



114 學年度第 1 學期學生輔導工作委員會 會議紀錄

開會時間：115 年 01 月 07 日星期三 15:30 至 16:38

開會地點：A502

主持人：蔡進發校長（柯慧貞副校長代理主持）

紀錄：徐佳好

出席：柯慧貞副校長、施能義主任秘書(請假)、林君維教務長/國際長(葉榮輝組長代理)、張少樑學務長、胡淑貞院長、吳樺姍院長(請假)、許慶賢院長(廖淑真助理代理)、陳明惠院長(廖珍玲助理代理)、廖淑娟院長、姚村雄院長、張瀚云委員(未到)、王于欣委員、陳秀靜委員、彭逸祺委員(請假)、羅育齡委員、洪千惠委員、李亭萱委員

列席：李雅珍主任、林佳儒社工師、許含鮮諮商心理師、徐佳好諮商心理師、張善安諮商心理師、謝佳蓉諮商心理師、謝明穎諮商心理師、鄭子祈諮商心理師、吳偉碩諮商心理師、陳詞柔諮商心理師、王議萱資源教室輔導老師

線上列席：秘書室張曉芸辦事員、人事室鄭巧伶書記、教務處簡汝瑾行政助理(未上線)、教務處楊蕙欣行政助理((未上線)、總務處楊承諭組長、總務處張雅宣組長、總務處劉明倉技佐、總務處蕭獻斌辦事員(未上線)、秘書室公共事務中心林明誼副主任、學務處林韋綾專案助理、生輔組詹益鳴教官(未上線)、生輔組尚俊華教官(未上線)、生涯組戴玉蓉行政助理、課服組廖育鋒專案助理、課服組洪家樺專案助理、軍訓室于彩鳳校安教官、深耕辦公室黃沛禎專案助理

壹、主席致詞：略。

貳、上次會議紀錄(如附件一)確認及決議案執行情形：

113 學年度第 2 學期(114.06.23)決議案執行情形一覽表

案次	113-2 提案內容及決議	114-1 執行情形	管考情形
提案一	內容：關於 113 學年度第二學期亞洲大學學生輔導工作計畫執行情形如附件，提請審議。 決議：照案通過	依前次會議決議辦理，執行成果將於本次工作報告呈現。	<input type="checkbox"/> 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除

提案二	<p>內容：依據教育部政策、本校尋求諮輔服務學生困擾議題以及班級學生輔導講座、學生心靈成長講座、班級導師輔導學生議題及輔導知能回饋問卷結果，擬定 114-1 學期班級學生輔導講座、學生心靈成長講座、導師輔導知能研習主題，提請討論。</p> <p>決議：照案通過。</p>	<p>依前次會議決議辦理，執行成果將於本次工作報告呈現。</p>	<input type="checkbox"/> 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除
-----	---	----------------------------------	---

參、工作報告：略。

肆、提案討論：

案由一：關於 114 學年度第一學期亞洲大學學生輔導工作計畫執行情形如附件，提請 審議。

說 明：

1. 為落實教育部「學生輔導法」之三級輔導機制，同時依據《亞洲大學學生自我傷害三級預防工作計畫》，擬訂本計畫，明定全校共同參與之內容與分工。
2. 請委員檢視114學年度第一學期工作計畫執行情形。

決 議：通過，建議未來將執行情形整合進工作簡報呈現各單位成果。

案由二：依據教育部政策、本校尋求諮輔服務學生困擾議題以及班級學生輔導講座、學生心靈成長講座、班級導師輔導學生議題及輔導知能回饋問卷結果，擬定 114-2 學期**班級學生輔導講座、學生心靈成長講座、導師輔導知能研習主題**，提請討論。

說 明：

1. 114-2 學期規劃辦理 32 場次班級學生輔導講座，融入 SEL 和 SDGs 的核心能力，依據學院特性將預計主題訂定如下表，每院 5 場次提供申請，並另外辦理 2 場自殺防治講座。

學院	預計講題	預計場次	弱項能力分析 (IR 中心分析結果)	SEL 和 SDGs 的核心能力
管理學院	關係不內耗：界線、溝通與衝突處理	5	社會覺察最弱	社會覺察、人際關係技巧、SDGs3
醫健學院	情緒一來就當機：談大學生生活的正念自我照顧	5	自我覺察最弱	自我覺察、自我管理、SDGs3
護理學院	「為什麼會這樣？同理心與多元視角的練習」	5	自我覺察最弱	自我覺察、社會覺察、SDGs3
人社學院	大學壓力的生存指南：建立高效自我管理系統	5	自我管理最弱	自我管理、壓力適應、SDGs3
資電學院	為什麼相處這麼累？如何打好大學的人際關係	5	人際關係技巧、負責任的決策、社會覺察、自我管理皆偏低	人際關係技巧、社會覺察、SDGs3
創設學院	壓力開箱：我的情緒氣象報告	5	五大核心能力都缺	五大核心能力皆有、SDGs3

自殺防治	1. 情緒救援實戰：生命對話演練 2. 心理韌性健身房：設計你的「自我關懷」處方箋	2		自我覺察、負責任的決定、SDGs3
共計		32		

2. 114-2 學期預計規劃辦理 5 場次學生心靈成長講座，融入 SEL 和 SDGs 的核心能力，主題訂為：性別平等教育、情感教育、人際溝通、生命教育與人文環境講座各 1 場。

	主軸	可能講題	可能講師名單
1	性別平等教育 (人際關係技巧、SDGs5)	(1) 被窩裡的伴侶關係 (2) 信任與截圖鍵 - 數位親密關係的風險	(1) 李竹薇諮商心理師(荷光性諮商專業訓練中心) (2) 郭芊欣專員(性影像處理中心)
2	情感教育 (自我覺察、SDGs3)	(1) 你需要的不是避免錯誤，而是「不被恐懼淹沒」 (2) 為什麼我們總是吵這種「破事」？談親密關係衝突	(1) 林沛穎諮商心理師(捷思心理治療所) (2) 陳怡如諮商心理師(荳點心理諮商所)
3	人際溝通 (人際關係技巧、SDGs3)	(1) I 人 E 人不可逆？找到舒服的人際關係 (2) 我們與友誼的距離	(1) 林淳頤諮商心理師(潛意心理諮商所執行長) (2) 王豐鳳諮商心理師(好晴天身心診所)
4	人文環境 (社會覺察、SDGs10)	(1) 在 120 公分的世界裡，找回失去的行動力 (2) 天賦就是你的超能力：陪伴青少年認識自我，成就最好的自己	(1) 卓惠珠(中華希隱力健康生活協會前理事長) (2) 鄭自強(臺北市榮譽生命鬥士講師、帕拉射箭選手)
5	生命教育 (自我覺察、SDGs3)	(1) 現在就出發 (2) 抗癌後的心理韌性	(1) 曾瓊瑩諮商心理師(新竹縣衛生局) (2) 葉北辰諮商心理師(樂為診所)
6	電影賞析 (自我覺察、SDGs3)	光影療癒力：研究生身心健康與自我覺察電影賞析	陳宥均、陳泓逸、陳柏勳實習諮商心理師

3. 114-2 學期預計規劃辦理 4 場次**導師輔導知能研習**，融入 SEL 和 SDGs 的核心能力，主軸訂為：自殺防治、SEL 與人際溝通、SEL 與班級輔導，紓壓活動等。

主軸	日期	講題	講師名單
自殺防治 (自我管理、SDGs3)	02/25(三)	自殺防治守門人導師篇—高風險學生評估與協助	陳力源醫師 (彰化基督教醫院精神醫學部主任)

SEL 與班級輔導(自我覺察、SDGs4)	04/09(四)上午	正念覺察與 SEL 的相遇，融入班級輔導活動 (1)	張元佑諮商心理師 (蛹之生心理諮商所)
SEL 與人際溝通(人際關係技巧、SDGs4)	04/09(四)下午	正念覺察與 SEL 的相遇，融入聽、說與溝通(2)	張元佑諮商心理師 (蛹之生心理諮商所)
紓壓活動(自我覺察、SDGs3)	05/05(二)	頌鉢療育工作坊—釋放深層壓力，回歸內在平靜	吳珮瑄諮商心理師 (頌鉢音療師—中華大學諮商中心)

決議：修正後通過。修正與補充事項如下：

1. 已修正預計辦理講座場次與主題，並融入 SEL 五大向度。
2. 性影像與數位風險防治將製作相關文宣與資源整理，放置健康中心網頁，並全校轉信進行宣導。
3. 規劃辦理電影賞析活動，研究生心理健康提升方案：邀請研究生走入黑暗的放映廳，在銀幕微光中照見被忽視的疲累與夢想。透過一次集體的身心修復練習，引導學生在光影流轉間，修復心理韌性，找回前行的內在動力。

伍、臨時動議： 無

陸、散會：16:38 分