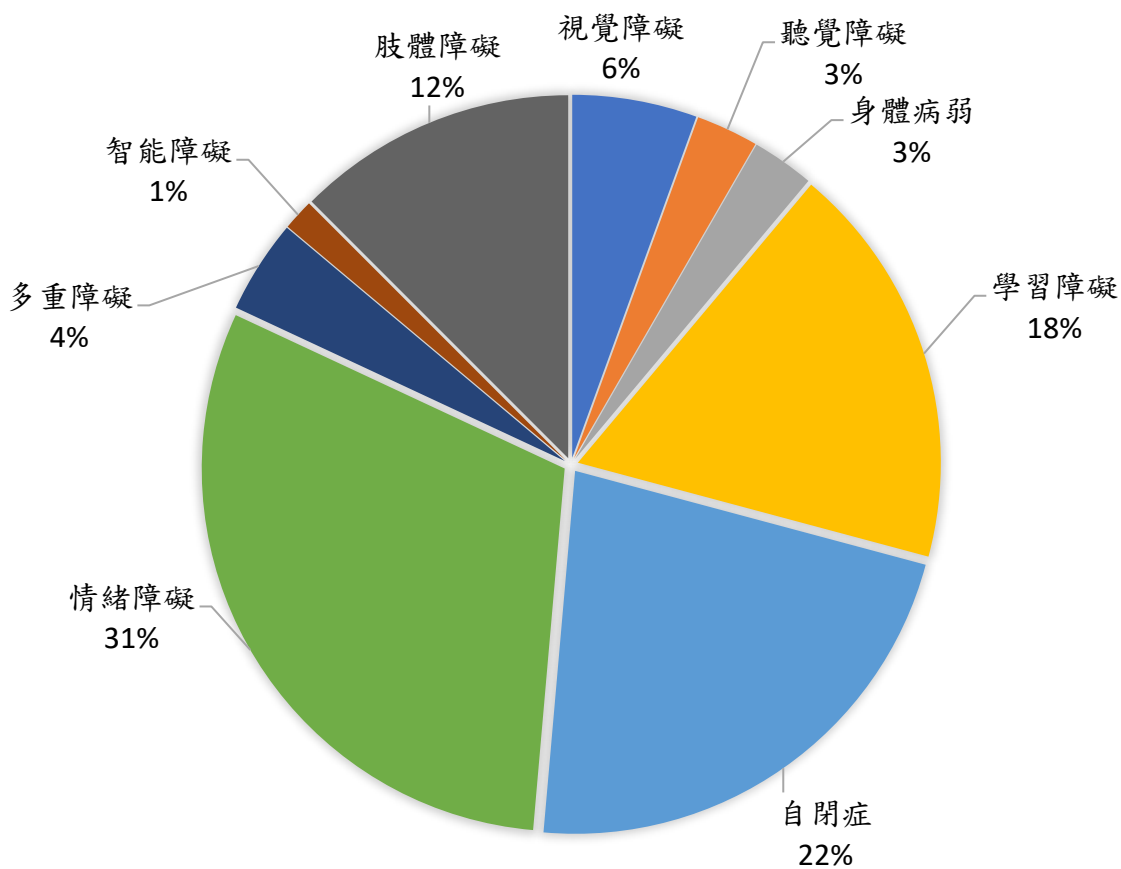
113-2 學年度學生人數異動情形									
		畢業人數	轉學(入)人數	轉學(出)人數	鑑定通過	鑑定未通過	新生入學	復學	休(退)學
異動情形		-3	0	-1	+1	0	0	0	-3
總計學生人數	78	75	75	74	75	75	75	75	72
113-1 學年度學生人數異動情形									
		畢業人數	轉學(入)人數	轉學(出)人數	鑑定通過	鑑定未通過	新生入學	復學	休(退)學
異動情形		-11	+4	-1	+2	-1	+23	+2	-2

總計 學生 人數	62	51	55	54	56	55	78	80	78
----------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

(二) 113-2 學年度身心障礙學生人數 72 位。(大學/日間部 62 位、大學/進修學士班 2 位、研究所碩士班 7 位、博士班 1 位)

大學日間部與碩博班	學期	智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	身體病弱	學習障礙	自閉症	情緒障礙	多重障礙	肢體障礙(重)	肢體障礙(中)	肢體障礙(輕)	腦性麻痺	其他	總計
	113-2	1	4	2	0	2	12	15	22	3	5	2	2	0	0	70
進修推廣部	學期	智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	身體病弱	學習障礙	自閉症	情緒障礙	多重障礙	肢體障礙(重)	肢體障礙(中)	肢體障礙(輕)	腦性麻痺	其他	總計
	113-2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2

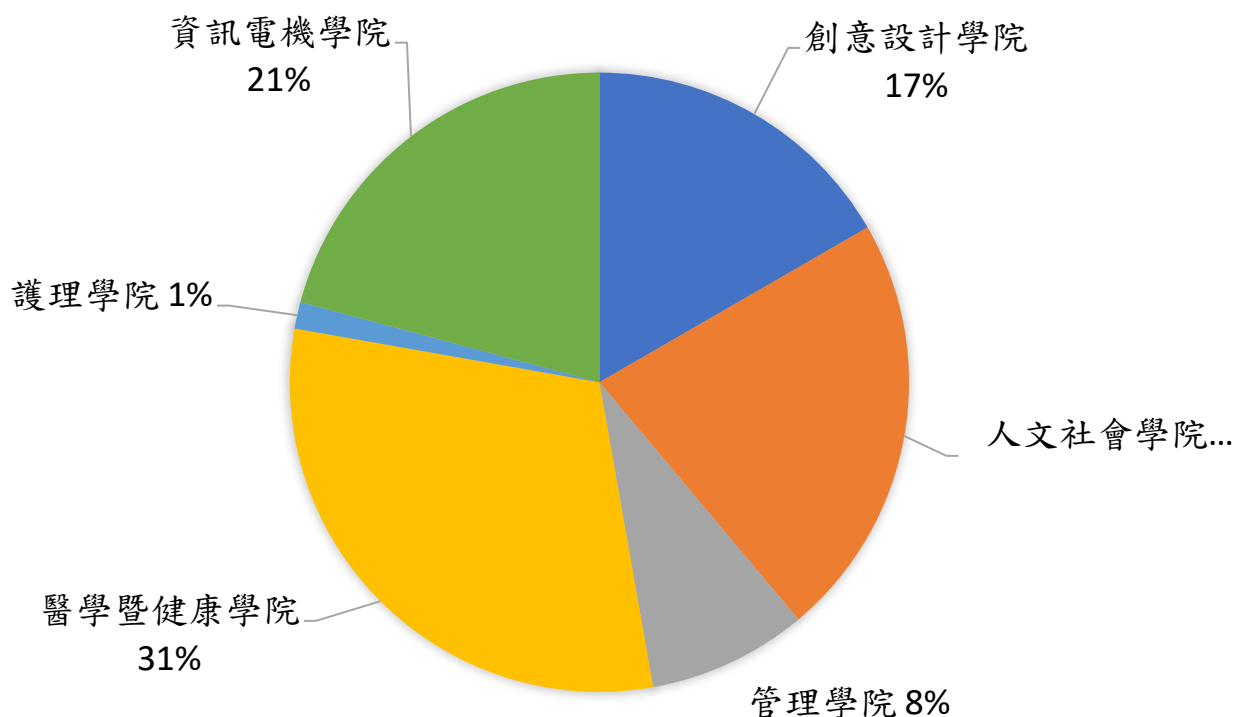
113-2學年度特教生障礙類別分布



(三) 113-2 各學院身心障礙學生人數分佈

學院	人數	比例
創意設計學院	12	19%
人文社會學院	16	22%
管理學院	6	7%
醫學暨健康學院	22	29%
護理學院	1	3%
資訊電機學院	15	20%
總計	72	100%

113-2學年度特教生依學院分布



二、有關 113 學年度延修生概況如下(碩博班未列入計算)：

113-1 學期延修生 6 位，順利於 113-1 學期畢業 2 位，休學 1 位，持續延修生 3 位，113-2 新增延修生 1 位。

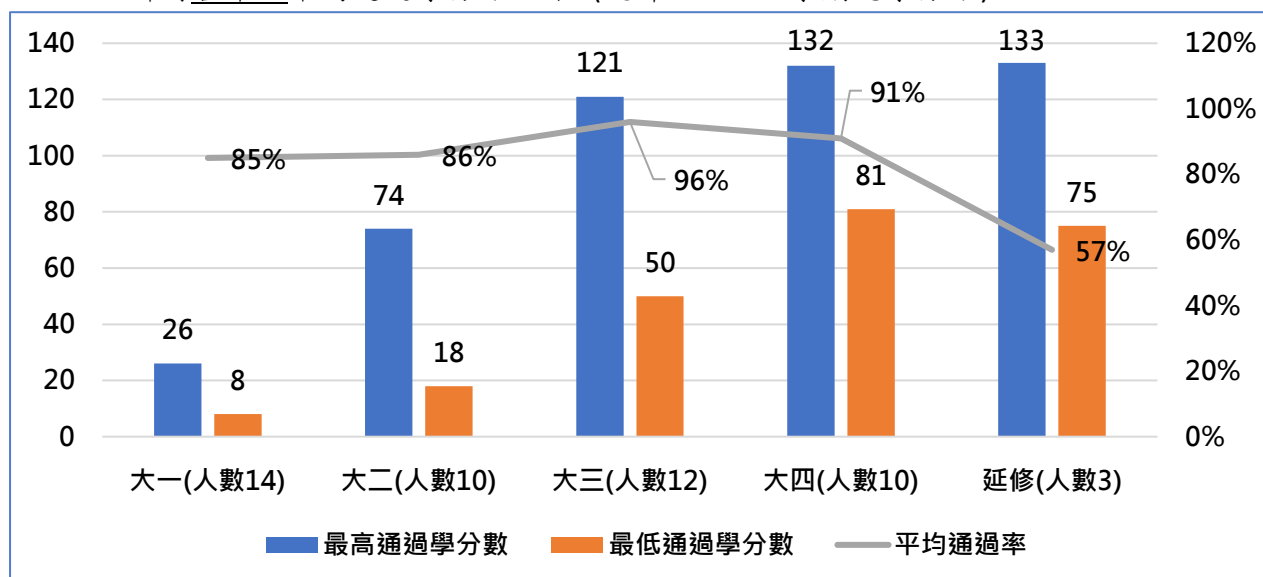
編號	學系	姓名	障別	程度/說明	延修狀況說明與協助策略
1.	日間部 時尚系	李 OO	學習障礙	具鑑定 證明無 手冊	1. 依據學制可就讀 8 學年/16 學期，至 113-1 總在學 13 學期，尚有 3 學期，預計在 114-2 學期可畢業。 2. 延修原因：李生學習基礎落後，缺乏困難問題解決因應方法，詳談後因家庭教養致國中學習經驗挫敗、無力於學習。目前已修畢 120 學分 (畢業應修畢 128 學分)。 3. 所需協助：檢視畢業門檻學分，具體訂出學期目標與授課老師討論依學習需要討論

					適性調整。
2.	日間部 心理系	康 OO	情緒障礙	中度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生至 113-1 學期累計通過 122 學分。 2. 依據學制可就讀 8 學年/16 學期，至 113-2 總在學 10 學期，尚有 6 學期，預計在 114-2 學期可畢業。 3. 學生為世新大學轉學生，開學後一個月因課業壓力辦理休學 1 年，於 110-1 復學。 4. 因病情出席率不佳，於 111-1 提報鑑定，111-2 取得特教生身分，學生調整修課學分數以降低學習壓力。
3.	日間部 物治系	吳 OO	情緒障礙		<ol style="list-style-type: none"> 1. 於 112-1 休學，112-2 復學，113-1 休學，113-2 復學。 2. 依據學制可就讀 8 學年/16 學期，至 113-2 總在學 8 學期，尚有 8 學期，預計在 114-2 學期可畢業。 3. 學生至 113-1 學期累計通過 101.1 學分。 4. 學生出席率不佳，習慣自學，112-1 學期因為腕關節手術術後需休養而休學。113-1 因實習遇狀況中止實習並休學。 5. 本學期提供協助同學協助課業及實作練習。 6. 將於宏恩醫院及大里仁愛醫院實習。
4.	日間部 資工系	鄭 OO	情緒行為 障礙	具鑑定 證明無 手冊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據學制可就讀 8 學年/16 學期，至 113-1 總在學 9 學期，尚有 7 學期，該生期許預計在 114-1 學期可畢業。 2. 延修原因：鄭生學業落後，但多堅持以自己規劃學習即可，無意願申請相關協助，但經討論多堂必修課曾三修仍未通過。目前已修畢 100 學分 (畢業應修畢 128 學分)。 3. 所需協助：因此輔導員討論各科學習困難及肯定學習態度，於 113-1 開始願意申請課業輔導以加強學習。

三、截至 113-1 學期，資源教室 113-1 學期學生共計 78 位，其中 11 位碩博士生因學習成效均為 100%，為掌握學生學習成效，將扣除碩博士生 11 位學生作統計。本次將以 67 位大學部學生的學習成效進行統計，說明如下：

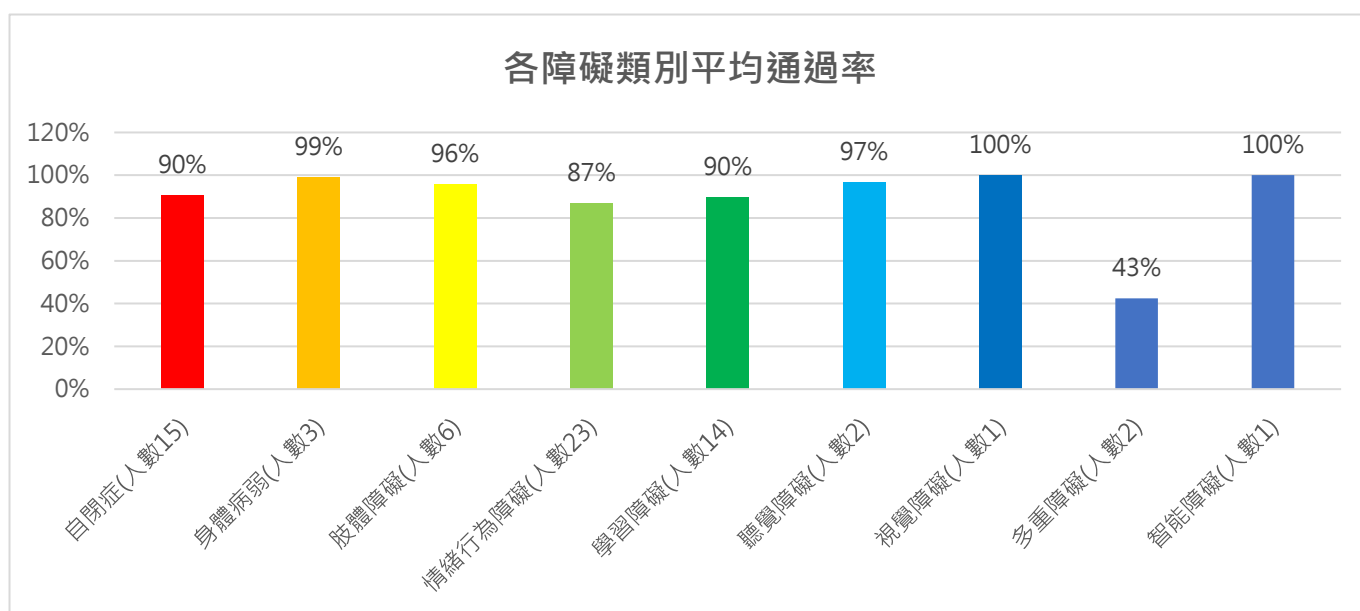
(一) 本次呈現的身心障礙學生人數共計 67 位。

1. 針對各年級平均通過學分數如下: (統計至 113-1 學期總學分數)



註:學分通過率計算方式:累計實得學分/累計修課學分

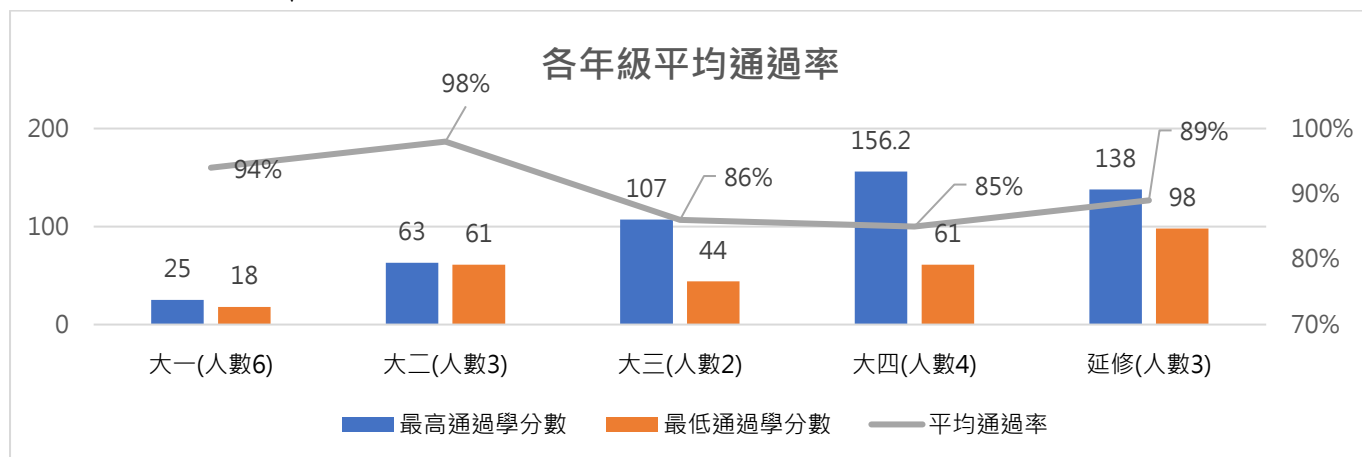
2. 針對各障別學分通過率如下: (統計至 113-1 學年度總學分數)



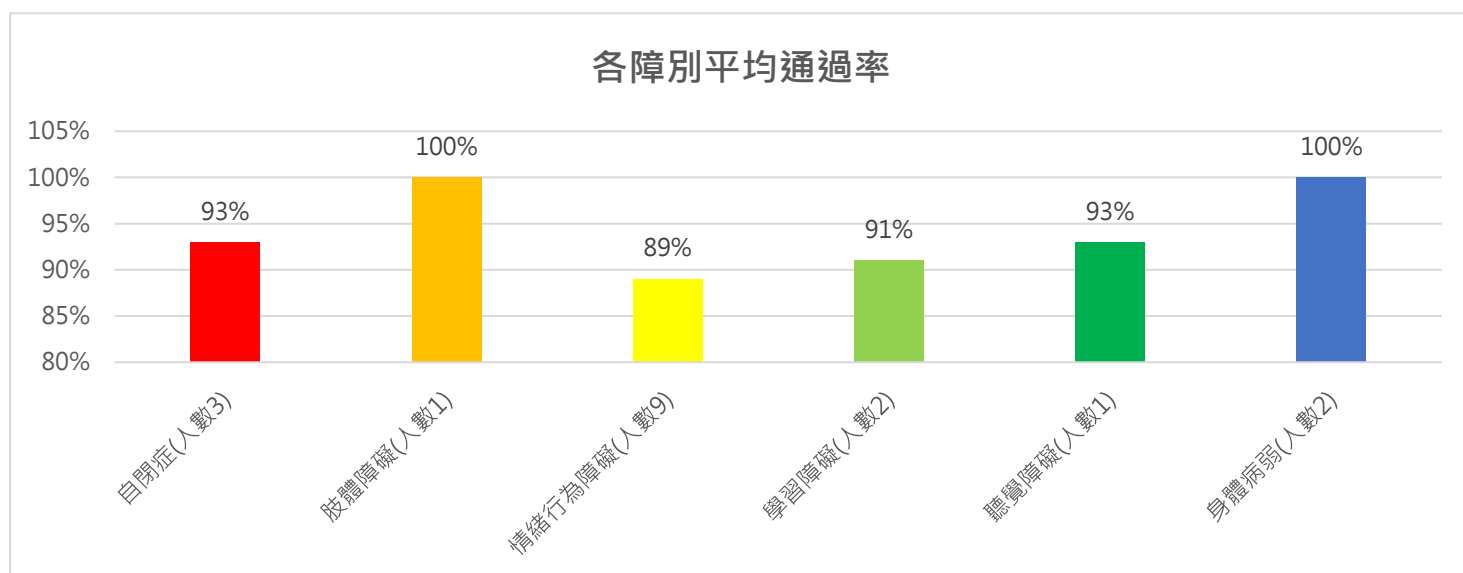
(二)針對各學院學生學習成效分析:(統計至 113-1 學期)

1.醫學暨健康學院:

(1) 身心障礙學生 18 位(6 位碩班生未列入計算)，各年級平均通過學分數如下:

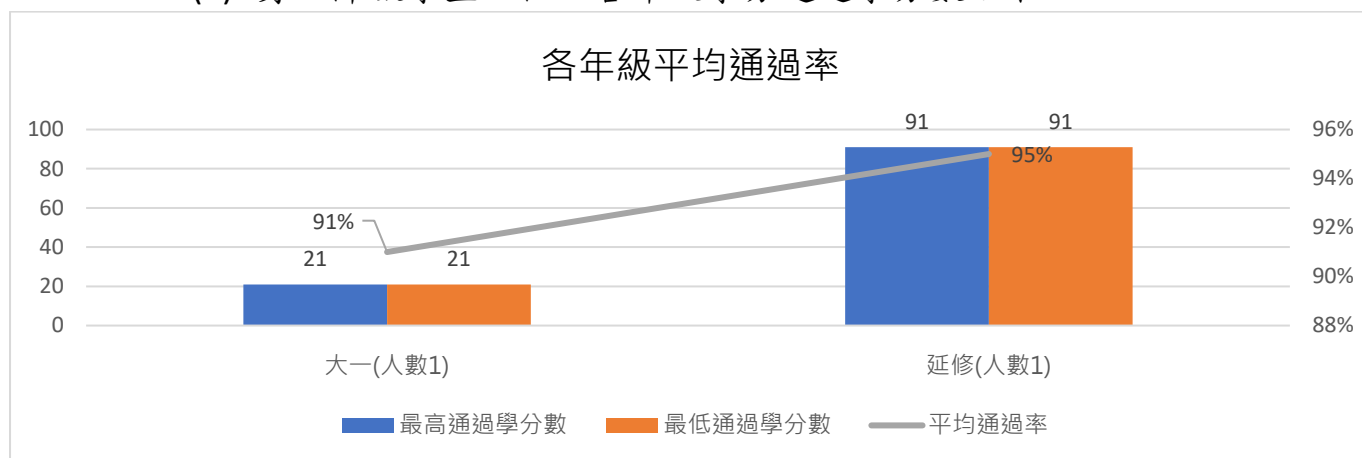


(2) 身心障礙學生 18 位(6 位碩班生未列入計算)，各障別學分通過率如下:

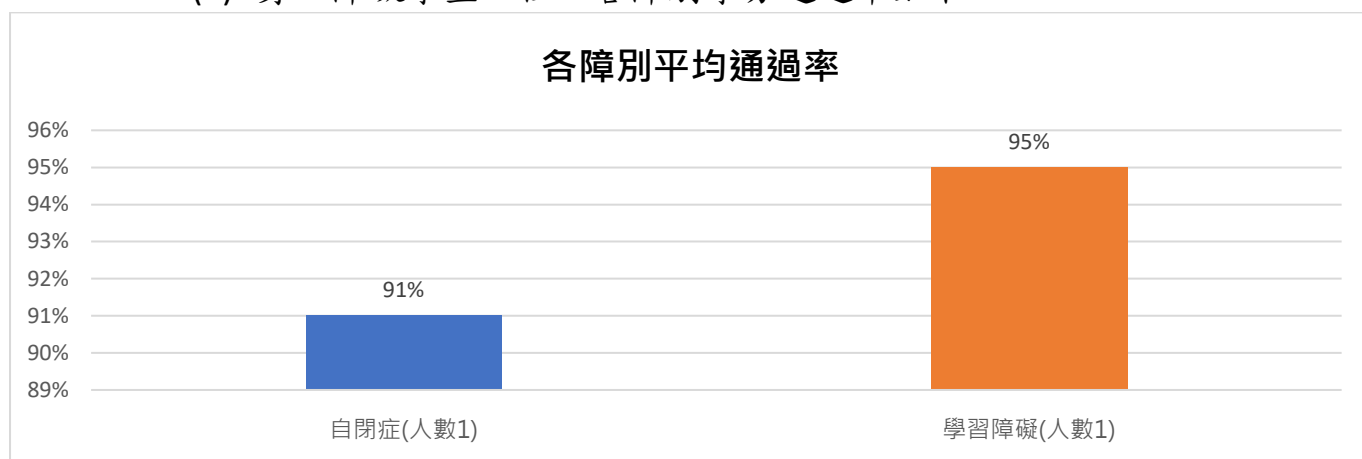


2.護理學院:

(1). 身心障礙學生 2 位，各年級學分通過學分數如下:

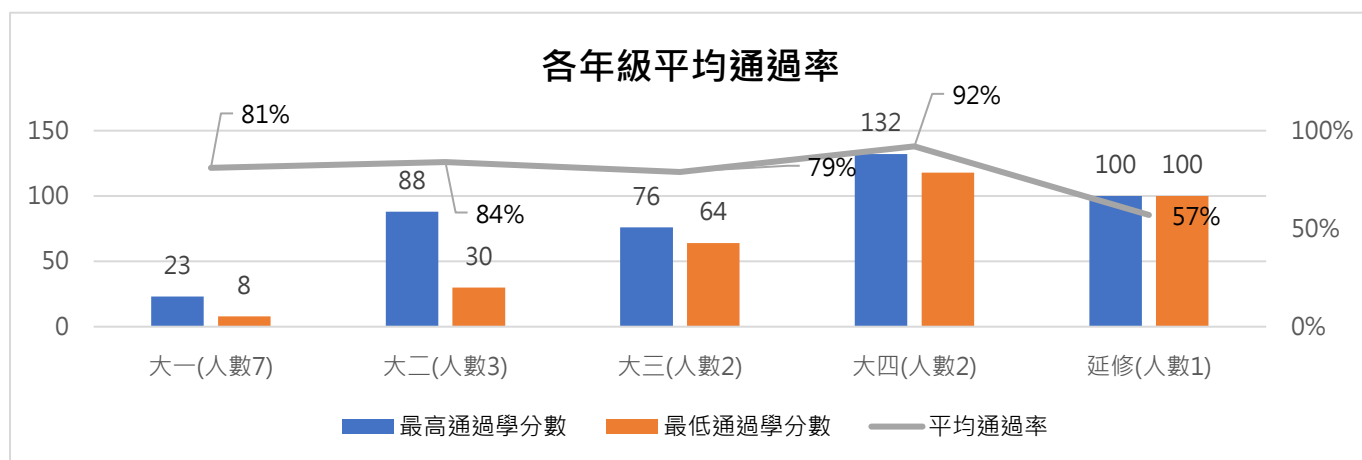


(2). 身心障礙學生 2 位，各障別學分通過率如下:

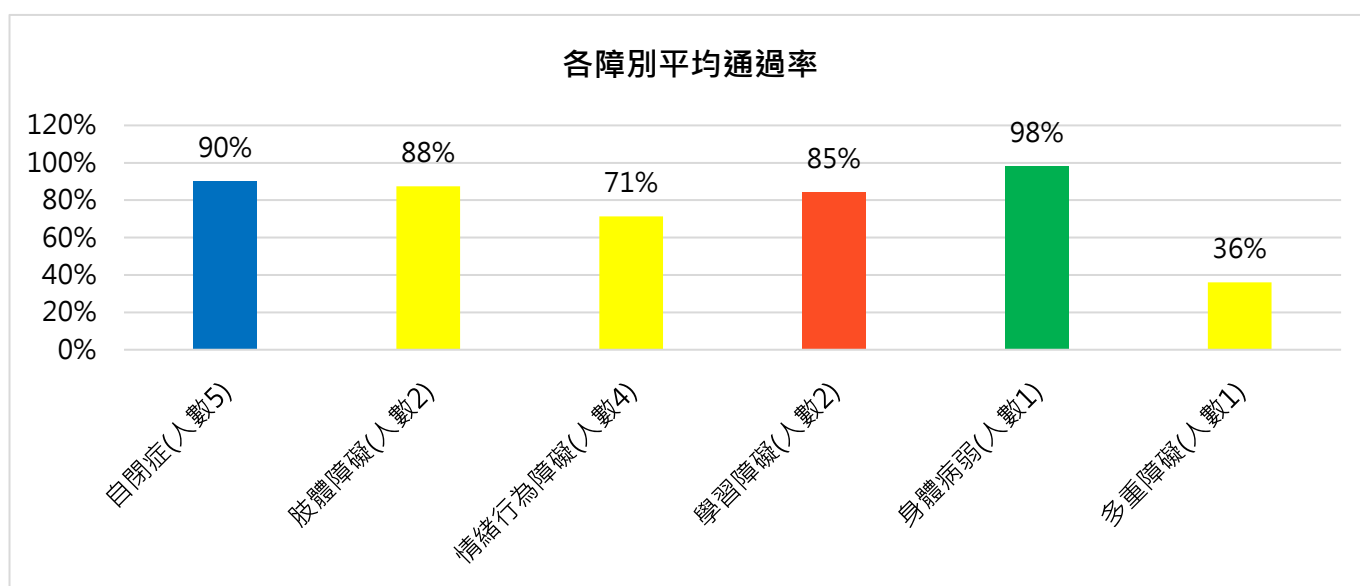


3. 資訊電機學院:

(1) 身心障礙學生 15 位，各年級通過學分數如下:

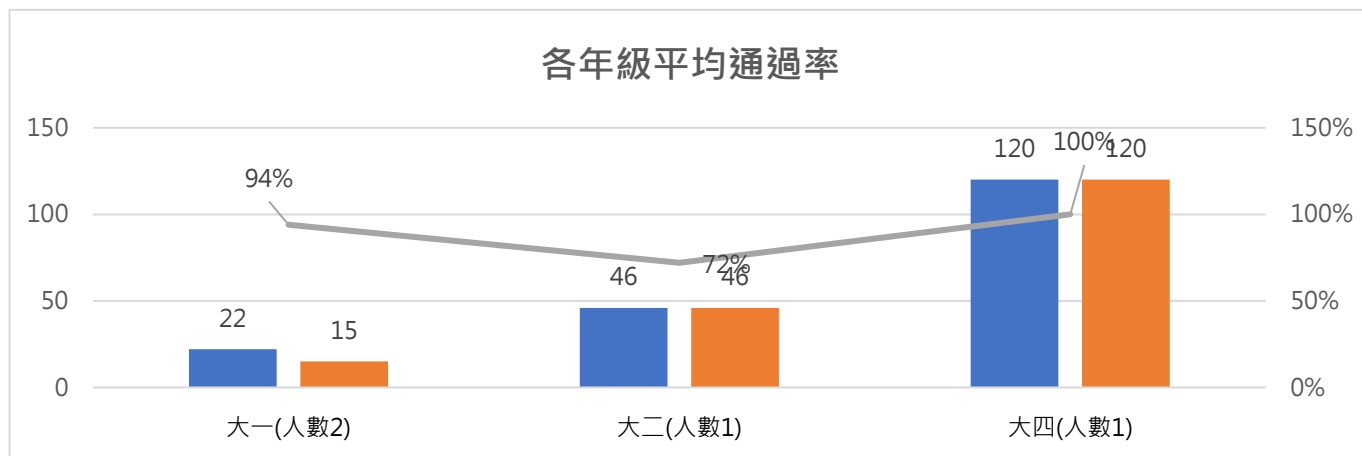


(2) 身心障礙學生 15 位，各障別學分通過率如下:

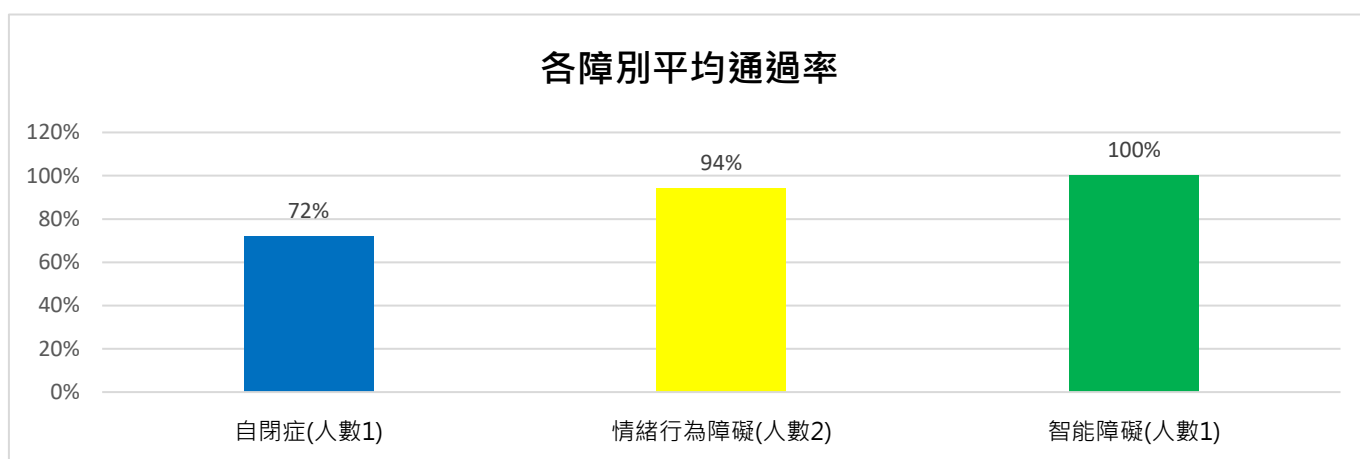


4.管理學院:

(1) 身心障礙學生 4 位(2 位碩博班生未列入計算)，各年級通過學分數如下:

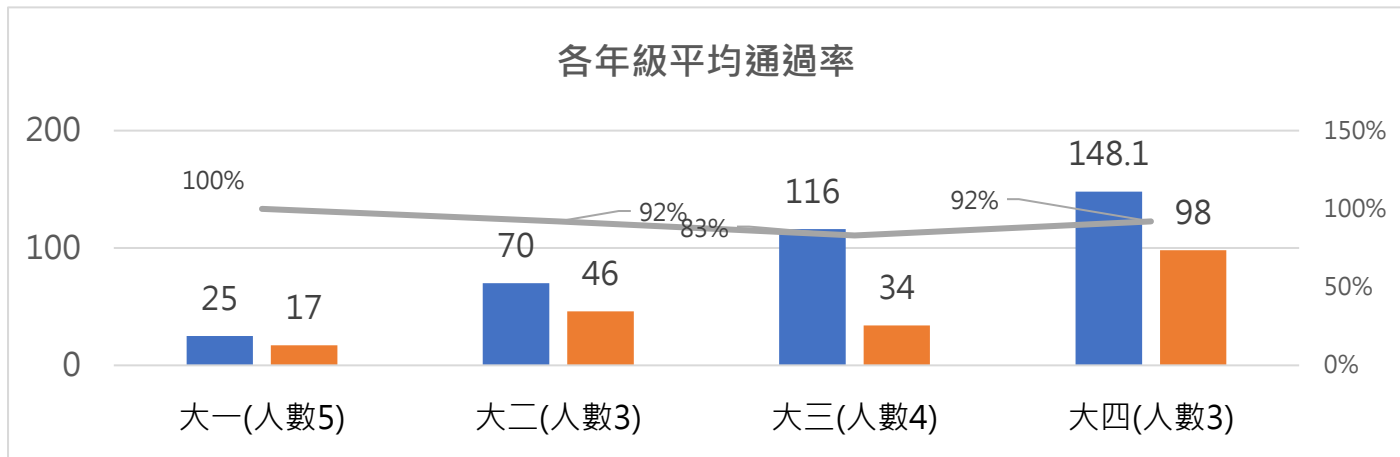


(2) 身心障礙學生 4 位(2 位碩博班生未列入計算)，各障別學分通過率如下:

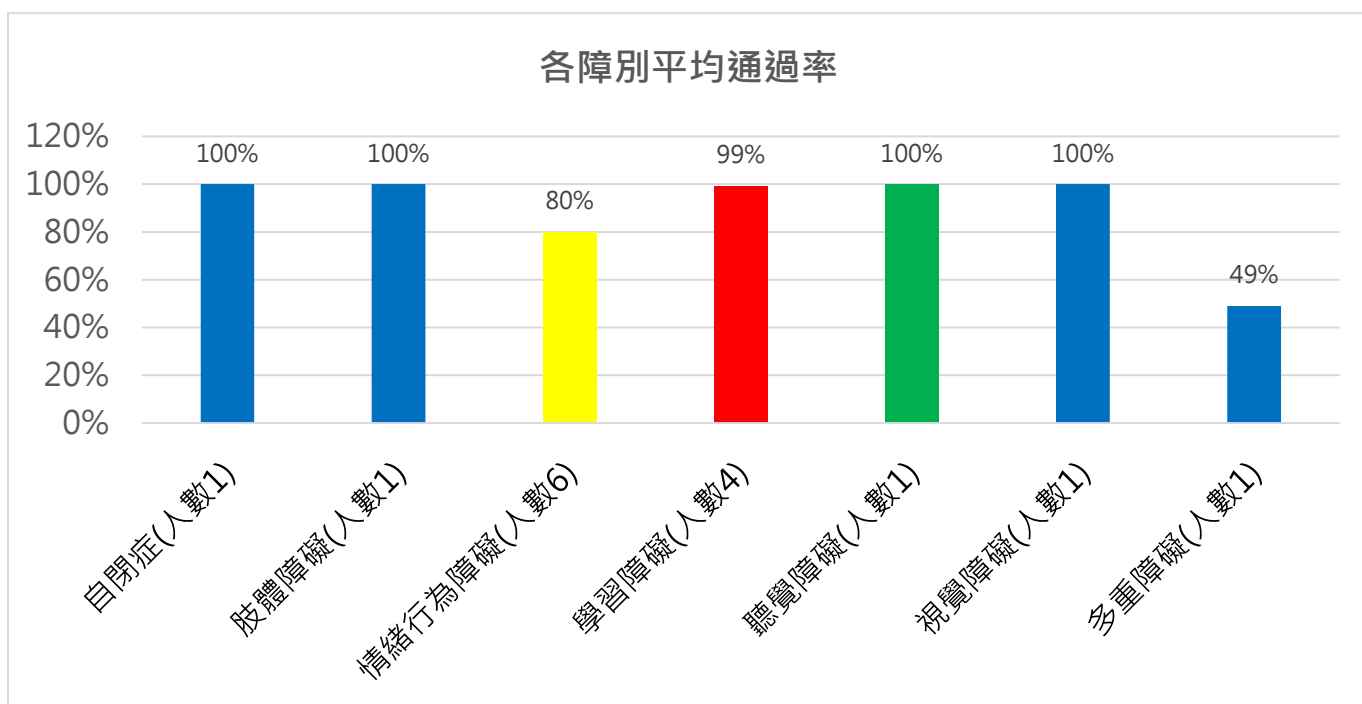


5.人文社會學院:

(1) 身心障礙學生 15 位(2 位碩班生未列入計算)，各年級通過學分數如下:

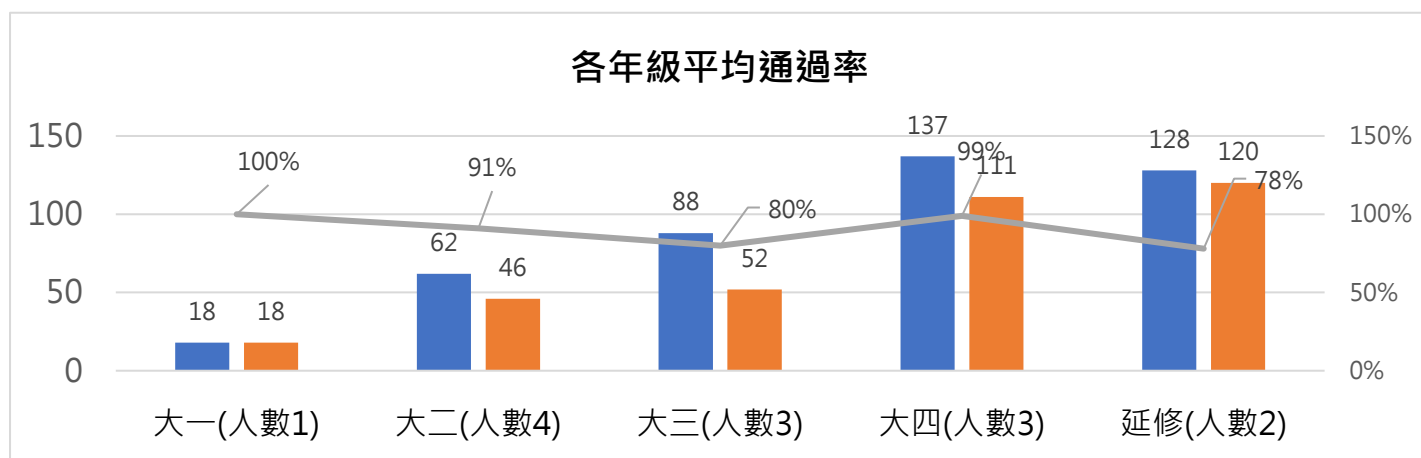


(2) 身心障礙學生 15 位(2 位碩班生未列入計算)，各障別學分通過率如下:

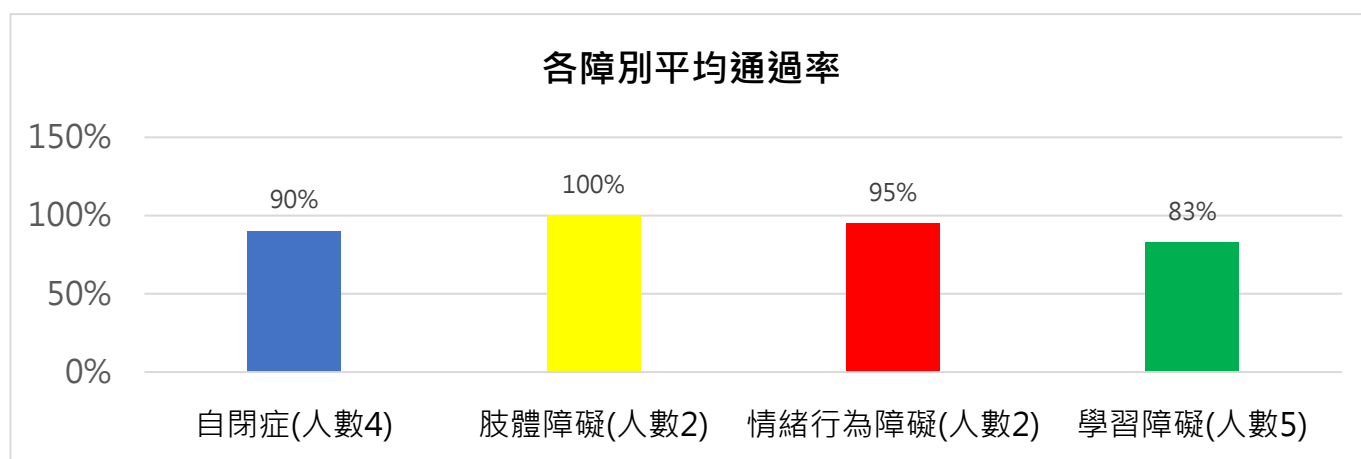


6.創意設計學院:

身心障礙學生 13 位(1 位碩班生未列入計算)，各年級通過學分數如下:



(1) 身心障礙學生 13 位(1 位碩班生未列入計算)，各障別學分通過率如下:



四、資源教室低學習成效學生說明

(一)針對資源教室低學習成效學生人數變動說明:

113-1 資源教室共有 19 位低學習成效學生，佔在校大學部身心障礙學生(67 位)26.9%。
解除原因有順利畢業、休學、轉學(出)、平均通過率提升。

	112-2 學期	113-1 學期新增	113-1 學期解除	113-1 學期
低學習成效人數	14	9	4	19

註: 解除原因為順利畢業、休學、轉學、學分通過率提升;新增原因為學分通過率退步、新生學分通過率不足。

(二)針對 113-1 及 112-2 資源教室低學習成效學生概況說明:

1.依各學院說明低學習成效之人數:

	醫健學院	資電學院	管理學院	人社學院	創設院
113-1 低學習成效人數	5	6	2	1	5
	醫健學院	資電學院	管理學院	人社學院	創設院
112-2 低學習成效人數	5	3	1	1	4

2.依各年級說明低學習成效之人數:

	大一	大二	大三	大四	延修生
113-1 低學習成效人數	3	3	5	6	2
	大一	大二	大三	大四	延修生
112-2 低學習成效人數	0	2	5	3	4

(三)針對資源教室學生之低學習成效之說明:

1.以下說明個別學生低學習成效之原因，以及資源教室個別提供之資源，共計 19 位學生。

註:每學期最低修習學分數為 16 學分，各年級低學習成效學分數說明如下:(統計至 113-1 學期)

各年級低學習成效學分數說明如下:大一:低於 16 學分、大二:低於 48 學分、大三:低於 80 學分、大四:低於 112 學分、延修生:低於 128 學分

註:灰底者為本學期新增之低學習成效學生共 9 位

編號	學院	學系	年級	障別	學習成效比較	低學習成效原因	113-2 資源教室資源提供
1.	醫健院	心理系	四	情緒行為障礙	111-1 學分通過率:29% 111-2 學分通過率:51% 112-1 學分通過率:83% 112-2 學分通過率:47% 113-1 學分通過率:24%	1. 學生至 113-2 學期累計通過 61 學分。 2. 學生於 113-1 學期修拿 12 學分,通過 3 學分,針對其需加強的科目由協助同學提供課業協助。 3. 在協助同學課業協助下,成績進展仍有限。遇到困難容易滋生放棄的念頭,沒有延修的計畫,預計求職。	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 協助同學筆記抄寫及課業協助 <input type="checkbox"/> 其他:
2.	醫健院	物治系	延修生	情緒行為障礙	111-1 學分通過率:100% 111-2 學分通過率:0% 112-1 學分通過率:休學 112-2 學分通過率:76% 113-1 學分通過率:休學	1. 因為髖關節手術術後需休養,於 112-1 學期休學,112-2 復學。 113-1 因實習遇狀況中止實習並休學,本學期復學。 2. <u>學生至 113-2 學期累計通過 101.1 學分。</u> 3. 因實習期間有狀況而中止實習,修拿探索學習以保有學籍並於 11 月份至中國醫藥大學附設醫院臺北分院復健科進行下一階段實習,因未能準時繳交健檢資料導致實習時間延後開始,但因身體無法負荷補實習時數再次中止實習並休學。 4. 學生出席率不佳,習慣自學,安排協助同學協助課業及實作練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 協助同學課業協助 <input type="checkbox"/> 其他:
3.	醫健院	職治系	三	情緒行為障礙	112-1 學分通過率:64% 112-2 學分通過率:69% 113-1 學分通過率:88%	1. 學生為中山醫學大學轉學生,原本修讀生物醫學科學系,轉至職能治療學系。 2. <u>學生至 113-2 學期累計通過 44 學分。</u> 3. 113-1 學期修拿 17 學分,實得學分數為 15 學分。 4. 學生 113-1 學期因狀況不佳住院治療近一個月的時間,這學期期初狀況頗為穩定,但期中考週後狀況較不穩定,因自殺意念強烈被通報 3 次。	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 協助同學筆記抄寫及課業協助 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:與個管心理師密切合作掌握個案狀況

4.	醫健院	物治系	四	聽覺障礙	111-1 學分通過率:88% 111-2 學分通過率:74% 112-1 學分通過率:100% 112-2 學分通過率:100% 113-1 學分通過率:100 %	1.該生從嘉義大學的生物科技相關科系轉至本校物理治療學系，初期銜接上比較吃力，但該生態度積極，學習狀況漸入佳境。 2.113-1 學期修拿 13 學分，實得學分數為 13，總平均 82.15。 2.學生至 113-2 學期累計通過 123 學分。 3.順利申請第一及第二階段實習。	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 協助同學課業協助 <input type="checkbox"/> 其他：
5.	資電院	資工系	四	情緒行為障礙	111-1 學分通過率:53% 111-2 學分通過率:53% 112-1 學分通過率:30% 112-2 學分通過率:33% 113-1 學分通過率:100%	1. 學生至 113-1 學期累計通過數為 100 學分。 2. 障礙特質為專注力不足影響學習，因學生無意身分揭露，先前皆無意願申請資源教室服務，會自行規劃與堅持以自己的方式學習，但學習基礎能力落後，家長亦表示學生有進步，尊重學生意願。 3. 輔導員持續與學生檢視待修的學系專業必修學分，討論延修自我期許，目前該生有意申請課後輔導，持續依需求協助與授課老師申請。	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input checked="" type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 協助同學筆記抄寫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:學系特教生輔導會議告知學生障礙學習影響、
6.	創設院	時尚系	延修生	學習障礙	111-1 學分通過率:86% 111-2 學分通過率:17% 112-1 學分通過率:100% 112-2 學分通過率:100% 113-1 學分通過率:100%	1. 學生累計 113-1 學期修課 120 學分，餘 8 學分。 2. 該生基礎技能學習落後，經多次討論加強時間管理技巧與面對困難問題解決如需要及時與授課老師反映技巧學習。 4. 學系協助畢業門檻實習規劃替代性執行方式及學籍展延至 114-2 學期期滿。系主任與各授課教師討論依其學習進展調整適性學習。 5. 惟學生後期因個人早年學習挫敗等因素停滯不停，在該生同意下將協助連結心理諮商。	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 協助同學筆記抄寫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:與授課老師協調調整教學方法。
7.	創設院	商設系	三	自閉症	111-1 學分通過率:67% 111-2 學分通過率:53% 112-1 學分通過率:65%	1. 學生累計至 113-1 學年度通過學分數為 55 學分。 2. 該生障礙狀況較容易分心、時間管理較差、	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導

					112-2 學分通過率:30% 113-1 學分通過率:88%	學習速度較慢、理解能力較差，導致學習狀況不佳，透過與該生討論減修以符合該生學習量能，113-1 學期成績有進步，學生學習動機有增強。 3. 資源教室老師給予情緒支持鼓勵，提高學生學習意願、時間管理規劃。 3. 目前該生有申請協助同學，協助該生在專業軟體應用及練習。	<input type="checkbox"/> 協助同學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:依需求協助與授課教師告知障礙影響，及授課老師協調調整教學方法。
8.	創設院	商設系	三	學習障礙	112-1 學分通過率:53% 112-2 學分通過率:72% 113-1 學分通過率:70%	1. 學生為中華醫事科技大學轉學生，原本修讀寵物照護與美容學系，轉至本校創意商品設計學系，科系專業落差大，導致學習狀況較低。 2. 學生累計至 113-1 學年度通過學分數為 43 學分。 3. 學生於 113-1 學期修拿 20 學分，通過 14 學分。 4. 目前適應尚可，且父親是設計相關專業背景，有問題都可以馬上問父親，學生自述適應漸入佳境。	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 協助同學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:協助與授課教師告知障礙影響。
9.	資電院	資工系	二	自閉症	112-1 學分通過率:50% 112-2 學分通過率:48% 113-1 學分通過率:69%	1. 學生累計至 113-1 學年度通過學分數為 30 學分。 2. 該生較容易分心，專注力較低且容易忘記重要事項，導致作業時常會忘記繳交，或是常常趕在最後一刻繳交。對於自己沒興趣的課程會比較消極的學習，需要長時間引導及溝通。 3. 目前持續鼓勵關懷學生，提升學習動機，聘用一位協助同學提醒課堂重要事項及作業繳交，學生持續進步中。	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 協助同學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:協助與授課教師告知障礙影響。
10.	資電院	資傳系	三	情緒行為障礙	111-1 學分通過率:95% 111-2 學分通過率:87%	1. 學生累計至 113-1 年度通過學分數為 76 學分。	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持

					112-1 學分通過率:63% 112-2 學分通過率:79% 113-1 學分通過率:83%	2. 學生為注意力不足目前學習規劃自述無特別需求，也表示無意願及不同意被告知障礙，但經說明同意於學系輔導會議中告知為資源教室個管學生，授課教師表示該生較無方向亦較不積極，因此教師多以主動協助該生分組。 4. 輔導員將持續追蹤關懷鼓勵運用資源教室服務。	<input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 協助同學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:學系特教學生輔導會議。
11.	醫健院	物治系	四	情緒行為障礙	111-1 學分通過率:88% 111-2 學分通過率:74% 112-1 學分通過率:100% 112-2 學分通過率:100% 113-1 學分通過率:100 %	1. 該生從嘉義大學的生物科技相關科系轉至本校物理治療學系，初期銜接上比較吃力，但該生態度積極，學習狀況漸入佳境。 2. <u>學生至 113-2 學期累計通過 123 學分。</u> 3. 113-1 學期修拿 13 學分，實得學分數為 13，總平均 82.15。 4. 順利申請第一及第二階段實習。	<input checked="" type="checkbox"/> 輔導人員提供個別輔導與支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 協助同學 <input type="checkbox"/> 其他：
12.	人文院	外文系	四	情緒行為障礙	113-1 學分通過率:100%	1. 學生累計至 113-1 學年度通過學分數為 98 學分(未達應修畢學分) 2. 學生經常受到個人精神狀況影響，無法情緒穩定地參與課程學習，經常需要離開教室舒緩自身情緒，待情緒穩定後，可返回教室學習。 3. 入系身心障礙學生輔導會議告知障礙對學習影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 協助同學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:學系特教生輔導會議告知學生障礙學習影響
13.	創設院	室設系	二	自閉症	113-1 學分通過率:100%	1. 學生為中國科技大學轉學生。 2. 學生累計至 113-1 學年度通過學分數為 46 學分(未達應修畢學分)。 3. 學生學習態度積極，且家長為相關專業背景，故可以在學業上給予支持，課業穩定進步。	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 協助同學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:學系特教生輔導會議告知學生障礙學習影響
14.	創設院	商設系	四	自閉症	110-1 學分通過率:100% 110-2 學分通過率: 100%	1. 學生累計至 113-1 學年度通過學分數為 111 學分。(未達應修畢學分數)	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持

					111-1 學分通過率: 100% 111-2 學分通過率: 100% 112-1 學分通過率: 100% 112-2 學分通過率: 100% 113-1 學分通過率: 100%	2. 個性溫和、學習與理解需要花時間與練習。 113-1 學期較為負荷重的是畢專，安排協助同學針對課堂中提醒與作業討論、協助分組。 3. 入系身心障礙學生輔導會議告知障礙對學習影響。	<input type="checkbox"/> 課業輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 協助同學筆記抄寫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:學系特教生輔導會議告知學生障礙學習影響、
15.	管理學院	財金系	二	自閉症	112-1 學分通過率: 100% 112-2 學分通過率: 70% 113-1 學分通過率: 45%	1. 學生累計至 113-1 學年度通過學分數為 46 學分。 2. 學生因為有經濟需求，故有校外打工，但因工讀時間較長，導致自己沒有時間學習及複習，課業進度落後，導致學習狀況變差。 3. 與學生討論後，本學期 113-2 已有調整工作時數及學分數，目前表示暫時無須課業輔導及協助同學，會在自己調整及嘗試。	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 協助同學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:學系特教生輔導會議告知學生障礙學習影響
16.	管理學院	會資系	一	情緒行為障礙	113-1 學分通過率:88%	4. 學生為大一新生，本學期通過學分為 15 學分，未達標準 16 學分。 5. 學生障礙類別為情緒障礙，因口語表達能力較弱，若遭遇誤解、委屈時，會出現大吼、跑離現場甚至出現傷害自己的行為問題，致使同學不知該如何與其相處。 6. 學生尚在適應大學課業學習方法，本學期一門通識課程未順利通過。	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 協助同學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:學系特教生輔導會議告知學生障礙學習影響
17.	資電院	資工系	三	肢體障礙	113-1 學分通過率:69%	1. 學生累計至 113-1 學年度通過學分數為 64 學分。 2. 學生障礙類別為肢體障礙，因學生個性較為內向且封閉，平時沒有固定互動的同學，也擔心自己的障礙狀況引起同學異樣眼光，本學期復學後，因沒有認識的同學而不敢入班學習，後經輔導員主動與授課老師聯繫，並陪同學生入班學習後，學生可穩定參與課程學習。	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 協助同學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 1. 主動與各科老師協調學生學習狀況。 2. 陪同學生入班學習，穩定學生情緒。

						3. 學生因不明原因會感到身體不適，無法持續參與課程連續兩節課，因學生下半身癱瘓，學生也無法明確表達身體的異樣，雖經過護理師量測體溫及血壓，但並無異常，學生表示休息過後，狀況會好轉，但仍會影響學生的課堂參與，直至學期末，仍有部分科目無法參與。	3. 根據學生的狀況，主動與衛生保健配合、家長說明，協助與學生共同觀察學生身體狀況，嘗試改善學生生體不適的狀況。
18.	資電院	資傳系	一	情緒行為障礙	113-1 學分通過率:58%	1. 學生累計至 113-1 學年度通過學分數為 11 學分。 2. 蘇生為注意力不足過動診斷。起初無意願申請資源教室服務。經期中成績明顯落後，輔導員主動邀約晤談發現課堂表現無規範，聽耳機、看影片、打電動等，嘗試討論部分授課老師協助釐清學習與作業繳交開放全班補救方式，提醒蘇生課堂規範。 3. 與家長說明及討論重新鑑定所需醫療文件、會再加以就醫諮詢網路、手遊成癮的門診。 4. 導師開會討論期中預警、期末入系特教生輔導會議討論學習協助規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 協助同學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:入系特殊教育學生輔導會議
19.	資電院	生醫系	一	多重障礙	113-1 學分通過率:36%	1. 學生累計至 113-1 學年度通過學分數為 8 學分。 2. 視覺障礙，雙眼視力模糊，雙眼視神經病變、雙眼白內障、雙眼青光眼，目前雙眼視力無法以眼鏡矯正。協助備有視障學生教育輔具中心提供筆記型電腦、放大滑鼠，以及請授課教師同意考試方式調整予以使用。 3. 身體病弱，全身性自體免疫症候群，醫療診斷書為患有過敏性血管炎(誘發因子：蚊蟲叮、壓力)、EB 病毒持續感染合併腦炎(看	<input checked="" type="checkbox"/> 資教老師提供個別輔導與支持 <input checked="" type="checkbox"/> 課業輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 協助同學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:告知障礙對學習影響、調整考試方式、入系特教生輔導會議、視障輔具、肢障輔具

						<p>物體會跳動及變形)、關節發炎。學生因長期服用藥物導致肢體關節炎與肌無力，手部較無力長久書寫、下肢益顯無力協助透過大專校院肢體障礙學生輔具中心評估提供電動輪椅供校內行動使用。</p> <p>4. 反覆因感冒疾病、生理期疼痛用藥及遭蚊蟲叮咬(會有危及生命之風險)需類固醇藥物治療等併發，擔憂誘發免疫系統加速感染等情事發生，需頻繁就醫回診檢查、治療等。且該生因長年時常飽受病痛及藥物副作用之苦影響，情緒容易起伏悲傷與憂鬱等情形影響學習。依需求運用課業輔導與助理人員協助課業學習，但仍因基礎不佳而導致成效有限。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

五、113-2 身心障礙學生輔導會議持續辦理中

為建構「友善之教育環境」增權賦能身心障礙學生，規劃辦理在校學習、生活輔導及各項支持服務，以保障本校身心障礙學生就學權益，落實各學系身心障礙學生學習關懷與輔導工作，依據 106 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會(107 年 05 月 11 日)會議決議辦理。

(一)本學期(113-2 學期)統計身心障礙學生就讀系所，計有 25 系所。114 年 02 月 17 日開學日起與各系所共同規劃辦理身心障礙學生輔導會議，目前陸續召開辦理中。

(二)預計 06 月底完成統計以瞭解系上老師對於本學期身心障礙學生輔導會議所提供之特教資訊與相關服務的滿意度，以作為本單位檢討與未來工作之參考，資源教室於召開會議後，請各學系助理發送 GOOGLE 表單連結給與會主任及老師填寫，採無記名填寫。

六、113-2 資源教室學生輔導活動總參與共 119 人次(截至 05/10)，其說明如下：

(一)身心障礙學生輔導暨社會適應活動：預計辦理 6 場活動，目前已辦理 5 場，平均活動滿意度 4.81(5 點量表)，活動主題與辦理概況如下表：

場次	時間	活動主題	講師/活動主持人	參與人數	活動滿意度 (5 點量表)
一、	114/02/25(二) 12:00-13:00	期初說明會 SDGs:4 優質教育	資源教室 王議萱輔導員	32 (27 名資教生，1 名助理人員，輔導人員 4 人)	4.83
二、	114/03/13(四) 18:30-20:30	手做 DIY： Q 版土地公黏土創作 SDGs:4 優質教育	陳佩潔手做老師	15 (15 名特教生)	4.98
三、	114/03/18、 03/25、04/01 18:30-20:30	學習力：Canva 教 學與應用課程 SDGs:4 優質教育	技優資訊 陳詠馨 專任講師	12 (12 名特教生)	4.93
四、	114/04/13 至 114/04/19 08:00-17:00	期中進補活動 SDGs:4 優質教育	資源教室輔導員	44 (44 名特教生)	
五、	114/04/27(日) 09:00-17:00	客家文化體驗之旅 SDGs:4 優質教育	資源教室輔導員	30 (21 名特教生、6 名學生或陪同人員、3 名輔導員)	4.50
六、	114/05/01(四) 18:30-20:30	人際互動與溝通團體	趙國容諮商心理師	持續辦理中	

(二)生涯暨轉銜課程及工作坊：為了協助身心障礙學生生涯準備，辦理就業準備與轉銜講座共 2 場。

場次	時間	活動主題	講師/活動主持人	參與人數	活動滿意度 (5 點量表)
一、	114/ 04/24(二) 18:00-20:00	面試技巧-大學生必備指南 SDGs 8 讓每個人都有適合的工作	陳慧怡 職評員	(特教生 7 人，男 2 人、女 5 人)	4.71
二、	114/05/15(二) 18:30-20:30	從個人特質探索職場人際適應與適任角色課程邀請 SDGs 8 讓每個人都有適合的工作	陳偉暄 諮商心理師	尚未辦理	

(三) 特殊教育學生助理人員服務: 資源教室 113-2 學期聘用 17 位助理人員，以提供 17 位特殊教育學生在學校學習及生活特殊需求之必要協助，提升校園適應及獨立自主生活之能力。因此，針對本校特殊教育學生協助需求，透過規劃培訓研習系列課程，以增進特殊教育學生助理人員相關輔導知能，提升服務品質，營造友善無障礙校園。
本系列活動規劃 4 場次，參與人次截至 05/16，參與人數共 59 人次。

場次	時間	活動主題	講師	參與人數	滿意度 (5 點量表)
一、	114/02/26(三) 12:00~13:00	特殊教育學生助理人員服務說明會 SDGs:3 健康與福祉	資源教室 黃筠媛輔導員	29 人 (特教生 18 人、助理 11 人，男 16 人、女 13 人)	4.71
二、	114/04/08(二) 18:30~20:30	培養同理心與溝通技巧 SDGs:3 健康與福祉	臺中市立后綜高級中學專任輔導教師陳祥昀實習心理	15 人 (特教生 8 人、助理 7 人，男 4 人、女 11 人)	5.00
三、	114/05/16(五)18:30~20:30	認識身心障礙與 CRPD 權益 SDGs:10 減少不平等	安康康復之家 陳慧怡社工師	15 人 (特教生 7 人、助理 8 人，男 5 人、女 10 人)	4.86
四、	114/05/27(二) 18:30~20:30	安全移轉位及輔具認識與操作 SDGs:3 健康與福祉	愛迪樂居家職能治療所 鍾孟修所長/職能治療師	尚未辦理	---

(四)身心障礙宣導活動:

場次	時間	活動主題	講師/活動主持人	參與人數	活動滿意度 (5 點量表)
一	114/03/05(三) 15:10-16:00	學輔課程: 認識身心障礙- 聽覺障礙 SDGs:10 減少不平等	亞洲大學物治系 陳秉均 同學	41	4.7
二	114/03/06(四) 18:30-20:30	人文環境教育講座: 過動症那無處安放的才華	葉人華美術老師	130	4.71
三	114/03/05(三) 16:10-17:00	學輔課程: 認識身心障礙- 聽覺障礙 SDGs:10 減少不平等	亞洲大學物治系 陳秉均 同學	33	4.7
四	114/03/19(三) 15:10-16:00	學輔課程: 認識身心障礙- 聽覺障礙 SDGs:10 減少不平等	亞洲大學物治系 陳秉均 同學	28	4.7
五	114/03/19(三) 16:10-17:00	學輔課程: 認識身心障礙- 聽覺障礙 SDGs:10 減少不平等	亞洲大學物治系 陳秉均 同學	22	4.5

七、 114 年度特殊教育經費執行概況如下表： (以已請購金額列計，114.05.12 統計)

經費項目	教育部補助款	自籌款	總經費	已執行經費	未執行經費	目前執行率	預計完成執行率	備註
行政事務及教學設備費	45,000	5,000	50,000	0	50,000	0%	100%	預計購買資源教室筆記型電腦
身心障礙學生助理人員服務費	540,000	60,000	600,000	88,258	511,742	15%	98%	
教材與耗材費	224,100	24,900	249,000	48,901	200,099	20%	100%	購買紙張耗材、文具、活動教耗材、文宣品等
輔導人員費	2,520,000	280,000	2,800,000	850,150	1,949,848	30%	100%	
課業輔導鐘點費	138,195	15,355	153,550	0	153,550	0%	95%	於學期末統一申請
學生輔導活動費	149,400	16,600	166,000	67,460	98,540	41%	100%	預計辦理資源教室輔導暨社會適應、樂活休閒等活動
會報經費	63,000	7,000	70,000	5,770	64,230	9%	100%	個案輔導協調會、畢業生轉銜會議、資源教室相關工作會報及研習差旅費
雜支	66,881	7,432	74,313	20,661	53,652	28%	100%	
交通費	32,000	0	32,000	0	32,000	0%	100%	按審查通過造冊名單統一學期末申請
招收經費業務費	120,000	0	120,000	8,000	112,000	7%	100%	持續辦理資源教室輔導暨社會適應、職業轉銜準備等活動
總計	3,898,576	416,287	4,314,863	1,089,200	3,225,661	25%	98%	

肆、提案討論：

本次會議無提案。

伍、臨時動議

無。

陸、散會(15：50)